



Бекітілді:  
Қуаныш

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. 25-29.10 Қараша айы 2021ж  
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Өзім туралы»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Таным<br><b>Математика негіздері-1</b><br>2.Шығармашылық<br><b>Музыка -0.5(2/4)</b><br>3. <b>В.К</b><br><b>Ғажайып тастар сыры-1</b>   | <b>Сейсенбі</b><br>1.Денсаулық<br><b>Дене шынықтыру-1</b><br>2. <b>Қатынас</b><br><b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b><br>3. <b>Шығармашылық</b><br><b>Сурет салу-1</b>                                 | <b>Сәрсенбі</b><br>1.Шығармашылық<br><b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b><br><b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b><br>2.Денсаулық<br><b>Дене шынықтыру-1</b>  | <b>Бейсенбі</b><br>1.Қатынас<br><b>Көркем әдебиет-1</b><br>2. <b>В.К</b><br><b>«Әсем бояулар-1»</b><br>3.Шығармашылық<br><b>Музыка-1</b><br>4.Таным<br><b>Жаратылыстану-1</b>      | <b>Жұма</b><br>1.Таным<br><b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b><br>2.Әлеумет<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-</b><br><b>0.5 (2/4)</b><br>3. <b>Қатынас</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1</b><br>4.Денсаулық<br><b>Дене шынықтыру-1</b> |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.<br><b>Ата-аналармен әңгімес:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар</b><br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)             | <b>Картотека №2</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Не қайда тұрады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.<br><b>4К моделі, бала үні.</b>  | <b>Картотека №9</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Қай жануар артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні.</b> | <b>Картотека №11</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Кімге не керек»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.<br><b>4К моделі, бала үні.</b> | <b>Картотека №10</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>Танып ал да, атын ата</b><br><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.<br><b>4К моделі, бала үні.</b> | <b>Картотека №14</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Дастархан мәзірі»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.<br><b>4К моделі, бала үні.</b>                       |
| <b>Қатынас саласы картотекасына</b>                          |   |  |   |  |  |
| <b>Танертеңгі гимнастика</b>                                 | Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген № 9 /лентамен, әуенмен/<br>Кіріспе бөлімі:<br>Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда, өкшемен жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>Негізгі бөлім:<br>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары ашақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /<br>Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет<br>Б.қ.: «Алда-артта» Аяқтары ыық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын ашық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет ./<br>Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру,<br>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, |  |   |  |  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.<br>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./<br>ленталарды себетке салу/ қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру<br>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау   |  |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар <b>Бала үні.</b>   |  |  |  |   |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <p>1.Математика негіздері<br/>Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.<br/>Кеше, бүгін, ертең.<br/>Мақсаты: 3 цифрын біледі.<br/>Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді..<br/>Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады.<br/>Ресурс: Үлестірмелі материалдар<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Балардан көңіл күйін сұрау.<br/>Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.<br/>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай?<br/>Ауа- райы қандай болып тұр?<br/>Аптаның неше күні бар?<br/>Бүгін аптаның қай күні?<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.<br/>Қызығушылықтарын ояту</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b><br/><b>2. Орыс тілі маман жоспары бойынша.</b><br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.<br/><b>Ресурс:</b> Гимнастикалық қабырға, доптар.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.<br/><b>ҰОҚ жүргізу барысы</b><br/><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Кім тапқыр?»</b><br/>Жұмбақ жасыру.<br/>Тікірейін құлағы<br/>Менен бұрын тұрады.<br/>Бойын жазып керіліп,<br/>Беті-қолын жуады.<br/><b>Ой қозғау.</b><br/>Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар?<br/>Мақтаңыз бен мысық ертегісінде.<br/><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> | <p>.1Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: Адам бейнесі.<br/>Ресурс: АҚТ тех.адам суреті.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Ой қозғау<br/>АҚТ технол жұмыс<br/>Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)<br/>-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?<br/>-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.<br/>Пед жет ойын:<br/>«Ойлап тап»<br/>Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні.<br/>Сергіту сәті:</p> | <p>1.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев<br/>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттай алады.<br/>Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Әже келеді.<br/>Әңгімелесу.<br/>Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?<br/>Әдепті балалар қандай болады?<br/>Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?<br/>Сыни ойлау, бала үні.<br/>Тақырып бойынша жұмыс.<br/>«Әдепті баламыз» өлеңі<br/>Сыйлап үлкен ағаны<br/>Сәлем берген баланы<br/>Кім дейміз?<br/>Әдепті екен бұл дейміз.<br/>Кітап, дәптер, қаламы<br/>Кір шалмаған баланы<br/>Кім дейміз?<br/>Ұқыпты екен бұл дейміз.</p> | <p>1. Құрастыру<br/>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)<br/>Мақсаты:Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар.<br/>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Сауысқан келеді.<br/>Сауысқан:<br/>- Мені сендерге Аю жіберді.<br/>Ол орманда себетін жосалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр.<br/>Балалар көмектесеміз ба?<br/>АҚТ технологиясы.<br/>Слайд. Себет<br/>Ой қозғау.<br/>Сұрақ қою.<br/>- Себет қандай?<br/>- Себет не үшін керек?<br/>Бала үні , сыни ойлау.<br/>Түсіндірме<br/>Ой дамыту.<br/>-Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан,</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Қонаққа қоянның келеді.<br/>Балаларға тапсырмалар алып келеді.<br/>Ой дамыту.<br/>Қоянның тапсырмалары.<br/>Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.<br/>Оқу ортасы арқылы саралау.<br/>1-Топқа тапсырма:<br/>Қоянның қолында неше сәбіз бар?</p>  <p>Барлығы неше сәбіз?<br/>Дұрыс 2 сәбіз<br/>-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.<br/>Сыни ойлау, бала үні<br/>Балаларды мадақтау.<br/>2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек.<br/>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.<br/>2-топқа тапсырма :<br/>«Барлығы нешеу?» Кірінде неше саңырауқұлақ бар</p>  <p>ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1</p> | <p><b>Теле хабарлама келеді.</b><br/>Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты.<br/>Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?<br/><b>Ой дамыту.</b><br/>Балаларға мысық туралы түсінік беру..<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/><b>Үлгі ұсыну, түсіндіру.</b><br/>Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. <b>Сергіту сәті.</b><br/>Қарындашты алайық<br/>Орнымыздан тұрайық<br/>Айналаға қарайық<br/>Әсем сурет салайық<br/><b>Бала үні.</b><br/>1-Топ фламоستيرмен мысық суретін бояйды.<br/>2-Топ бояумен мысық суретін бояйды.<br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b><br/><b>Шарты:</b> балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.<br/>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br/>Мадақтау.<br/>Мысық суретін Мақта қызға жіберу.</p> | <p>Бүйір таян сол қолмен,<br/>Көтер қанат оң жақтан,<br/>Қайталашы сол жолмен<br/>Иіліп тез, сәл сақтан.<br/>Тәрбиешінің түсіндіруі:<br/>Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру.<br/>Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру.<br/>Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,<br/>балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді:<br/>* ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.<br/>* Үлкен домалақ жасаймыз.<br/>* Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз.<br/>* Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.<br/>Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну<br/>Балалардың өз бетінше жұмыстары.<br/>Жеке көмек<br/>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанана бақылау.<br/>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»<br/><b>Шарты:</b> балалар бір-бірін бағалау.<br/>Галерияны шарлау.<br/>Қортынды<br/>Балаларды мадақтау<br/><br/>2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> | <p>Таудаи биік талабы<br/>Жақсы оқитын баланы<br/>Кім дейміз?<br/>Үлгілі екен бұл дейміз.<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.<br/>Сергіту сәті<br/>Досым, досым жан досым,<br/>Неге сонша шаршадың.<br/>Кане ұста қолымнан,<br/>Секір, секір, секіріш,<br/>Бір серігіп аларсың!<br/>Пед жет ойын: «Жалғастыр»<br/><b>Шарты:</b> «Не істеуге болмайды?»<br/>жалғастырады.<br/>1. Үлкендердің алдын -<br/>2. Кішкене баланы -<br/>3. Құстарды -<br/>4. Қыз баланы -<br/>5. Құстың ұясын -<br/>6. Үйге жүзгіріп –<br/>Құрлымдалған ойын:<br/>«Топтастыр»<br/><b>Шарты:</b> Жақсы, жаман суреттерді топтастыру<br/>Қорытынды.<br/>Ыстық орындық<br/>Пед жет ойын: «Әдепті сөздер»<br/>Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сыни ойлау, бала үні.<br/>Әже балаларды мадақтап қоштасады.<br/>Балаларды мадақтау<br/><b>2.В.К</b><br/><b>«Әсем бояулар»</b><br/>Тақырыбы: «Сұр қоян»<br/>Әдіс тәсілдері:<br/>1.Компазициямен жұмыс жұмыс<br/>4к креативтілік, топтық жұмыс<br/>2.Сұрақ-жауап Бала үні<br/>3.Бағалау көңілді күлегеіштермен<br/>3.Музыка маман жоспары бойынша</p> | <p>матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар.<br/>Топқа бөлу.<br/>Пед жет ойын:<br/>«Жеміс, жидектер»<br/>1-«Жемістер»<br/>2-«Жидектер»<br/>1- Жемістер тобы<br/>Қағазды бүктеп, себетте өру арқылы жасайды<br/>Оқу ортасы арқылы саралау.<br/>2- Жидектер тобы<br/>Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау.<br/>Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру.<br/>Сергіту сәті<br/>Алма баққа барайық<br/>Алма теріп алайық.<br/>Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық!<br/>Ашық сұрақтар:<br/>Балалар бүгін сендер немен таныстындар?<br/>– Себет не үшін қажет екен?<br/>-Себеттер неден жасалады?<br/>-Сендер себетті неден жасадыңдар?<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Өнім арқылы саралау<br/>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br/><br/>Балаларды мадақтау.<br/>Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу.<br/>Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,<br/>Мадақтау.<br/>«Отиашу» әдісі<br/><br/>2.Сөйлеуді дамыту</p> |
|--|---|--|---|--|



Сұрақ жауап: Қайсысы көп?  
Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады?  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  
2-тапсырма: Санау 1,2,3  
Тура кері санау. Бала үні.  
Сергіту сәті  
Аспанға қарайық,  
Күнге қолды созайық,  
Құстар қалай ұшады,  
Қанаттарын қағады.  
Құстар қонады,  
Құстар су ішеді,  
Жем жиді.  
1-2-3, 1-2-3 құс аспанға ұш.  
1-2-3. құс аспандан түс құс  
Ой қозғау  
Құрлымдалған ойын:  
«Тәулік бөліктері»  
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  
Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифр.  
Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)  
Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан бар?  
Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?

