Бекітілді
Куаныш

ЦИКЛОГРАММА
I апта 1- 3-қыркүйек айы 2021ж
«Ақбота» аралас тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша:«Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы айта алады. **4 к моделі, Бала үні**	**Картотека №10** Құрылымдалған дидактикалық ойын **«Жол әліппесі»** **Мақсаты**: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. **4 к моделі, Бала үні**	**Картотека №14** Құрылымдалған дидактикалық ойын **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. **4 к моделі, Бала үні**
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №1 /құралсыз, әуенмен/** **Кіріспе бөлімі:** **Бірінің артынан бірі сапқа тұру.** **Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.** **Қол бүйірде өкшемен жүру.** **Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.** **Негізгі бөлім:** **«Ара ұшты»** **Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.«з-з-з» /5 рет /** **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 р/** **Б.қ. : «Қайшы»** **3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет /** **Б. қ.: «Қоян қашты»** **4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.**		

	Орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** ***Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*** ***Бастапқы қалыпқа келу*** ***Қорытынды:*** ***- бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*** ***Шеңбер бойы маршпен жүру.***		
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Балабақшадағы әр түрлі доптар»* ***Мақсаты:*** *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Үлгі доп, ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Оқу қызметінің барысы:* *I.Миға шабул* *Жұмбақ жасыру* *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* *бала үні, сыни ойлау* *Ой қозғау.* *.Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні)* *Тосын сәт.* *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* *Топқа бөлу.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:***Білімің бұлағың ***Мақсаты:*** Білім туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын білім арқылы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Тосын сәт.*** ***Ойын: «Сәлемдесу»*** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлемі» - Сендердің достарың бар ма? – Білім дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім?	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: Досымның үйі*** ***Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруды біледі.*** ***Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Әңгімелесу.*** ***Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау.*** ***Акт технологиясы.*** ***Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау.*** ***Ой салу.*** ***Пед жет ойын: «Менің үйім»*** ***Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.*** ***Топқа бөлу.*** ***Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.*** ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жанама бақылау***

	2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* *Сергіту сәті.* *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні)* *Рефлексия «Өрмекші» әдісі* *Өнім арқылы саралау* *Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету.* ***2.Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша*	– Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. ***2.В.К*** ***«Әсем бояулар»*** ***Тақырыбы:** «Күзгі өнімді жинауға арналған себет»* ***Әдіс тәсілдері:*** *1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* ***3.Музыка маман жоспары бойынша*** ***4..Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат* ***Мақсаты:** Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді* ***Ресурстар:** Ауладағы ағаштар* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** *.1. **Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? -* *Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* ***(бала үні)*** *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балбақша ауласына саяхат**.* ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*	***Сергіту сәті.*** ***Ал,балалар,тұрайық,*** ***Алақанды ұрайық.*** ***Бір отырып,бір тұрып,*** ***Біз демалып алайық.*** ***Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.*** ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қорытынды.*** ***Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.*** ***Балаларды мадақтау*** *2.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»* *Әдіс тәсілі:* *1. Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* *Балаларды мадақтау* *3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*

		 5.*Пед жетекшілігмен ойын: «Сұрақтар ілмегі»* *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада* *(қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз* *(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7. Құрлымдалған.ойын:** «Жапырағынан таны»* ***Шарты:** жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.* ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.*	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу:* *«Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*		
Серуен:	. *Картотека №1* *1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.* *2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.*	*Картотека №2* *Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* *Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру*	***.Картотека № 3*** *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.* *Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?* *Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.* *Еңбек: Біздің алаң.*

	Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» *Жаңбыр , жаңбыр жауасын,* *Жанымызға дауасын.* *3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»* *Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* *4.Көркем сөз:* *Біз ойнайтын ауланың* *Тазартасын ауасын* *5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.*	*Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»* *Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.* *Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»* *Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.* *Көркем сөз:* *Қарай бер, Санай бер* *Бояуы жүз , Келді күз*	*Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.* *Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.* *Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.* *Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.* *Қимылдық ойын: «Ақ қоян»* *Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:* *1. Тығылыспақ.* *2. Тартқышқа тартылу.* *3.Допты қуалау.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліклен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***		
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*Картолтека №1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.* *-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.* *-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.* *- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.*	*Картотека №2.* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.* *2. Гимнастикалық жолдан жүру* *Алашадан жүрейік*	*Картотека № 3* *1. Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.*

