

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабит Жаннұр Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түсуді, суда ойнауды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін орындауды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету		
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінуді сандарды ретімен атауды; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету, желімнің қалдықтарын	сурет салу техникасын игеріп; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды; жолаққа		

	сұртуге майлықты пайдалануды үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету;		
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету;		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайыржанұлы Әлинұр **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.		
Шығармашылық	түстерді тануды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды;		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанымкерей Айару Амандыққызы **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету;		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді; қағаздың қасиеттері жайлы білуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйретуді жалғастыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету ;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
----------------	---	--	--	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамханқызы Медина **Баланың жасы:** 4жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оралбай Асылай Серікқызы **Баланың жасы:** 4жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін, геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		
----------------	--	---	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бурматай Аяжан Қыдырбайқызы **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәдірбаев Расул Рүстемұлы **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету;		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді; қағаздың қасиеттері жайлы білуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйретуді жалғастыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету ;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
----------------	---	--	--	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебек Әміре Әсетұлы **Баланың жасы:** 4жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижиелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джигитов Султан Асхатович **Баланың жасы:** 4жас **Тобы «Ақбота» аралас**

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін, геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		
---------	--	---	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожақова Мира Женісқызы **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы** «Ақбота» аралас

Ересек топ 4 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				