4. Жаратылыстану  
Тақырыбы: Мен және табиғат  
Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді  
Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
ҰОҚ жүргізілу барысы  
II. Ғажайып сәт:  
Ақ көгершін ұшып келеді.  
Сәлеметсіз бе балалар?  
Мені табиғат-ана жіберді.  
Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.  
2.1. Табиғат ананың хатын оқу.  
Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.  
Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.  
Табиғат ананың тапсырмасын орындау  
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  
3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.  
- Балалар табиғат дегеніміз не?  
- Табиғат нешеге бөлінеді?  
Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?  
Сыни ойлау, бала үні  
4. Ой қозғау  
Пед жет ойын:  
«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»  
- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу  
- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау

Тақырыбы: Мен қандаймын?  
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  
Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
ҰОҚ жүргізілу барысы  
Ой қозғау.  
Тақтамен жұмыс  
Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін)  
Атау. Бала үні.  
«Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру.  
Екі құлақ не үшін керек?  
Жақсы сөзді есту үшін.  
Екі көзін не үшін керек?  
Жақсыларды көру үшін.  
Екі қолын не үшін керек?  
Еңбек ету үшін керек?  
Еңбек ету үшін керек  
Екі аяқ не үшін керек?  
Отаңына қызмет ету үшін керек.  
Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап.  
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  
Пед жет ойын «Өз досыңды таны»  
Шарты: Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.  
Сергіту сәті:  
Біз кішкентай баламыз  
Өсіп, өніп толамыз  
Күнге қарап табынып  
Көкке қолды созамыз  
Құрлымдалған ойын:  
«Адам денесін құрастыр»

Дұрыс, жалты қанша жеміс болды? Дұрыс 3  
3 цифрымен таныстыру.



Тура кері санау.  
Мазмұн арқылы саралау,  
блум таксономиясы  
Үлестірмелі  
материалдармен жұмыс.  
1,2,3 сандары.  
Тапсырма: Осы сандар  
ішінен 3 цифрын табу  
керек.  
Суретпен жұмыс.  
«Не үшеуден?»



Өнім арқылы саралау, блум  
таксономиясы, сыни ойлау,  
бала үні.  
Қорытынды.  
Қоян балаларға рахмет  
айтып қоштасады.  
Сұрақ жауап.  
-Балалар бүгін біз қандай  
санмен таныстық?  
-Қоянның қандай  
тапсырмаларын  
орындадық?  
Бала үні.  
Балаларды мадақтау.  
Көңілді смайлктер беру.  
**2. В.К**  
**«Ғажайып тастар сыры»**

- Ағаштарға қалай көмектесе  
аламыз? Су құю, қопсыту  
- Судағы жәндіктерге қалай  
көмектесеміз?  
- Құстарға қалай көмектесеміз?

**Бала үні, өнім арқылы саралау,  
блум таксономиясы.**

5. Ширату.«Құм, тас, су».

«Құм» дегенде әр жерде  
шашыранқы болып отыру.

«Тас» дегенде өз қолмен мүсін  
жасап тұра қалу.

Су дегенде толқын жасап қалу.

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау Жетелеуші  
сұрақтар арқылы бақылау**

6. Топқа Табиғат ана кіреді.

Топтық жұмыс

**Құрлымдалған ойын: «Өлі және  
тірі табиғат»**

Суреттен тірі табиғатты  
жасыл, өлі табиғатты қызылмен  
бояу

**Креативтілік, бала үні.**

Сендердің қамқорлықтарыңызды  
көріп риза болып тұрмын. Өте  
ақылды балалар екенсіңдер.

Табиғатты өте жақсы көреді

екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық  
әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат

әлеміне әрі қарай сапар шегейін  
сау болыңыздар.

Табиғат анамен қоштасу

Шапалақ әдісі.

**Рефлексия**

Балаларды мадақтау.

(бас, мойын, кеуде, оң  
аяқ және сол аяқ) .

Шарты: алдарында тұрған  
тарелкадан қиылғын адам  
денесінің

бөліктерін алып құрастыру .

Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, креативтілік,

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

3.Дене шыңқтыру маман

жоспары бойынша

|                                 |  |   |   |   |  |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                 | <p><b>Тақырыбы:</b> «Тастар неге әр түсті болады?»<br/>Әдіс тәсілі:<br/>1. Дид. ойын «Қандай түсті тас?» (құрылымдалған ойын)<br/>2. Сұрақ-жауап бала үні<br/>3. Бағалау күлегештермен</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>  |   |   |   |  |
| <p><b>Серуен:</b></p>           | <p><b>Картотека №4</b><br/>Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Жеке жұмыс: Өлең оқу.<br/>Күзім-ау күзім –ау,<br/>Мінезің бұзық-ау.<br/>Жаңбырың сіркіреп,<br/>Келгенің қызық –ау.<br/>Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.<br/>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.<br/>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.<br/>Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу<br/>Дербес ойындар:<br/>1. Әткеншек тебу.<br/>2. Ирек жолмен жүру.</p> | <p><b>Картотека №5</b><br/>Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br/>Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.<br/>Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты.<br/>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br/>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”<br/>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.<br/>Дербес ойындар:<br/>1. Тығылыспақ<br/>2. Әткеншек тебу.<br/>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p> | <p><b>Картотека №6</b><br/>Бақылау: Желді бақылау.<br/>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br/>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/>Жеке жұмыс: Тақпақ.<br/>«Жел»<br/>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br/>Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br/>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,<br/>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br/>Еңбек: ойын алаңын жинастыру.<br/>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> | <p><b>Картотека №7</b><br/>Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.<br/>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/>Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br/>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br/>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br/>Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.<br/>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: “Ақ қоян”<br/>Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.<br/>Дербес ойындар:<br/>1. Әткіншек тебу.<br/>2. Тартылғышқа тартылу.</p> | <p><b>Картотека №8</b><br/>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»<br/>Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br/>Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.<br/>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br/>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br/>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br/>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне көрсете түсіндіру.<br/>Дербес ойындар:<br/>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   | Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр”<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.<br>Дербес іс-әрекеттер.  | Тренинг: «Біз тату баламыз».  | «Мені қуып жет»   |
| <b>Серуен картотекасынан</b> (Картотека қосымша тіркелген) |   |   |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.   |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | <b>Ойын- жаттығу :</b><br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Бала үні.</b><br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  |   |  |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.   |   |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>          | №9<br>1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым<br>Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Бақаны көрдім деп<br>Достарым шақырды<br>Ашуланып бақа<br>Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»<br><br>4. Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйемін | №10<br>1.Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.<br>Қайырлы таң, көздерім!<br>(балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!<br>(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз!<br>(беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз!<br>(қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз!<br>(аяқтарын сипау)<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз жүрейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз қонамыз. | №11<br>1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Самал жел бізге желпісін,<br>Ұйқымызды ашайық<br>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету<br>-«Желдің желтуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.<br>Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.<br>Қыста, жазда әрдайым, | № 12<br>1. Ояну<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз<br>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.<br>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>«Ирек жолдар»<br><br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Шарларды мен сүйемін<br>Ойнап ылғи жүремін<br>Қызыл, жасыл, шарларды | № 13<br><br>1.Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі жүреміз<br>Шынықсын өкшеміз |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <i>Тап-таза болып жүремін<br/>Мұрын, ауыз қолымды<br/>Күнде жуып жүремін.</i>  | <i>Гүлдің иісін аламыз,<br/>Таза ауаны жұтамыз.</i><br><br><i>4. Жуыну жолдары<br/>Салқын суды сүйеміз<br/>Тазарады бетіміз<br/>Жуынамыз күнде біз</i>  | <i>шынығамыз қашпаймыз<br/>Шынықтырып денені<br/>мықты болып өсеміз.</i><br><i>Бүдірлі<br/>тақтай үстімен жүру.</i><br><i>3. Тыныс алу жаттығулары<br/>Шарларды мен сүйемін<br/>Онымен ойнап жүремін<br/>Қызыл, жасыл шарларды<br/>Үрлеуді мен білемін.<br/>«Шар үрлеу»</i><br><i>4. Жуыну жолдары<br/>Су – тіршілік негізі<br/>Онсыз өмір сүрмейсің<br/>Гигиена егізі<br/>Су деп және білгейсің</i> | <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар<br/>үрлеу»</i><br><i>4. Жуыну жолдары<br/>Су – табиғат байлығы<br/>Өзен – көлден көресің<br/>Тазаланып күнде сен<br/>Суға түсіп жүресің</i>  | <i>Түзіліп тұрайық<br/>Шаттанып ойнайық<br/>«Губка жолмен жүріп өту»</i><br><i>3. Тыныс алу жаттығулары<br/>Гүл араға бал берер,<br/>Гүл далаға сән берер<br/>Жұлып алып искесең<br/>Хош иісті гүл берер «Гүл<br/>иәскеу»</i><br><i>4. Жуыну жолдары<br/>Суым, суым, суым-ай<br/>Бетімді менің жудың-ай<br/>Алмадай бетім қызарды<br/>Таза болдым шіркін-ай.</i> |
| <b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан</b>  |  |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет.<br/>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Картотека №1</b><br><i>«Дәл осындай пішінді тап»<br/>Таным саласы<br/>картотекасынан<br/>4К моделі, бала үні.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/><br/>Адияға педагогтың<br/>көрсетуімен ертеңгілік<br/>жаттығудың кешендерін<br/>орындауды үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</i> | <b>Картотека №2</b><br><i>«Тәулік бөліктері»<br/>Таным саласы картотекасынан<br/>4К моделі, бала үні.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Мұслимаға бейнелеу өнерінің<br/>түрлері: көркем сурет, мүсіндеу,<br/>халық өнері туралы түсініктерге ие<br/>болуға үйрету<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</i> | <b>Картотека №6</b><br><i>Зат неге ұқсайды.<br/>Таным саласы<br/>картотекасынан<br/>4К моделі, бала үні.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары<br/>бойынша<br/>Ибрахим тілде<br/>сөйлемдердің әртүрлі<br/>түрлерін, қосымшаларды<br/>қолдануды үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</i>   | <b>Картотека №14</b><br><i>«Құстарға көмектесеміз?»<br/>Қатынас саласы картотекасынан<br/>4К моделі, бала үні.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/><br/>Ерасылға өздігінен түрлі ойындар<br/>ойнауды, ойын ережелерін сақтай<br/>алуды үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</i> | <b>Картотека №2</b><br><i>«Жапырақты ажырат»<br/>Қатынас саласы<br/>картотекасынан<br/>4К моделі, бала үні.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары<br/>бойынша<br/>Санжарға өсімдіктер<br/>мен жануарлардың өсіп-<br/>өнуіне қажетті кейбір<br/>жағдайларды білуді<br/>үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</i>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>  |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>  | <b>Картотека №3</b><br><i>Желдің соғуын бақылау<br/>4К моделі, бала үні.</i>   | <b>Картотека №4</b><br><i>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау<br/>4К моделі, бала үні.</i>   | <b>Картотека №5</b><br><i>Аспанды бақылау.<br/>4К моделі, бала үні.</i>  | <b>Картотека №6</b><br><i>Жаңбырды бақылау<br/>4К моделі, бала үні.</i>  | <b>Картотека №4</b><br><i>Күздің ерте, алтын, кеш<br/>келуін бақылау<br/>4К моделі, бала үні.</i>  |
| <b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)</b>                                     |  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | <i>«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі</i>   | <i>Заучивание стихи ,загадки, пословиц об осени» орыс тілі жетекшісі</i>  | <i>«Дизартия туралы ақпарат» ақыл-кеңес логопед</i>  | <i>«Мен бәрін өзім істей аламын» ақыл-кеңес психолог</i>   | <i>л «Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог</i>  |