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біләміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Ойындар, дербес әрекет. ***Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс***	***Санамақ айту*** *Пед жетекшілігімен ойын:* ***Бір үйде біз нешеуміз?*** *Санамақты жатқа айта алады.* ***4 к моделі, Бала үні*** ***Айарумен көшеде ,үйде ,қоғмдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.***	***Картотека № 1*** *«Менің сүйікті ертегім»* *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.* *Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.* *1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.* *2)Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.* *Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады.* *Бахтиярға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.*	***Картотека №6*** *Пед жетекшілігімен ойын:* ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.* ***4 к моделі, Бала үні*** ***Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру.*** ***Апта күндерін атату, карточканы таратып беру.*** ***Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*** ***Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады*** ***Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка*** ***Талаптанға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін үйрету.***

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*		
Серуен	. *Картотека №1* *1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.(қайталау)* *Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.* *2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.* *Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»* *Жаңбыр , жаңбыр жауасын,* *Жанымызға дауасын.* *3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»* *Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* *4.Көркем сөз:* *Біз ойнайтын ауланың* *Тазартасын ауасын* *5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.*	*Картотека №2* *Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.(қайталау)* *Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* *Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру* *Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру* *«Ағаштар ұйықтайма?»* *Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.* *Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»* *Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.* *Көркем сөз:* *Қарай бер, Санай бер* *Бояуы жүз , Келді күз*	*Картотека № 3* *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.(қайталау)* *Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.* *Еңбек: Біздің алаң.* *Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.* *Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.* *Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.* *Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.* *Қимылдық ойын: «Ақ қоян»* *Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:* *1. Тығылыспақ.* *2. Тартқышқа тартылу.* *3.Допты қуалау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: «Дене шынықтыру деген не ?»*	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналарға кеңес : «Сақтық шаралары»*

Бекітілді
Қуаныш

ЦИКЛОГРАММА
II апта 6-10 қыркүйек айы 2021ж.
«Ақбота» аралас тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры-1**	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру-1** **2.Қатынас** **Орыс тілі-0.5(1/3)** **3.Шығармашылық** **Сурет салу-1**	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз **Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»** **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады **4 к моделі, Бала үні**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз **Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. **4 к моделі, Бала үні**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. **Құрылымдалған ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. **4 к моделі, Бала үні**	**Картотека №9** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. **4 к моделі, Бала үні**	**Картотека № 1** Құрылымдалған дидактикалық ойын: **«Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады. **4 к моделі, Бала үні**
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені** **№ 2 /сылдырмақпен/** **Кіріспе бөлімі:** **Бірінің артынан бірі сапқа тұру.** **Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.** **Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .** **Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау** **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет/** **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**				

	2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреленңдете айналдыру. /6 рет/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді.	1Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы:Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау	1.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үрін белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. . Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар ма?	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады.

	Қоянмен ойын. ***Пед жет ойын:*** ***«Не қайда тұр»*** ***-Менің сол жағымда не отыр?*** ***-Менің оң жағымда қандай аң отыр?*** ***Бала үні.*** ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** ***1-топ қызыл түс*** ***2- топ көк түс*** ***3-топ жасыл түс.*** ***Әр топқа тапсырма беру.*** ***Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)*** *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* *Пед жет ойын:* *«Жасырынбақ»* *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады .* *Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.* *Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.* *Сергіту сәті.* *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.*	*Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар* ***Топқа бөлу.*** *Карандаш,бояу арқылы.* *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.* *1-Топ. Карандаштар* *2- топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жақсы сергіп алайық.* ***Пед жетек ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* *4 к моделі, бала үні* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*тұрасыңдар?* *АКТ технологиясы.* *Слайд .Үйлер.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* *Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..* *Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні.* *Сертгіту сәті.* *Иіліп оңға бір,* *Иіліп солға бір.* *Денемізді дұрыстап,* *Тұрамыз тік ұстап.* *Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Жеке көмек.* *Жанама бақылау.* *Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	*– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* *Ыстық орындық әдісі.* *Бір балаға орындыққа отырады.* *Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* *Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* *Сергіту сәті.* *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігін аларсың!* *Қорытынды.* *«Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Бала үні.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау* ***2.В.К*** ***«Әсем бояулар»*** ***Тақырыбы:*** *«Құмыраға салынған гүлдер»* *Әдіс тәсілдері:* *1.Композициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* *3.Музыка маман жоспары бойынша* ***4.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* *Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі.* *Ресурстар: Гүлдер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*	*Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру* *Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.* *Топ бөлмесіне саяхат.* *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыра-ды. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* *Құрлымдаған ойын:* *«Нені қайда қоямыз?»* *Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* *Сергіту сәті:* *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *(бала үні)* *Балаларды мадақтау* *.* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үйшік ертегісі* *Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* *Ресурстар: дидактикалық материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К*