*Бекітілді*  
*Кыямат*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта. 1-5 Қараша айы 2021ж**  
**«Ақбота» ересек тобы (4 жас)**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                 | <b>Дүйсенбі</b><br><b>1.Таным</b><br><b>Математика негіздері-1</b><br><b>2.Шығармашылық</b><br><b>Музыка -0.5(2/4)</b><br><b>3. В.К</b><br><b>Ғажайып тастар сыры -1</b>   | <b>Сейсенбі</b><br><b>1.Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b><br><b>2.Қатынас</b><br><b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b><br><b>3.Шығармашылық</b><br><b>Сурет салу-1</b>  | <b>Сәрсенбі</b><br><b>1.Шығармашылық</b><br><b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b><br><b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b><br><b>2.Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b>   | <b>Бейсенбі</b><br><b>1.Қатынас</b><br><b>Көркем әдебиет-1</b><br><b>2.В.К</b><br><b>«Әсем бояулар-1»</b><br><b>3.Шығармашылық</b><br><b>Музыка-1</b><br><b>4.Таным</b><br><b>Жаратылыстану-1</b> | <b>Жұма</b><br><b>1.Таным</b><br><b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b><br><b>2.Әлеумет</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0.5 (2/4)</b><br><b>3.Қатынас</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1</b><br><b>4.Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b> |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жасадай орнату.. № 10 /таяқшамен, әуенмен/<br/>Кіріспе бөлімі:<br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</p> <p>Негізгі бөлім:<br/>Б.қ.: «Мысық оянды »<br/>1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./<br/>Б. қ.: «Кілем қағу»<br/>2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/<br/>3. Аяқты алыс қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/<br/>Б.қ.: «Дәл тигіз»<br/>4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /<br/>Б.қ.: «Көңілді таяқша»<br/>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/<br/>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.<br/>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру.<br/>Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою)<br/>Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> |  |  |   |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>      | <p><b>Картотека № 1</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Кім тез жинайды»</b><br/>Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады<br/><b>4К моделі, бала үні</b></p>  | <p><b>Картотека № 2</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Бізге күз не әкелді?»</b><br/>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.<br/><b>4К моделі, бала үні</b></p> | <p><b>Картотека № 2</b><br/><b>Пед жет ойын</b><br/><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br/>Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p> | <p><b>Картотека №6</b><br/><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Жыл мезгілдері»</b><br/>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).<br/><b>4К моделі, бала үні</b></p>    | <p><b>Картотека №10</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Жол әліппесі»</b><br/>Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</p>   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | 4К моделі, бала үні  |  | 4К моделі, бала үні   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>  | Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.  |  |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  |  |  |  |   |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>  | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Не қалай дыбыстайды».<br>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.   |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <p>1. Математика негіздері<br/>Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.<br/>Мақсаты: 1, 2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады.<br/>Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы.<br/>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br/>- Күз мезгілінде неше ай бар?<br/>- Атаулары қандай?<br/>- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?<br/>Сыни ойлау, бала үні<br/>Тосын сәт.<br/>Күшік келеді.<br/>Балалармен амандасады.<br/>Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті.<br/>Орындаймыз ба? Бала үні.<br/>Ой қозғау.<br/>Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.<br/>1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар?<br/>Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»<br/>Шарты: Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b><br/><b>2. Орыс тілі маман жоспары бойынша.</b><br/><br/><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> трафарет, жемістер суреті.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау<br/><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b><br/><b>1. Миға шабул.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бақшада ма бақтама»<br/>Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру.<br/><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/><b>Есік қағылады.</b><br/>- Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті.<br/><b>Ой қозғау.</b><br/>Ішінде не бар екен?</p> | <p>1. Жапсыру<br/>Тақырыбы:<br/>Жеміс-жидекке арналған себет<br/>Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.<br/>Ұйымдастыру кезеңі.<br/>Ой қозғау.<br/>Сұрақ жауап.<br/>Балалар бау – бақша дегеніміз не?<br/>- Онда не өседі?<br/>- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?<br/>- Көкөністерден не жатады??<br/>- Жемістерге не жатады?<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Кірпі келеді.<br/>Балалардан көмек сұрайды.<br/>Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.<br/>Топқа бөлу.<br/>1-топ Жемістер<br/>2-топ Көкөністер<br/>1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады.<br/>2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды.<br/>Балаларды бақылау., жеке көмек көрсету.<br/>Сергіту сәті</p> | <p>1. Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі<br/>Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды.<br/>Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.<br/>Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.<br/>Мнемотехника жаз мезгілі.<br/>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br/>- Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар?<br/>- Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?<br/>Балалар күз бізге не сыйлайды?<br/>Пед жетекшілікпен ойын.<br/>«Жемістер, көкөністер қайда өседі?»<br/>«Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау.<br/>- Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады.<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы.</p> | <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі<br/>Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.<br/>Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/>II. Таңғажайып сәт.<br/>Жалқаубектің қонаққа келуі.<br/>Сұрақ- жауап.<br/>Жалқаубектің не болған?<br/>- Көңілсіз -Үсті лас<br/>- Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.<br/>Қандай көмек береміз?<br/>Қызығушылықты ояту<br/>Жұмбақ жасыру.<br/>Ерте мен күнде сен,<br/>Қолыңа сүйкесең<br/>Кетіп кір ласың<br/>Тап – таза боласын<br/>Бұл не?<br/>Шомылған баланы<br/>Аймалап алады.<br/>Сүртеді қолыңды<br/>Сүртеді бетіңді<br/>Бұл не?<br/>Бала үні. Сыни ойлау, Блум</p> |

табуларың керек.  
Бір-бірден балаларды шақырып,  
өткен сандарды тауып алуын  
ұсыну.

1,2,3

Тура кері санау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,  
бала үні.

2- тапсырма: Биік ,аласа деген не?  
- Балалар, суреттен нені көріп  
тұрсыңдар?

Балаларға биіктігі әртүрлі  
ағаштар мен үйлерді көрсетіп,  
салыстыруды сұрайды.

Пед жет ойын: «Биік, аласа»

Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш  
аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі  
аласа?

Сыни ойлау, бала үні



3- тапсырма :

Пед жет ойын: : Көрісін тап

Шарты: Сандардың алдыңғы  
және артындағы көршілерін атау.  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,  
бала үні,

Балаларды мадақтайды.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз

Дидактикалық ойын:

Сұрақ қою.

-қандай зат көріп тұрсыңдар?

-Түстері қандай?

4-Тапсырма: Заттарды түсімен  
топтастыр.



**Алманы алгоритм  
бойынша түсіндіру.**

**4. Топқа бөлу**

**Пед жет ойын: «Қандай  
алма?»**

**1- топ.** Қызыл лма

**2- топ.** Сары алама

**3- топ.** Жасыл алама

**Жұмы с жасаудың әдіс –  
тәсілін түсіндіру,  
көрсету**

**Трафаретпен жұмыс.**

Өз беттерінше жұмыс  
жасау. Қадағалау,  
көмектесу

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»

**Мақсаты:** Педагогтың әр  
топтағы балалардың  
жұмысына баға беру.

**Сұрақ – жауап.**

Қандай жеміс салдың?

Жемістердің түсін, пішіні  
қандай?

Салынған суретті  
себетке салып Айгүлге  
беру. Қоштасу.

**4К моделі, , жанама  
бақылау, бала үні,  
мадақтау**

**Қорытынды.**

Рахмет, балалар! Сендер  
тапсырманың барлығын  
жақсы орындадыңдар.

Балаларды мадақтап,  
жұлдызшалар беру.

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Балалардың жұмыстарын

қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Балалардың жасаған себеттерін  
кірпіге беру.

Кірпі қуанып,рахмет айтып  
қоштасады.

Қорытынды.