	Жоғары төмен қарайық, *Орнымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын:* *«Топтастыр»* *Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б.* *Балаларды мадқтау.* *Смайлк беру.* *Қорытынды.* *Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады* *Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырмаларды орындадық?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау* *2.Музыка* *Маман жоспары бойынша* ***З.В.К*** ***«Ғажайып тастар сыры»*** ***Тақырыбы:*** «Формасы мен түсі әртүрлі тастар» *Әдіс тәсілі:* *1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын)* *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен* .			*командада жұмыс жасау* *Оқу қызметінің барысы:* *Қызығушылықтарын ояту.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?* *»(жұмбақ жасыру)* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Топтағы гүлдермен таныстыру.* *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.* *Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* *Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ Қазтамақ* *2-топ Кактус* *3-топ Фикус* *Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.* *2- топ Кактус тобы :* *Пед жет ойын* *«Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды*	*моделі: командада жұмыс жасау,* *Оқу қызметінің барысы:* *Ұйымдастыру кезеңі.* *Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба!* *Қызығушылықтарын ояту.* *Ғажайып сәт:* *Қызыл телпек:* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.* *Сендерге қызықты тапсырма алып келдім* *Орындайсыңдар ма?* *Миға шабул* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* *Диқанның тұқымын* *Шашпай тек кетпейді* *Қарны тоқ, қайғысы жоқ* *Мысық қуса жетпейді.* *Тышқан* *2.Тауықтар қорқып жасқанған* *Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі* *2.Орғыған қорқақ, көзі қыли* *Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян* *Сыни ойлау, бала үні.* *Ой қозғау.* *- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?* *- Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?* *Үстел үсті театры* *Үйшік ертегісі* *Балалардың әрекеті*

				тауып тақтаға іледі *3- топ Фикус тобы:* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлдерді құрастыр». Шарты:* *Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Бала үні* *Сергіту сәті.* *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *Тұра берші ырғалып,* *Тұра берші нұрланып.* *Сол тұрғаның ұнайды,* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?* *-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?* *Бала үні , сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.*	*Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* *Сергіту сәті:* *Алаңда үйшік* *Есікте құлып* *Сәулетті үйшік тым жақсы* *Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук* *Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау* *Ой дамыту.* *Ертегі қалай аталады?-Үйшікте қандай жануарлар бар?* *Құрлымдалған ойын:* *«Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.* *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* *3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека №4* *Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.* *Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру.* *жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.* *Жеке жұмыс: Өлең оқу.* *Күзім-ау күзім –ау,*	*Картотека №5* *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.* *Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.* *Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы*	*Картотека №6* *Бақылау: Желді бақылау.* *Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.*	*Картотека №7* *Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.* *Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.* *Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* *Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?*	***Картотека №8*** ***«****Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»* *Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын*

	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Аққу-Қаздар" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз	түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу,	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға,

	Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бұдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	**Құрылымдалған ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	**Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Айаруға 1-ден 5-ке дейін санатын үйрету.*	*Ибрахимге қарындашты ұстап үйрету.*	***Арайлым мен Адияға қайшыны дұрыс ұстап үйрету және қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.***	*Талаптанға ертегіні желісі арқылы айтқызып үйрету.*	***Бахтиярға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып үйрету.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. қайталау Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.*	*Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.қайталау Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Аққу-Қаздар" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».*	*Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау.қайталау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын*	*Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.қайталау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз*	*Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»қайталау Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию*

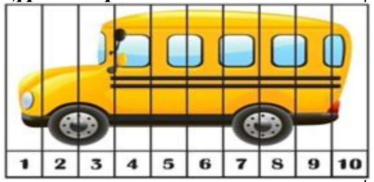
			арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.		*үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Күз туралы тақпақтарын жатқа айтқыздыру*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу*	*Ата аналарға кеңес:Төлем ақыны уақытылы төйлеу.*

Бекітілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 13-17 қыркүйек айы 2021ж.
«Ақбота» аралас тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***1.Таным*** ***Математика негіздері-1*** ***2.Шығармашылық*** ***Музыка -0.5(2/4)*** ***3. В.К*** ***Ғажайып тастар сыры-1***	***Сейсенбі*** ***1.Денсаулық*** ***Дене шынықтыру-1*** ***2.Қатынас*** ***Орыс тілі-0.5(1/3)*** ***3.Шығармашылық*** ***Сурет салу-1***	***Сәрсенбі*** *1.Шығармашылық* *Жапсыру-0,5 (2/4)* *Мүсіндеу-0,5 (1/3)* *2.Денсаулық* *Дене шынықтыру-1*	***Бейсенбі*** *1.Қатынас* *Көркем әдебиет-1* *2.В.К* *«Әсем бояулар-1»* *3.Шығармашылық* *Музыка-1* *4.Таным* *Жаратылыстану-1*	***Жұма*** *1.Таным* *Құрастыру-0.5 (1/3)* *2.Әлеумет* *Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4)* *3.Қатынас* *Сөйлеуді дамыту-1* *4.Денсаулық* *Дене шынықтыру-1*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *4 к моделі, Бала үні*	*Педагог жет ойын: «Дауысынан таны»* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»* ***Мақсаты:****Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»* *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*** ***№ 3 /лентамен,/*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру.*** ***Қол белде, аяқтың ұшымен жүру.*** ***Көгершінге ұқсап ұшу .*** ***Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/*** ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау./ 6 рет /*** ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет/*** ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет/***				

Таңғы ас	*Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу.* *Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы*** ***Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі.*** ***Ресурстар: Таратпа материалдар.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау*** ***Оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Балалармен амандасу.*** ***Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.*** ***Өткенді қайталау*** ***Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл»*** ***Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.*** ***Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.***  ***Сыни ойлау, кратившілік*** ***Ой қозғау. Ненің суреті***	*1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша* *2.Орыс тілі маман жоспары бойынша* ***.3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* *(заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.* ***Ресурстар:*** *Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** *Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Топқа доп домалап келеді.* *Ой қозғау.* *Доп қандай?* *-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.* *Жұмыс ретімен таныстыру:*	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы . Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп,	*1.Көркем әдебиет* *Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.* *Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау* *Оқу қызметінің барысы* *1.Ұйымдастыру:* *Қызығушылықтарын ояту.* *Жұмбақ жасыру.* *Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *-Дұрыс қуыршақ.* *- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?* *Бала үні, сыни ойлау.* *Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* *Ойыншықтар* *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: Жиһаз*** ***Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.*** ***Ресурстар: АҚт технологиясы.*** ***Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Миға шабул әдісі.*** ***Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»*** ***-Пішіндер қандай болады?*** ***-Олар бір -біріне ұқсайдыма?*** ***-Айырмашылығы неден?*** ***Бала үні, сыни ойлау.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Сауле қуыршақ келеді.*** ***Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді.*** ***Акт технологиясы.*** ***Жиһаздар туралы слайд қарайды.*** ***Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ Диван тобы.*** ***Диванды кірпіштерден құрастырады.***

	шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну ***Балаларды пішіндер арқылы*** ***3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.***	***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.*	қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау 2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша .	*Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап • Балалар, өлең сендерге ұнады ма? • Өлеңде не туралы айтылған? • Ойыншықтармен қалай ойнау керек? • Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау* ***2.В.К «Әсем бояулар»*** *Тақырыбы: «Жәндіктер қанатты бунақденелілер» Әдіс тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс 2.Сұрақ-жауап Бала үні 3.Бағалау көңілді күлегештермен* ***3.Музыка маман жоспары бойынша 4.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Топтағы ойыншықтар*	***2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креактивтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындлау. Галерия шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*** *2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші*