Не қонаққа келді.?

-Қандай көмек сұрады.

Не жасап бердіңдер?

Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру маман

жоспары бойынша

-Топқа ертегілер әлемінен

Сиқыршы қонаққа келеді.

Сиқыршы:

Сәлеметсіңдер ме балалар,

сендер гажайыптарға

сенесіңдер ме? Сендер

ертегілер әлемінің гажайып

бақшасына барғыларың келе  
ме?

Сиқырлы таяқишаны

айналдырып: балаларды

ертегілер әлемінің гажайып

бақшасына әкеледі.

Блум таксономиясы, бала үні

Сиқырлы сандық көрсетеді.

Сиқырлы андық ішінен

сиқырлы бақшаның

көкөністерін көрсетеді.

Ендеше бүгін біз «Көкөністер

айтысы» ертегісімен

танысамыз.

(Балаларға ертегіні саусақ

театры арқылы мазмұнын

мәнерлеп айтып беру).

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

-Балалар, ертегі не жайлы  
екен?

-Ертегідегі көкөністер не үшін  
дауласты?

-Ертегіде қандай көкөністер  
бар?

Өнім арқылы саралау, бала үні.  
Сахналау.

Балалар бетперделерді киіп

ертегіні сахналайды

Балаларды мадақтау.

Балабақшаға оралу.

Сиқыршы: Қане,балалар

көзімізді жұмайық.

Қолындағы сиқырлы таяқишаны

айналдырып: бір,екі,үш бізді

топқа жеткізеді.

балалар, топқа келген соң

таксономиясы

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы сарау.

1-топ «ТАЗАЛЫҚ»

Пед жет ойын:

«Бұл бала қай, қай бала?

Қарашы үстіне,

Бір кіршік түстіме көзіңе

Тап-таза ақ қаздай

Киімі мұнтаздай

Жарайсың балақай

Дейміз біз мадақтай

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы  
бақылау

Салыстыру

-Анау бала, Бетін қара,

Кір қожалақ, қап-қара

Тырнағы өскен, Шашы

көптен

Алынбаспты –ау масқара

Сұрақ –жауап

Осындай бала болмас үшін не  
істеу керек?

Пед жет ойын:

«Тазалықтың достары»

Шарты: Тазалық заттарын  
жинау.(сүлгі, сабын...)

Мазмұн арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы  
бақылау

2-топ. «ТАҒАМДАР»

Ой дамыту. АҚТ

технологиясы

Суретпен жұмыс

Пайдалы тағам түрлерімен  
таныстыру.

Құрлымдалған ойын

«Жемістер мен көкөністерді  
жинау.»

Шарты: Екі себетке  
көкөністер мен жемістерді  
жинау.

4 к моделі, бала үні

Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос»



Қорытынды.

Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.

## 2. Музыка

**Педагог жоспары бойынша**

### 3.В.К

**«Ғажайып тастар сыры»**

**Тақырыбы:** «Сувенир»

Әдіс тәсілі:

- 1.Дид.ойын «Кім бірінші ?» (құрылымдалған ойын )
- 2.Сұрақ-жауап бала үні
- 3.Бағалау күлегештермен

Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады.  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қорытынды.

Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.

### 2.В.К

**«Әсем бояулар»**

**Тақырыбы:** «Өз бетімен жұмыс»

Әдіс тәсілдері:

- 1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс
- 2.Сұрақ-жауап Бала үні
- 3.Бағалау көңілді күлегештермен
- 3.Музыка маман жоспары бойынша
- 4.Жаратылыстану. Тақырыбы:

Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.

**Ресурс:** АҚТ тех, көрнекі

құралдар

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы

Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
Қортынды  
Балаларды мадақтау.

## 2.Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

**Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.

**Ресурстар:** Дәрумендер суреті.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.

**Шаттық шеңбер.**

Денсаулық — ол күлуің,  
Көңіл — күйің жадырай,  
Денсаулық — ол жүруің,  
Ешбір жерің ауырмай.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі неше ай болады?

Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?

Ал, бүгін күн қандай?

Сыни ойлау, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт

Есік қағылып сандықша келу.

Кәне бәріміз ашып көрейікші.

Ашылмайды.

**Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»

**Шарты:** Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.

дәрумендер неде бар екенің  
айтып беріңдерші?  
Балалар көмектесеміз бе?  
**Сыни ойлау, бала үні.**  
Слайд: «Суретпен жұмыс»  
Балалар мына суретте не көріп  
тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды  
нелер дейміз?  
Ал, мына суретте не көріп  
тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда  
нелер дейміз?  
Балалар біз дәрумендерді  
қайдан аламыз?

**Өнім арқылы саралау, блум  
таксономиясы, сыни ойлау,  
бала үні,**

**4. Дәруменнің пайдасы.**

«А» дәруменінің көздері



Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген  
түрлері болады. Оларды біз  
күнделікті ішіп жүрген  
тағамдарымыздан  
кездестіреміз. Мысалы: «А»  
дәрумені: қызыл бұрышта,  
сарымсақта, қызанақта бар.  
«В» дәрумені: қиярда,

**Бұйра шашы желменен  
ойнап тұрады,  
Қызыл мұрны жерге бойлап  
тұрады. (Сәбіз).**  
**Қалың киімді ұнатады,  
Шешіндірсең жылатады.  
(Пияз).**

**Аласа талда алуан алма,  
Ал қызыл болмай аузыңа  
салма (Қызанақ).**  
**Сыртты тәтті, іші тәтті  
Ортасы сүйек қатты (өрік)  
Сандық ішінен жемістер  
мен көкөністерді көрсету.**

**Ой дамыту.  
АҚТ технологиясы.  
Сұрақтар қою.**



**Жемістер мен көкөністерде  
көптеген дәрумендер бар.  
Олардың біздің  
деңсаулығымызға пайдасы  
өте көп.**

**Құрлымдалған ойын :  
«Көкөністер мен  
жемістерді ажырат»  
Бірнеше суреттер тастап  
оның ішінен көкөністер мен  
жемістерді тауып жинау.  
Сергіту сәті:**

**Саусақтарға қараңдар,  
Бұл кішкентай балалар.  
Көңілденіп күледі  
Жаттығуды енді сен,  
Бірге жаса менімен.  
Аман, сау боп ағзамыз,  
Түзу болды арқамыз.  
Досымызға қарайық,**

|                          |  |  |   |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
|                          |  |  |   | <p>қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>4 к моделі, бала үні<br/> Өнім арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Сергіту сәті<br/> Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)<br/> Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)<br/> Көктемде еккен көкөніс<br/> Күзде берер көп өнім</p> <p>Пед жет ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»<br/> Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Жаппай бақылау<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Қорытынды.<br/> Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.<br/> Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> | <p>Күлімсіреп алайық.<br/> Қорытынды.<br/> Пед жет ойын: «Қайда өседі?»<br/> Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.<br/> Балаларды мадақтау.<br/> 3.Дене шыңқтыру маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                |  |   |  |   |
| <b>Серуен:</b>           | <p><b>Серуен № 12</b> Картотека № 12<br/> Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br/> Мақсаты: Жапырақтардың</p> | <p>Серуен № 20<br/> Картотека №20<br/> Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br/> Мақсаты: Күзде жәндіктер</p> | <p>Картотека №5<br/> Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.<br/> Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай</p> | <p>Картотека №9<br/> Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/> Мақсаты: Ауа-райын бақылай</p>  | <p>Картотека №11<br/> Бақылау: Күнді бақылау.<br/> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле</p>  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p>Ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышықа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> | <p>қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> | <p>пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: жаңылтпаи жаттау.</p> <p>Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ</li> <li>2. Әткеншек тебу.</li> </ol> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p> | <p>отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</p> <p>Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>Кім еңбек етсе-сол тоқ.</p> <p>Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> | <p>(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алдым мен де, Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol> <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p> |
| <b>Күз серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тіркелген) |   |   |   |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |   |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>  | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз <b>Бала үні.</b>  |   |   |   |  |
| <b>Ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.   |   |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b>                                       | №13   | №10   | №15   | №11<br>1. Ояну  | №13  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>ояту, шынықтыру шаралары</b></p>            | <p><b>1. Ояну</b><br/> <b>Ұйқымызды ашайық</b><br/> <b>Қолымызды созайық</b><br/> <b>Енді қане бәріміз,</b><br/> <b>Жаттығуды жасайық.</b><br/> <b>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады).</b><br/> <b>Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</b><br/> <b>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</b><br/> <b>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</b></p> | <p><b>1. Ояну</b><br/> <b>Көзімізді ашайық</b><br/> <b>Бойымызды жазайық</b><br/> <b>Терезеге қарап</b><br/> <b>Күн жылуын алайық.</b><br/> <b>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</b><br/> <b>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</b><br/> <b>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</b><br/> <b>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</b><br/> <b>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</b></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br/> <b>Жүрейік біз жүрейік</b><br/> <b>Аяқты біз емдейік</b><br/> <b>Аяқ қолым мықты болып</b><br/> <b>Көпірлерден өтейік.</b></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары<br/> <b>Араға ұқсап ызылдап,</b><br/> <b>Гүлдерге біз қонамыз.</b><br/> <b>Гүлдің иісін аламыз,</b><br/> <b>Таза ауаны жұтамыз.</b></p> <p>4. Жуыну жолдары<br/> <b>Салқын суды сүйеміз</b><br/> <b>Тазарады бетіміз</b><br/> <b>Жуынамыз күнде біз</b><br/> <b>Әп-әдемі боламыз.</b></p> | <p><b>1. Ояну</b><br/> <b>Ұйқымызды ашайық</b><br/> <b>Қолымызды созайық</b><br/> <b>Енді қане бәріміз,</b><br/> <b>Жаттығуды жасайық.</b><br/> <b>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады).</b><br/> <b>Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</b><br/> <b>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</b><br/> <b>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</b></p> | <p><b>Көзімізді ашайық</b><br/> <b>Аунап, қунап алайық ,</b><br/> <b>Самал жел бізге желпісін,</b><br/> <b>Ұйқымызды ашайық</b><br/> <b>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету</b><br/> <b>-«Желдің желтуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</b><br/> <b>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату.</b><br/> <b>аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</b><br/> <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/> <b>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.</b><br/> <b>Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.</b><br/> <b>Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз</b><br/> <b>Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.</b><br/> <p style="text-align: right;"><b>Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</b></p> <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b><br/> <b>Шарларды мен сүйемін</b><br/> <b>Онымен ойнап жүремін</b><br/> <b>Қызыл, жасыл шарларды</b><br/> <b>Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу»</b><br/> <b>4. Жуыну жолдары</b><br/> <b>Су – тіршілік негізі</b><br/> <b>Онсыз өмір сүрмейсің</b><br/> <b>Гигиена егізі</b><br/> <b>Су деп және білгейсің</b></p> | <p><b>1. Ояну</b><br/> <b>Ұйқымызды ашайық</b><br/> <b>Қолымызды созайық</b><br/> <b>Енді қане бәріміз,</b><br/> <b>Жаттығуды жасайық.</b><br/> <b>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады).</b><br/> <b>Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</b><br/> <b>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</b><br/> <b>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</b></p> |
| <b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>   |  |  |  |  |
| <b>Ойындар,</b>                                   | <b>Картотека №12</b>   | <b>Картотека №15</b>   | <b>Картотека №18</b>   | <b>Картотека №6</b>  | <b>Картотека №7</b>  |



|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>    | <p>«Не артық?»<br/><b>Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Ерасылға өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;</p> <p>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>«Қоянға көмектесеміз»<br/><b>Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Талаптанға жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;</p> <p>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>«Бұл қай мезгіл?»<br/><b>Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Ибрахимге театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>Зат неге ұқсайды.<br/><b>Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары<br/>Бойынша<br/>Айаруға материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;</p> <p>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p>«Кеңістік»<br/><b>Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Адияға педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету</p> <p>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>  |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Серуен № 12</b><br/>Түскен жапырақтарды бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Картотека №6</b><br/><b>Бақылау: Желді бақылау</b><br/><b>.4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Серуен № 20</b><br/><b>Картотека №20</b><br/><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Картотека №9</b><br/><b>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Серуен № 12</b><br/>Түскен жапырақтарды бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p>  |
| <p><b>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</b></p> |   |  |  |   |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>  | <p>«Ән жаттайық қанеки»Ән жаттау<br/>музыка жетекшісі Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу<br/>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>   | <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу<br/>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>   | <p>Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту. .(тұтас бала бейнесі)</p>   | <p>Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру. .(тұтас бала бейнесі)</p>   | <p>«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог</p>   |

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта 8-12 Қараша айы 2021ж.**  
**«Ақбота» ересек тобы (4 жас)**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <b>Күн тәртібі</b>                                 | <p align="center"><b>Дүйсенбі</b><br/><b>1.Таным</b><br/><b>Математика негіздері-1</b><br/><b>2.Шығармашылық</b><br/><b>Музыка -0.5(2/4)</b><br/><b>3. В.К</b><br/><b>Ғажайып тастар сыры -1</b></p>   | <p align="center"><b>Сейсенбі</b><br/><b>1.Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру-1</b><br/><b>2.Қатынас</b><br/><b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b><br/><b>3.Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу-1</b></p>                                   | <p align="center"><b>Сәрсенбі</b><br/><b>1.Шығармашылық</b><br/><b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b><br/><b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b><br/><b>2.Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру-1</b></p>   | <p align="center"><b>Бейсенбі</b><br/><b>1.Қатынас</b><br/><b>Көркем әдебиет-1</b><br/><b>2.В.К</b><br/><b>«Әсем бояулар-1»</b><br/><b>3.Шығармашылық</b><br/><b>Музыка-1</b><br/><b>4.Таным</b><br/><b>Жаратылыстану-1</b></p> | <p align="center"><b>Жұма</b><br/><b>1.Таным</b><br/><b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b><br/><b>2.Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен</b><br/><b>таныстыру-0.5 (2/4)</b><br/><b>3.Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту-1</b><br/><b>4.Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру-1</b></p> |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>  |   |   |   |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>      | <p><b>Картотека №1</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Картотека №2</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді айыра біледі. Бідыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p> | <p><b>Картотека №3</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Жыл мезгілдері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p> | <p><b>Картотека № 5</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p> | <p><b>Картотека №6</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады.<br/><b>4К моделі, бала үні.</b></p>   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                       | <p align="center"><b>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p>№ 11/Жалаушамен, барабанмен/<br/>Кіріспе бөлімі:<br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру.<br/>Негізгі бөлім:<br/>Б.қ.: «Желбірейді жалау»<br/>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/<br/>Б. қ.: «Суда жүзу»<br/>2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет /<br/>Б.қ.: «Айқастыр»<br/>3. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет /<br/>Б.қ.: «Құламағайлар»</p> |   |   |   |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>4. Аяқты алышқа қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау<br/>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын алышқа қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/<br/>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.<br/>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>   |  |   |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету   |  |   |   |  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>   | <p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығу.</b><br/>Құстар қанат қағады<br/>Құстар ұшып барады,<br/>Көкте қанат қағады.<br/>Барлық құстар қосылып,<br/>Шиқ-шиқ-деп, ән салады <b>Бала үні.</b></p>   |  |   |   |  |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | <p>1. Математика негіздері<br/>Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.<br/>Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі.<br/>Ресурстар: дидактикалық материалдар<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Сұрақ жауап айдары:<br/>Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Күз мезгілінде неше ай бар?<br/>Үш айды атап беріңдер<br/>Бала үні<br/>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт<br/>Қонжық келу.<br/>Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті.<br/>1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.<br/>Тікелей бақылау әдісі</p> <p><b>1 2 3 4</b></p> | <p>1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша<br/>2. Орыс тілі иаиан жоспары бойынша<br/>3. Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік<br/>Мақсаты: балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.<br/><b>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер.</b><br/><b>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.</b><br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Миға шабул.<br/><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/>Шарты: Жұмбақ шешу<br/>Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылудық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ)<br/><b>Бала үні</b><br/>Ой дамыту.<br/>АҚТ технологисы.. Слайд.</p> | <p>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: Құс<br/>Мақсаты: Тұтас бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.<br/>Ресурстар: АҚТ тех, құралдар, ермексаз.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Бала үні<br/>Қызығушылық-тарын ояту.<br/>Құстардың дауысы ұнтаспадан естіледі.<br/>Балалар бұл ненің дауысы.<br/>Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы.<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.<br/>Ой қозғау.<br/>Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді?<br/>Енді күз мезгілі туралы не білеміз.<br/>4Кмоделі, бала үні</p> | <p>1. Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме<br/>М.Төрежанов<br/>Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді.<br/>Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер<br/>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>«Ой шақыру» әдісі.<br/>Суретпен жұмыс.<br/>АҚТ технол Слайд<br/>– Суретте не көріп тұрсыңдар?<br/>-Суреттегі балаға ат қойыңдар.<br/>-Қай баланың ісі сендерге ұнады?<br/>– Осы суреттен не байқадыңдар?<br/>-Қай балаға ұқсағың келеді?<br/>-Не үшін ол балаға ұқсайсың?<br/>Сыни ойлау, бала үні<br/>Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене »<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Тосын сәт.<br/>Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады.<br/>Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.</p> | <p>1. Құрастыру.<br/>Тақырыбы: Кірпі.<br/>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.<br/>Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ өтілу барысы:<br/>Шаттық шеңбері.<br/>Миға шабул<br/>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»<br/>Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу.<br/>Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме<br/>Ол не деп ойлайсыңдар?<br/>–кірпі<br/>Сыни ойлау, бала үні.<br/>Ой қозғау.<br/>Сұрақтар қою.<br/>-Балалар кірпі қайда мекендейді?<br/>-Кірпінің үстінде нелер болады?</p> |

2-Тапсырма:

Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»

Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау



Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілкті.

Үш саусағым орамды.

Жүгірмеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ,

(М. Әлімбаев)

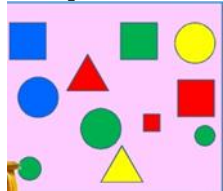
Бала үні.

3-тапсырма :

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.

Бала үні, жанама бақылау



Қорытынды.

Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.

**.2 .В.К**

**«Ғажайып тастар сыры»**

**Тақырыбы:** «Тастар не туралы

Сырмақ туралы түсінік беру

Сырмақ басып отырған әжселердің суреті бойынша әңгімелету.

**Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы**

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Әже келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Сырмақтың суретін

Әшекейлеп беруді сұрайды.

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

Топқа бөлу. Оюлар арқылы.

1-топ Қошқар мүйіз ою тобы

сырмақты дәстүрден тыс

мақталы таяқшамен бояйды.

2-топ Қызғалдақ ою тобы

сырмақты васковий

карандашымен бояйды.

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау Жетелеуші**

**сұрақтар арқылы бақылау**

Сергіту сәті.

Дөңгелене тұрайық

Киіз үйді құрайық

Кереге болып керіліп

Уйықтар болып иіліп

Киіз үйді құрайық

Балалар жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

**Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі»**

Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

**Галерея шарлау әдісі.**

Балалардың салған

суреттерін қарап,

әшекейленген сырмақты

әжеге беру.

Әже.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайд құстар.

Пед жет ойын: «дене бөлігін ата»

Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту.

Мүсіндеудің әдіс-

тәсілдерін көрсету,

түсіндіру.

«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.

Балалардың өз бетінше

жұмысы. Жеке көмек

көрсету.

Өнім арқылы саралау

Жанама бақылау,

креативтілік, сыни ойлау,

бала үні.

Сергіту сәті

«Көз жаттығуларын»

Ал бекерге тұр-майық,

Көзімізді жұмайық.

Саусақтармен сипайық,

Көзге саулық

сыйлайық.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Балалар бір-бірінің

жұмысын бағалау.

Педагогтың

қортындылауы.

Рефлексия:

3 шапалақ әдісі арқылы

мадақтау.

2.Дене шынықтыру маман

жоспары бойынша

Ашық сұрақтар әдісі.