	 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: ***Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.*** ***3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:*** ***Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*** ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.*** ***Әр топқа смайлктер беру.*** ***Сергіту сәті.*** ***Секірейік, жүгірейік*** ***(бір орында секіру, жүгіру)*** ***Ку анайық, күлейік*** ***(бір – біріне қарап күлімсіреу)*** ***Отырайық, дем алайық*** ***(жүресінен отыру, дем алу)*** ***Дем алып – ап, жүрейік*** ***(тұру, бір орында жүру)*** ***Қорытынды.*** ***Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу.*** ***Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау.*** ***Бала үні.*** ***Әр топтың смайлктерін***			***Мақсаты:*** *Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***Оқу қызметінің барысы*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.*** ***2.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау,бала үні.* ***3. Ой дамыту*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* *Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.*	*Қазір күздің қай айы?* *Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?* *Қызығушылықтарын ояту.* *Пед жет ойын :«Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді.* *Қуыршақты көрсету.* *Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?* *Ой қозғау.* *Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»* *1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды?* *Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?* *Ал,ұлдар ше?* *- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?* *АКТ технологиясы.* *Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті.* *Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.* *- Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер?* *Түсі қандай,неден жасалған?* *Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* *Сергіту сәті.*

	салыстырып,мадақтау. **2. В.К** ***«Ғажайып тастар сыры»*** ***Тақырыбы:*** «Пішіні әдемі тастар» ***Әдіс тәсілі:*** *1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын)* *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен* **.**			***4. Балаларды екі орталыққа бөлу.*** ***1-ші*** *орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші*** *орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* *Оқу ортасы арқылы саралу.* *Креативтілік дағды дамыту.* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Ку түлкідей жүгіріп,* *Куыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* *Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Куыршаққа колясканы т,б* ***Қорытынды.*** *Сұрақ –жауап әдісі* *Балаларды мадақтаймын*	*Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* *Балаларды мадақтау* *Тақпақ айту.* *Ойыншықтарым көп менің* *Бәрін жақсы көремін.* *Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою.* *Балаларды мадақтау.* *3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** ***Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.***	*Картотека №10* *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	*Картотека №11* *Бақылау: Күнді бақылау.* *Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған*	*Картотека № 12* *Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	*Картотека №13* *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді*

	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	*Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Торғай болып ұшамыз" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.*	*сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен Тренинг: «Күн -төбешікке секір. 2.Күн мен түн шуағы*	*Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.*	*бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.*	*№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.*	*№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің*	*№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің*	*№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай*

					Бетімді менің жудың-ай *Алмадай бетім қызарды* *Таза болдым шіркін-ай.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. ***Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс***	*«Үстел ойындары»* *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Еркін ойын:* *Бақылау* *Аруға «1-ден 5-ке дейін санап үйрету.*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Еркін ойын:* *Бақылау* *Ерасылға түстерді ажыратып үйрету.*	*Дьенеш блоктарымен жұмыс* *Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады»,* *«Биік мұнара»,* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Еркін ойын:* *Бақылау* *Мұслима мен Қайсарға ермексазды қалай қолдану керектігін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін үйрету.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Еркін ойын:* *Бақылау* *Айаруға өлең жатқа айтқызып үйрету.*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Еркін ойын:* *Бақылау* *Адияға легоны қалай құрастыру керек екендігін үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** ***Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*** ***Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.*** ***Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру.*** ***Кім еңбек етсе-сол тоқ.*** ***Еңбексіз өмір-сөнген көмір.*** ***Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу*** ***Мақсаты: балаларды еңбек***	*Картотека №10* *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* *Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.* *Жеке жұмыс: Өлең оқу* *Шыр –шыр еткен торғайды,* *Қорғамаса болмайды* *Кіп-кішкентай торғайлар* *Ағаштарды қорғайды* *Еңбек: Құстарға жем шашу.* *Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.* *Дербес іс-әрекеттер*	*Картотека №11* *Бақылау: Күнді бақылау.* *Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле* *(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.* *Қимылдық ойын:* *«Таяқшадан аттап өт»,* *«Қуаласпақ»* *Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.* *Еңбек: Гүл шоғы.* *Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.* *Жеке жұмыс:* *Е.Өтетілеуұлы .* *«Бағдаршам»* *Мақсаты: Бағдаршаммен*	*Картотека № 12* *Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* *Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.* *Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.* *Ойын: «Қолшатыр»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген*	*Картотека №13* *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.* *Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту.* *Қамба толды астыққа* *Алғыс саған алтын күз*

	сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.		*таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен Тренинг: «Күн -төбешікке секір. 2.Күн мен түн шуағы*	*кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.*	*Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі*	*«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог*	*Балалармен констурктормен еркін ойындар.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

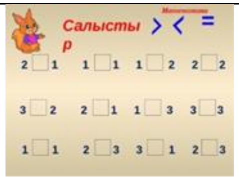
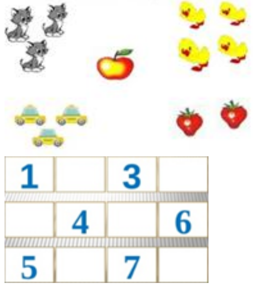
Бекітілді: Куаныш

ЦИКЛОГРАММА
ІY апта 20-24 қыркүйек айы 2021ж.
«Ақбота» аралас тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «ЖиҺаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка -0.5(2/4) 3. В.К Ғажайып тастар сыры -1	Сейсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	Бейсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	Жұма 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. № 4 / бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1- сары жапырақтартар тобына тапсырма: 2- Құрлым ойын: Сандарды салыстыр***	***1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*** ***2.Суретсалу*** ***Тақырыбы***:Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) ***Мақсаты:*** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. ***Ресурстар:*** АҚТ тех, қағаз, бояулар. ***Әдіс-тәсілдер:*** 4К моделі: командада жұмыс жасау, ***Оқу қызметінің барысы:*** 1.Ұйымдастыру: ***Миға шабул*** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) ***Ой дамыту.*** Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. ***АКТ технологиясы.*** Слайд. Сандық неге ұқсайды?	1.Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Оқу ортасы арқылы саралу, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні. Жеке көмек Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру:. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сиқырлы микрафон әдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын

	 **2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс**  **3- қызыл жапырақтар тобына тапсырма:** **4- Пед жет ойын: Көршісін тап** **5- Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.** **Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.** **Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.** **Сергіту сәті** **Орнымыздан тұрайық** **Аяқты нық басайық (бір орында жүру)** **Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)** **Біз демалып алайық (орнына отыру** **Пед жет жұмыс:** **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** **Тәулік бөліктері туралы.** **Ұйқымыздан тұрамыз**	*Сандық неден жасалған?* *Сандыққа нелер салған?* ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** *Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.* ***2-топ*** *бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.* *Балаларды бақылау* *Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Мойынымызды бұрайық* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *денемізді бұрайық* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* *Балаларды мадақтау* *Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.* *Әже балаларға риза болып қоштасады.* *Бала үні.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.*	*Оң аяқпен секіремін* *Сол аяқпен секіремін* *Екі аяқпен жүгіремін* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *4К моделі, бала үні* *Галерея шарлау әдісі.* *Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады.* *Мадақтау.* *2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*	*қажет іс — әрекетті есіне түсіру.* *Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* *Қорытынды.* *Сұрақтар ілмегі* *Балаларды мадақтау* ***2.В.К*** ***«Әсем бояулар»*** *Тақырыбы: «Су асты әлемі»* *Әдіс тәсілдері:* *1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* *3.Музыка маман жоспары бойынша* *4..Жаратылыстану* *Тақырыбы: Үй жиһаздар* *Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді..* *Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.* *Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Оқу қызметінің барысы:* *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру.* *Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы сонша ма,* *Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)* *Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)* *Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)* *Бұлардың бәрін не деп айтамыз?*	*білесіңдер ме?* *Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд* *Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Ұдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* *Дүкенге саяхат.* *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу.* *Балабақшаға оралу* *Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.* *Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қуыршақпен қоштасу.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* *2.Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)* *Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Оқу қызметінің барысы:*

	Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуенден қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) • Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 2.Музыка Маман жоспары бойынша			*Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар.* *Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.*	*Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғын келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Шырату әдісі. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван,*