Әңгіме не туралы?

-Нақысбек қандай іс істеді?

-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?

-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?

-Сендер олардың орнында

болсаңдар не істер едіңдер?

Мазмұн арқылы саралау

Бала үні

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,

Өніп өсіп толамыз.

Күнге қарай талпынып,

Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,

Қарлығаштай самғаймыз.

«Ыстық доп» әдісі арқылы

қорытындылау.

«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»

Айсұлу қуыршақ балаларды

мадақтап қоштасады.

**2.В.К**

**«Әсем бояулар»**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті

мысығым»

Әдіс тәсілдері:

1.Компазициямен жұмыс жұмыс

4к креативтілік, топтық жұмыс

2.Сұрақ-жауап Бала үні

3.Бағалау көңілді күлегештермен

3.Музыка маман жоспары

бойынша

4.Жаратылыстану

Тақырыбы: Қанатты достар

Мақсаты: Құстарды бір – бірінен

ажырата алады. Құстарға гана

тән ерекшеліктерді түсінеді.

**Ресурстар:** АКТ технологиясы,

көрнекі құралдар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі:

**командада жұмыс жасау,**

-Кірпінің тұмсығы қандай болады?

Бала үні.

Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу.

Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу.

Сандықшаның ішінен

хат шығады. Құрметті

балалар мен орман

кірпісімін, мен

достарымнан адасып

қалдым. Маған достар

керек. Ендеше осы

жапырақтардан кірпіге

дос жасап берейік.

Кепкен жапырақ-

тардан кірпі жасау.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау,

блум таксономиясы,

Балалардың өз бетінше

жұмысы.

Жеке көмек

Сыни ойлау, бала үні,

креативтілік

Сергіту сәті

Ал, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары-төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Құрлымдалған ойын:

«Кірпі көрмесі»

Шарты: Балалар

жасаған жұмыстарын

бірін –бірі бағалау.



Галерея шарлау.


Кірпіге жасаған

жұмыстарын себетке

салып беріп жіберу.

Қорытынды.

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>сыбырласты»<br/>Әдіс тәсілі:<br/>1. Дид. ойын «Бұл не?»<br/>(құрылымдалған ойын)<br/>2. Сұрақ-жауап бала үні<br/>3. Бағалау күлегештермен</p> | <p>Балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/>Балаларды мадақтау.</p> |  | <p>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Қайырлы таң, қайырлы күн!<br/><b>Бала үні</b><br/>3. Қызығушылықтарын ояту.<br/><b>Үдеріс арқылы саралау</b><br/>Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы)<br/>- Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар?<br/><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/>Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсету.<br/>1. Итпен бірге таласар,<br/>Табаққа қонып қоймайды.<br/>Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).<br/><br/>2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып,<br/>Жүреді қанаттарын жиып алып.<br/>(сауысқан)<br/><br/><b>Бала үні, сыни ойлау.</b><br/>4. Суретпен жұмыс<br/>Құстар туралы түсінік беру.<br/>5. Топқа бөлу.<br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/>Торғай, Сауысқан<br/>1-ші Торғай тобы:<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Ұя жаса»</b> Шарты:<br/>Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру.<br/>2-ші Сауысқан тобы:<br/><b>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</b><br/>Шарты: Қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін</p> | <p>Балаларды мадақтау.<br/>2. Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br/>Мақсаты: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді.<br/>Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.<br/>Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер<br/>Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Күз мезгілінде неше ай бар?<br/>Бала үні Мадақтау.<br/>Әңгімелесу.<br/>«Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер?<br/>Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер?<br/>Блум таксономиясы,<br/>Үдеріс арқылы саралау бала үні.<br/>«Көмекиілер» әңгімесін оқу.<br/>Ой қозғау.<br/>Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?<br/>- Сендер қайтіп көмектесесіңдер?</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          |  |   |   | <p>құрастыру.<br/> <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясыз сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау.</b><br/>         б.Сергіту сәті.<br/>         Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/>         Жерден жемді шоқып ап.<br/>         Бөтекесі бұртиып,<br/>         Шиқ, шиқ десіп отырады.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»</b></p>  <p>Қорытынды. (Рефлексия).<br/>         Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. <b>Бала үні.</b></p> | <p>-Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?<br/>         -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?<br/>         -Қалай көмектесесіңдер?<br/>         Мазмұн арқылы саралау<br/>         Сыни ойлау, бала үні.<br/>         Құрлымдалған ойын:<br/>         «Жақсы мен жаман»<br/> <b>Шарты:</b> Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/>         Орнымыздан тұрамыз,<br/>         Қолды белге қоямыз<br/>         Бұрыламыз оңға бір,<br/>         Бұрыламыз соға бір.<br/>         Гүл-гүл жайнап<br/>         жанамыз.<br/>         Жаттығулар жасасақ,<br/>         Жақсы сергіп қаламыз.<br/>         2.шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.<br/>         3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  |   |   |  |  |
| <b>Серуен:</b>           | <p><b>Картотека №12</b><br/>         Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br/>         Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> | <p><b>Картотека №9</b><br/>         Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/>         Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> мақал-мәтел оқып</p> | <p><b>Картотека №16</b><br/>         Бақылау: Кемпірқосақты бақылау.<br/>         Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Картотека №19</b><br/>         Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br/>         Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/>         Мысалы: Жай жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/>         Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br/>         Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгеіттікке тәрбиелеу, өздеріне</p>   | <p><b>Картотека №5</b><br/>         Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.<br/>         Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.<br/>         Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал</p>   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p><i>Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</i><br/> <i>Ойын: «Қолиатыр»</i><br/> <i>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i><br/> <i>Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолиатырдың астына тығылады</i><br/> <i>Керекті құрал-жабдықтар: қолиатыр</i><br/> <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i><br/> 1. Тығылыспақ.<br/> 2. Тартқышықа тартылу.<br/> 3. Допты қуалау.</p> | <p><i>беру.</i><br/> <i>Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</i><br/> <i>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</i><br/> <i>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</i><br/> <i>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</i><br/> <i>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</i><br/> <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i><br/> 1. Әткеншек тебу.<br/> 2. Допты қуалау.</p> | <p><i>Түстерін ажыратып айту.</i><br/> <i>Еңбек: Біздің аула</i><br/> <i>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</i><br/> <i>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</i><br/> <i>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</i><br/> <i>Мақсаты: Түстерді ажырата білу.</i><br/> <i>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</i><br/> <i>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</i><br/> <i>Дербес ойындар:</i><br/> 1. Әткеншек тебу.<br/> 2. Ирек жолмен жүру.</p> | <p><i>берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</i><br/> <i>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</i><br/> <i>Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай</i><br/> <i>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</i><br/> <i>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</i><br/> <i>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</i><br/> <i>Балалардың өз бетімен ойнауы:</i><br/> 1. Сазбалиықтан «қала» құрастырайық.<br/> 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br/> Тренинг: «Қолиатыр».</p> | <p><i>кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</i><br/> <i>Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.</i><br/> <i>Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты.</i><br/> <i>Еңбек: Құстарға жем шашу.</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</i><br/> <i>Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”</i><br/> <i>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</i><br/> <i>Дербес ойындар:</i><br/> 1. Тығылыспақ<br/> 2. Әткеншек тебу.<br/> Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p> |
| <b>Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b> |   |  |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p><i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i><br/> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>  |  |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | <p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i></p>   |  |  |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>   |  |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>              | <p><i>Картотека №15.</i><br/> <i>Ояну1</i><br/> <i>Ұйқымызды ашайық</i><br/> <i>Қолымызды созайық</i><br/> <i>Енді қане бәріміз,</i><br/> <i>Жаттығуды жасайық.</i><br/> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға</i></p>  | <p><i>Картотека №16.</i><br/> <i>Гимнастикалық жолдан жүру</i><br/> <i>Әдемі жүреміз</i><br/> <i>Шынықсын өкшеміз</i><br/> <i>Түзіліп тұрайық</i><br/> <i>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i><br/> 3. Тыныс алу жаттығулары<br/> <i>Гүл араға бал берер,</i></p>   | <p><b>Картотека 17.</b><br/> 1. Ояну<br/> <i>Ұйқымызды ашайық</i><br/> <i>Қолымызды созайық</i><br/> <i>Енді қане бәріміз,</i><br/> <i>Жаттығуды жасайық.</i><br/> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп</i></p>  | <p><i>№ 21</i><br/> 1. Ояну<br/> <i>Көздеріңді ашыңдар,</i><br/> <i>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</i><br/> <i>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</i></p>   | <p><i>№17</i><br/> 1. Ояну<br/> <i>Ұйқымызды ашайық</i><br/> <i>Қолымызды созайық</i><br/> <i>Енді қане бәріміз,</i><br/> <i>Жаттығуды жасайық.</i><br/> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел</i></p>   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br/>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br/>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p> | <p>Гүл далаға сән берер<br/>Жұлып алып искесең<br/>Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p>   | <p>келеді (қолдарын созады).<br/>Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br/>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br/>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p> | <p>Бір - біріңе жымыңдар,<br/>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br/>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br/>Иштеріңді тартыңдар,<br/>Көңіл күй көтерілді,<br/><br/>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br/>Табанды шынықтыру<br/>массажы<br/>Таяқтарды жылжытып,<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Арнайы жолдармен жүреміз.<br/>3. Тыныс алу жаттығулары<br/>Қолға шарды аламыз,<br/>Қатты, қатты үрлейміз.<br/>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br/>Қатты үрленген шарларды<br/>Кейде жарып аламыз<br/>«Шар жарылды»<br/>4. Жуыну жолдары<br/>Сылдырайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолың жу<br/>Жуынсаң сен әрдайым<br/>Аппақ бетің маңдайың</p> | <p>соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br/>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br/>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)<br/>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br/>Әдемі жүреміз<br/>Шынықсын өкіеміз<br/>Түзіліп тұрайық<br/>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»<br/>3. Тыныс алу жаттығулары<br/>Гүл араға бал берер,<br/>Гүл далаға сән берер<br/>Жұлып алып искесең<br/>Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»<br/>4. Жуыну жолдары<br/>Суым, суым, суым-ай<br/>Бетімді менің жудың-ай<br/>Алмадай бетім қызарды<br/>Таза болдым шіркін-ай.</p> |
| <b>Ұйқыдан ояту картотекасынан</b>                                |   |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.   |   |  |  |  |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b></p> | <p><b>Картотека №6</b><br/><b>Педг жет ойын</b><br/>Зат неге ұқсайды.<br/>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың</p>   | <p><b>Картотека №2</b><br/><b>Пед жет ойын</b><br/><b>Бақша да ма,бау да ма?</b><br/>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын</p> | <p><b>Картотека №8</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/>«Қандай пішін шықты»<br/>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>   | <p><b>Картотека №7</b><br/><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b><br/>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы</p>  | <p><b>Картотека №11</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/>«Айырмашылығын тап»<br/>Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>  |