	3. В.К ***«Ғажайып тастар сыры»*** ***Тақырыбы:*** «Сипа да,ата» ***Әдіс тәсілі:*** ***1.Дид.ойын «Неге ұқсайды ?»*** ***(құрылымдалған ойын)*** ***2.Сұрақ-жауап бала үні*** ***3.Бағалау күлегештермен***				*кресло)* *2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Креативтілік дағды, бала үні.* *2- топ Үшбұрыштар* *1тапсырма.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»* *АКТ технологиясы.* *Слайд Жиһаздар* *Балалар суретке қарап әгімелейді.* *2- тапсырма* *Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Креативтілік дағды, бала үні.* *Қортынды* *Кім қонаққа келді?* *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Бала үні* *Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.* *3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека №14* *Бақылау: ауа- райын бақылау* *Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып*	*Картотека №15* *Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	*Картотека №16* *Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .* *Мақсаты: Күз*	*Картотека №17* *«Күз көрінісін бақылау»* *Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы,*	*Картотека №18* *Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ*

	түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. *Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру.* *Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.* *Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: Ұшақтар* *Ойын шарты:* *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.* *Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.* *Дербес іс-әрекеттер.* *1.Төбешіктен-төбешікке секір.* *2.Күн мен түн*	*Мақсаты: баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.* *Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау.* *Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.* *Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу.* *Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.* *Қимылды ойын: "Кім жылдам"* *Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.* *Дербес іс-әрекеттер.*	*ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.* *Түстерін ажыратып айту.* *Еңбек: Біздің аула* *Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .* *Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* *Жеке жұмыс: Жұмбақ:* *Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп* *Кесте тіктім.* *(Кемпірқосақ)* *Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.* *Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».* *Мақсаты: Балаларды епттілікке , шапшаңдыққа үйрету.* *Дербес ойындар:* *1.Әткеншек тебу.* *2.Ирек жолмен жүру.*	*жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.* *Еңбек: Ойын алаңы.* *Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.* *Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.* *Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.* *Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.* *Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.* *Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».* *Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.* *Дербес ойындар:* *Қуаласпақ* *Қояндар секіреді.*	*түстерінің өзгеруін қадағалау.* *Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау* *Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.* *Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ* *Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей* *Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.* *Ойын: «Аю жүрген орманда».* *Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту* *Қимылдық ойын: «Монданақ».* *Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан*				

	алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың*	*№15 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.*	*№16 1.Ояну **Ұйқымыз**ды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай*	*№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.*	*№18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3 Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.*

			Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған ойын: «Суреттер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамыту Адияға* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*	***Пед жетекшілігмен ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *-Ара қалай дыбыстайды?* *(з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жеке жұмыс* *О.Қарақатқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ұқсас затты тап»*** ***Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау* *Талаптанға пішіндерді үйрету.*	***Пед жетекшілігмен жұмыс.*** ***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Муслимге* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*	***Пед жет ойын:*** ***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау* *Талаптанға ертегі желісін сахналауды үйрету*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №14*** ***Бақылау: ауа- райын бақылау*** ***Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.*** ***Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру.*** ***Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.*** ***Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.*** ***Қимылды ойын: Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** ***Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*** ***Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.***	*Картотека №15* *Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* *Мақсаты: баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.* *Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау.* *Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.* *Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу.* *Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.* *Қимылды ойын: “Кім жылдам”* *Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.* *Дербес іс-әрекеттер*	*Картотека №16* *Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .* *Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.* *Түстерін ажыратып айту.* *Еңбек: Біздің аула* *Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .* *Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* *Жеке жұмыс: Жұмбақ:* *Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп* *Кесте тіктім.* *(Кемпірқосақ)* *Мақсаты: Түстерді ажырата білу.*	*Картотека №17* *«Күз көрінісін бақылау»* *Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауыы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.* *Еңбек: Ойын алаңы.* *Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.* *Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.* *Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.* *Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.* *Сары жапырақтар төгілген,* *Тоғайды да көрдім мен.* *Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».*	*Картотека №18* *Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.* *Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау* *Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.* *Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ* *Қыстың жақын қалғанын,* *Жапырақтар сезгендей.* *Желмен ұшып барады,* *Жерге қонып үлгермей* *Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.* *Ойын: «Аю жүрген орманда».* *Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту*

	Дербес іс-әрекеттер. ***1.Төбешіктен-төбешікке секір.*** ***2.Күн мен түн***		*Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.* *Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».* *Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.* *Дербес ойындар:* *1.Әткеншек тебу.* *2.Ирек жолмен жүру.*	*Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.* *Дербес ойындар:* *Қуаласпақ* *Қояндар секіреді.*	*Қимылдық ойын: «Монданақ».* *Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.*
Таңғы серуен кешенін қайталау					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет*	*Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау*	*Кешкі ертегі, балалар қалауымен* *Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*