|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>  | геометриялық пішінін ажырата алады.<br><b>Бала үні 4 К моделі</b><br><b>Таным саласы</b><br><b>карточкасынан</b><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Айаруға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | айта біледі.<br><b>Бала үні 4 К моделі</b><br><b>Әлеумет саласы</b><br><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Уалиханға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | <b>Бала үні 4 К моделі</b><br><b>Таным саласы</b><br><b>карточкасынан</b><br><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Ерасылға өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді; сахнада бағдарлауды үйрету;<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады.<br><b>Бала үні 4 К моделі</b><br><b>Әлеумет саласы</b><br><b>карточкасынан</b><br><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>Нұрисламға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді.<br><b>Бала үні 4 К моделі</b><br><b>Таным саласы</b><br><b>карточкасынан</b><br><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Ж.Кәусарға тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.  |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>   | <b>Карточка № 12</b><br>Түскен жапырақтарды бақылау.<br><b>4 К моделі, бала үні</b>  | <b>Карточка № 14</b><br>Аула сытырушының жұмысын бақылау<br><b>4 К моделі, бала үні</b>   | <b>Карточка №4</b><br>Ауа райының салқындауын бақылау.<br><b>4 К моделі, бала үні</b>  | <b>Серуен № 5</b><br><b>Ұшып жүрген құстарды бақылау</b><br><b>4 К моделі, бала үні</b>   | <b>Серуен № 6</b><br><b>Желді бақылау.</b><br><b>4 К моделі, бала үні</b>  |
| <b>Таңғы серуен карточкасын бекіту (карточка қосымша тіркелген)</b> |  |   |  |   |  |
| <b>Балалар-дың үйге қайтуы</b>                                      | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу<br>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.   | Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс.<br>Тақпақтарды қайталау. (тұтас бала бейнесі)   | Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.<br><br>Балалармен жаңылтпаштар жаттау.   | Ертегіні түсініп, түсінігін айтуға баулу. (тұтас бала бейнесі)<br><br>Балалармен жұмбақ шешу.   | Тазалық жөнінде қайталау.<br>Балалармен трафаретпен жұмыс. тұтас бала бейнесі)   |


Бекітілді:  
Қуаныш

**ЦИКЛОГРАММА**  
ІУ апта 15-19 Қараша айы 2021ж  
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі</b><br>1.Таным<br><b>Математика негіздері-1</b><br>2. <b>Шығармашылық</b><br><b>Музыка -0.5(2/4)</b><br>3. <b>В.К</b><br><b>Ғажайып тастар сыры -1</b>  | <b>Сейсенбі</b><br>1. <b>Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b><br>2. <b>Қатынас</b><br><b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b><br>3. <b>Шығармашылық</b><br><b>Сурет салу-1</b>                | <b>Сәрсенбі</b><br>1. <b>Шығармашылық</b><br><b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b><br><b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b><br>2. <b>Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b>                  | <b>Бейсенбі</b><br>1. <b>Қатынас</b><br><b>Көркем әдебиет-1</b><br>2. <b>В.К</b><br><b>«Әсем бояулар-1»</b><br>3. <b>Шығармашылық</b><br><b>Музыка-1</b><br>4. <b>Таным</b><br><b>Жаратылыстану-1</b> | <b>Жұма</b><br>1.Таным<br><b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b><br>2. <b>Әлеумет</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0.5 (2/4)</b><br>3. <b>Қатынас</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1</b><br>4. <b>Денсаулық</b><br><b>Дене шынықтыру-1</b> |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.<br>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.  |   |   |   |   |
| <b>Ойындар</b><br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)             | <b>Картотека №6</b><br><b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап айта алады<br><b>4 К моделі, бала үні</b>  | <b>Картотека № 7</b><br><b>Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады<br><b>4 К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека № 12</b><br><b>Құрлымдалған ойын «Телефон»</b><br><b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі.<br><b>4 К моделі, бала үні</b> | <b>Картотека №8</b><br><b>Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі<br><b>4 К моделі, бала үні</b>                | <b>Картотека № 16</b><br><b>Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары</b><br><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.<br><b>4 К моделі, бала үні</b>  |
| <b>Қатынас білім беру саласы картотекасынан</b>              |   |   |   |   |   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                 | <b>Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кеінені. Жаттығу қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.<br>№ 12 /орамалмен, әуенмен/<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/<br>Негізгі бөлім:<br>Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /<br>Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет/<br>Б. қ.: «Орамалды ілу» Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./<br>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару..Бастапқы қалыпқа келу.<br>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. |   |   |   |   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>   | <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыды жу,<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың. <b>Бала үні</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br/>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Ойындар,<br/>ҰОҚ<br/>дайындық</b></p>  | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.<br/>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Мектепке<br/>дейінгі ұй-<br/>ым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызмет-тері</b></p> | <p>. 1.Математика негіздері<br/>Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру<br/>Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.<br/>Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Балалар бүгін апта-ның нешінші күні?<br/>-Жылдың қай мезгілі?<br/>-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме?<br/>Жарайсыңдар!<br/>Сыни ойлау, бала үні.<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Тиін келеді. Көңілсіз.<br/>Балалардан көмек сұрау.<br/>Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.<br/>1-тапсырма.<br/>Пед жет ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу.<br/>2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана<br/>3- тапсырма. Суретпен</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b><br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Құмырсқа<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.<br/><b>Ресурс:</b> Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/>. Қызығушылықтарын ояту.<br/><b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/>Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу.<br/>Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.<br/>Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.<br/><br/><b>Ой қозғау.</b><br/>Құмырсқа қандай жәндік?<br/>Қайда тірішілік етеді?<br/>Тосын сәт құмырсқа келеді.<br/>Балалардан көмек сұрайды.<br/>Достарым жоқ маған дос керек дейді.<br/><b>Топқа бөлу.</b><br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/>Үлкен, кіші құмырсқа суретімен</p> | <p>1.Жапсыру<br/>Тақырыбы: «Чемпион бала»<br/>Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.<br/>Ресурс: АҚТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>Білмеспек келеді.<br/>Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші<br/>Ой дамыту.<br/>АКТ технолоиясы.<br/>Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз?<br/>Қолында не бар?<br/>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.<br/>Топқа бөлу.<br/>Оқу ортасы арқылы саралау.<br/>Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.</p> | <p>1.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:Туған жер.(өлең жаттау)<br/>Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.<br/>Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер<br/>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?<br/>Күз айларын атаңдаршы балалар?<br/>Күзде жердің беті қандай күйде болады?<br/>Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар?<br/>Сыни ойлау, бала үні.<br/>Ой дамыту.<br/>- Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.<br/>Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді<br/>Ой қозғау.<br/>АКТ технологиясы.<br/>- Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.<br/>«Ауылым»<br/>- Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?<br/>-Не бейнеленген?<br/>-Туған жер деп неге аталады?<br/>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> | <p>1.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі<br/>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерінде көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.<br/>Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Қызығушылықтарын ояту.<br/>АҚТ технол жұм<br/>Экраннан Ата көрінеді<br/>Сәлеметсіңдер ме,балалар?<br/>Мен еңбекқор атамын.<br/>Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қорғим келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар?<br/>Пед жет ойын:<br/>«Мен бастаймын, сен аяқта»<br/>Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау.</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>жұмыс:<br/>-Ненің суретін көріп тұрмыз</p>  <p>-Қоянның қолында неше шар?<br/>-Мысықтың қолында неше шар бар?<br/>-Шардың түстері қандай?<br/>-Шардың пішіндері қандай?<br/>4 - тапсырма. Логикалық есептер<br/>- Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)<br/>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)<br/>- Қолда қанша саусақ бар?<br/>-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?<br/>-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?<br/>4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.<br/>Сергіту сәті:<br/>Бәріміз біргеміз.<br/>Оңға бір қадам, солға бір қадам<br/>Шапалақ ұрамыз.<br/>Алға бір қадам, артқа бір қадам<br/>Шапалақ ұрамыз.<br/>5- тапсырма:<br/>Құрлымдалған ойын:<br/>«Қояндар қонақта»</p> | <p>топқа бөлу.<br/><b>1-топ</b> құмырсқаны фламастермен бояйды.<br/><b>2-топ</b> құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. <b>Жеке көмек</b><br/><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.жанама бақылау.</b><br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Бір саусағым тіпті де,<br/>Ұстай алмас жіпті де.<br/>Екі саусақ бірікті,<br/>Ине қолға ілікті.<br/>Үш саусағым орайды,<br/>Жүгірмеді қаламды.<br/>Өнерлі екен он саусақ,<br/>Қала салсақ, жол салсақ,<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Суреттер әлемі»</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.<br/>Салған суреттерін құмырсқаға беру.<br/>Құмырсқа қуанып балалаарға рахмет айтып қоштасады.<br/><b>Қорытынды</b><br/>балаларды мадақтау.</p> | <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.<br/>1-топ баланы мүсіндейді.<br/>2-топ жалау мүсіндейді.<br/>Жеке көмек.<br/>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.<br/>Сергіту сәті.<br/>Ал, балалар тұрайық,<br/>Мойынымызды бұрайық<br/>Қолымызды созайық,<br/>Оңға, солға бір қарап,<br/>денемізді бұрайық.<br/>Құрлымдалған ойын:<br/>«Көрме»<br/>Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.<br/>Галерия шарлау әдісі.<br/>Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.<br/>Балаларды мадақтау<br/>2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> | <p>Құрлымдалған ойын:<br/>«Ауыл мен қала»<br/>Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау.<br/>Сергіту сәті.<br/>Қара жорға әні мен бой сергіту.<br/>Пед жет ойын:<br/>«Сұрақтар аядамасы»<br/>Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу.<br/>Қортынды.<br/>Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.<br/>-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?<br/>-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?<br/>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?<br/>-Балаларды мақтап, мадақтау.<br/><b>2.В.К</b><br/><b>«Әсем бояулар»</b><br/>Тақырыбы: «Қыраулар»<br/>Әдіс тәсілдері:<br/>1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік, топтық жұмыс<br/>2.Сұрақ-жауап Бала үні<br/>3.Бағалау көңілді күлгештермен<br/>3.Музыка маман жоспары бойынша<br/>4. Жаратылыстану.<br/>Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі<br/>Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.<br/><b>Ресурс:</b> Күз мезгілінің суреттері.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/>ҰОҚ жүргізілу барысы<br/>Ой қозғау. Топтық жұмыс.<br/><b>Оқу ортасы арқылы саралу.</b><br/>Қызыл, сары, жасыл жапырақтар</p> | <p>Еңбек етсең ерінбей.....<br/>Ой қозғау.<br/>Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе?<br/>Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br/>Сыни ойлау, бала үні.<br/>АКТ технологиясы.<br/>Суретпен жұмыс.<br/>Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету)<br/>Суретте не бейнеленген?<br/>Адамдар немен айналысып жатыр?<br/>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні<br/>Құрлымдалған ойын<br/>«Құралын тап»<br/>Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.<br/>-Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?<br/>Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!<br/>Рефлексия<br/>Балаларды мадақтау<br/>2. Сөйледуді дамыту<br/>Тақырыбы:Кім күшті?<br/>ертегісі</p> |
|--|--|--|---|--|--|



-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?

-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр

-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?

Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.

Қорытынды:

Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді.

Балаларды мадақтау

## 2. Музыка

Маман жоспары бойынша

### 3. В.К

«Ғажайып тастар сыры»

Тақырыбы: «Тас тауына саяхат»

Әдіс тәсілі:

1. Дид. ойын «Біз қайда барамыз» (құрылымдалған ойын)

2. Сұрақ-жауап бала үні

3. Бағалау күлегештермен

арқылы топқа бөлу.

Әр топқа тапсырма беру.

1. Қызыл жапырақтар тобы.

Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.

Сұрақтар қою.

-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?

-Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?

-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?

-Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау. Жұлдызша беру.

2. Сары жапырақтар тобы.

Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері.

Мадақтау. Жұлдызша беру.

3. Жасыл жапырақтар тобы.

**Құрлымдалған ойын:**

**«Қай ағаштың жапырағы?»**

Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.

Мадақтау. Жұлдызша беру.

4. Тыныс алу жаттығуы:

«Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді.

Психологиялық үзіліс.

Ұнтаспадан күзгі дыбыстарды, жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау.

5. **Пед жет ойын «Түсіне қарай тап»**

Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау.

6. Қорытынды.

Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.

Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.

Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым.

Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін.

«Қымбатты балалар!

Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.

Сіздерді қонаққа шақырамыз...»

Сендер қонаққа барғыларың келе ме?

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден

екенін табуымыз керек.

Біз жұмақтарды шешуіміз керек.

Миға шабул

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу

Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр,

Қатты ақ. (Мұз)

Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады.

(Тышқан)

Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен.

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><i>(Құмырсқа)</i><br/><i>Көтеріліп теңізден,<br/>Аспанға биік барамын,<br/>Биіктен қайта түскенде,<br/>Өңі кірер даланың<br/>(Жаңбыр)</i><br/><i>Аласа ғана бойы бар,<br/>Айналдырып киген тоны бар<br/>(Тоқты)</i><br/><i>Жарайсындар, балалар<br/>сендер жұмбақтардың<br/>жауабын таптыңдар.<br/>Сыни ойлау, бала үні,<br/>Бұл кейіпкерлер қай<br/>ертегіде кездеседі?</i><br/><i>-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің<br/>бәрі «Кім күшті»<br/>ертегісінде кездеседі.<br/>Сендер ертегі әлемінде<br/>көретін ертегіні тауып<br/>алдындар. Жарайсындар !<br/>Ой қозғау. АҚТ технол<br/>жұмыс.<br/>Үдеріс арқылы саралау.<br/>«Кім күшті» ертегісін<br/>көрсете отырып, түсіндіру.<br/>Мазмұн арқылы саралу,<br/>блум таксономиясы, бала<br/>үні<br/>Ал, енді көздерінді жұмып<br/>1-5 дейін санандар<br/>Ертегігелер еліне қош<br/>келдіңдер!<br/>Құрлымдалған ойын:<br/>«Кім күшті?»<br/>ертегіні сахналау.<br/>Әр бала бет перде киіп<br/>ертегіні сахналайды.<br/>Өнім арқылы саралау, блум<br/>таксономиясы, сыни ойлау,<br/>креативтілік, бала үні,<br/>командада жұмыс.<br/>Мадақтау.<br/>Балабақшаға оралу.</i></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                          |  |   |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
|                          |  |   |  |   | <p>Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар</p> <p>Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?</p> <p>-Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?</p> <p>-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?</p> <p>Бала үні</p> <p>Қортынды.</p> <p>Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .</p> <p>3.Денешынықтыру маман жоспары бойынша</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  |   |  |   |  |
| <b>Серуен:</b>           | <p><b>Картотека №19</b></p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгешілікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке,</p> | <p><b>Картотека №17</b></p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгішілікке баулу.</p> <p>Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз</p> | <p><b>Картотека №13</b></p> <p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту.</p> <p>Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаптық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p> <p>Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу.</p> | <p><b>. Картотека №6</b></p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ, «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағанының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> | <p><b>Картотека №4</b></p> <p>Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең оқу.</p> <p>Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.</p> <p>Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалишықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр».   | мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.<br>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».<br>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. | Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.<br>Қимылды ойын: Машиналар<br>Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.<br>Дербес іс-әрекетт | Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Еңбек: ойын алаңын жинастыру.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгішілікке баулу.<br>Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр”<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.<br>Дербес іс-әрекеттер. | шапшаңдылыққа баулу<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткенішек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.                             |
| <i>Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)</i>        |  |   |   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.  |   |   |  |  |
| <b>Ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  |   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                       | <b>№ 2</b>   | <b>№ 2</b>  | <b>№3</b>   | <b>№3</b>  | <b>№4</b>  |
|   | Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><br><i>4К моделі, бала үні.</i>   | Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><br><i>4К моделі, бала үні.</i>  | Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><br><i>4К моделі, бала үні.</i>                                       | Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><br><i>4К моделі, бала үні.</i>  | Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br><br><i>4К моделі, бала үні.</i> |
| <b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b> |  |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.  |   |   |  |  |



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i><br/>Достар бірге жүреміз<br/>Бірге ойнап күлеміз<br/>Бірге балық аулаймыз<br/>Міне біздер қандаймыз<br/><i>Құрылымдалған ойын:</i><br/><i>«Жадында сақтап көрші»</i><br/>Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағышы бола алады<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша Бахтиярмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.<br/><br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i><br/>Күнмен бірге тұрамыз,<br/>Құспен бірге ән саламыз<br/>Қайырлы таң! Ашық күн!<br/>Көңілді біз баламыз.<br/><i>Құрылымдалған ойын:</i><br/><i>«Жәндіктерді сипатта»</i><br/>Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/><br/>Арайлымға тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i><br/>Достар бірге жүреміз<br/>Бірге ойнап күлеміз<br/>Бірге балық аулаймыз<br/>Міне біздер қандаймыз<br/><i>Құрылымдалған ойын:</i><br/><i>«Табиғат құбылыстарын ата»</i><br/>Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Адияға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;<br/><br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i><br/>Жарық болсын күніміз<br/>Жарқын болсын үніміз<br/>Елін сүйіп ер жетер<br/>Біз болашақ гүліміз<br/><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</i><br/><i>«Зообақ тұрғындары»</i><br/>Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Талаптанға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету<br/><br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p> | <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Толқиды теңіз»<br/>Мақсаты:<br/>Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.<br/>Жеке баламен жұмыс<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Уалиханға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;<br/>Еркін ойын<br/>Жанама бақылау.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>Картотека №19<br/>Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br/>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жсауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br/>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгеішікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br/>Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай<br/><br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)<br/>Мақсаты: Жұмбақ</p>                    | <p>Картотека №14<br/>Бақылау: ауа- райын бақылау<br/>Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br/>Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру.<br/>Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.<br/>Мақсаты: еңбек сүйгішікке тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты:</p>   | <p>Картотека №15<br/>Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.<br/>Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.<br/>Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау.<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.<br/>Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлған.<br/>Мақсаты: Еңбек сүйгішікке баулу.</p>  | <p>Картотека №17<br/>«Күз көрінісін бақылау»<br/>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жсаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Еңбек: Ойын алаңы.<br/>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгішікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br/>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.<br/>Мақсаты: Күз мезгілінің</p>   | <p>Картотека №4<br/>Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Жеке жұмыс: Өлең оқу.<br/>Күзім-ау күзім –ау,<br/>Мінезің бұзық-ау.<br/>Жаңбырың сіркіреп,<br/>Келгенің қызық –ау.<br/>Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.<br/>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.<br/>Қимылды ойын: Мысық пен</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> | <p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p> <p>«Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p> <p>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> | <p>Қимылды ойын: “Кім жылдам”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p> | <p>ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>Қуаласпақ</p> <p>Қояндар секіреді.</p> | <p>тыиқан.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> |
| <b>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</b> |   |   |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>   | <p>«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі(тұтас бала бейнесі)</p>  | <p>Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог</p>  | <p>Медбике кеңесі: Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес</p>  | <p>«Балаңыз дұрыс сөйлесін десеніз» ақыл-кеңес логопед</p>   |