Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА
I апта Ақпан айы(24.01-28.01)
«Ақбота» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Жапсыру – 0,25 2. Қатынас Орыс тілі-0,5	1. Шығармашылық Музыка – 1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік комп. «Ойна да, ойла»-1	1. Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу- 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** *Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*	***Картотека № 6*** *Құрлымдалған ойын« Кімге не керек»*	***Картотека № 7*** *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека №15*** *Пед жет ойын: «Әдептілік»*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»*
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.* *Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мұздың қасиеті* ***Мақсаты****: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады.* ***Ресурстар:*** *тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,* ***Оқу қбарысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата»* *Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)*	***1. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Суретке әңгіме құрай ды, қыс мезгілін сипаттай алады.* *Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу.*** *1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)*** *3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір.* ***(аққала)*** *4.Қырға сүйреп шығам, Ойға мініп түсем.* ***(шана)*** *5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады.* ***(мұз)*** *6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады?* ***(қыс)*** *4К моделі, бала үні.* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Қыста қандай табиғат құбылыстары болады?*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балық* ***Мақсаты:*** *Балықтың өмір сүру ортасын түсінін айта алады.* *Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз.* *Қызығушылықты ояту* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты;Балық туралы жұмбақтар жасыру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр каттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.* *-Уф,Уф, Уф.* ***Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.*** ***Құрлымдалған ойын: «Кім епті?»*** *Шарты: Балалардың*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.* ***3.Вариатвтік бөлім. Ойнада, ойла*** *Тақырыбы:Кім тапқыр.* *Мақсаты:Жұмбақ жасыру арқылы балалар тапқырлықтарын көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***I. Шаттық шеңбері*** *Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.* ***Қимылды ойын:*** ***Ойын «Қыс»*** ***Шарты****: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану)* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады.* *Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар!* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2 топқа бөліп отырғызу.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Кері байланыс:***

	Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* *Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолған киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Құрылымдалған ойын::***	*Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* *-Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Құрылымдалған ойын: «Қыс көрінісі»*** ***Шарты:*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау.* *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* *Екі топты мадақтау.* *Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Мадақтау.* *3.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты :*** *Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Шаттық шеңбері*** *Табиғат егіз адаммен*	*жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Қорытынды.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.* ***2. Орыс тілі.*** *Педагог жоспары бойынша.*		*Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?* ***Ой дамыту.*** *Тәуілік бөліктерімен таныстыру.* *Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»* *Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.* *1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз* *2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)* *3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады* *4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз* *-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Шар ,текше туралы түсінік беру.* *Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды?* *Пед жет ойын: «Текшені тап»* ***Ойын шарты:*** *Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Балаларды топқа бөлу*

	«Жақсы жаман» *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* ***Қорытынды.*** *біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.* ***1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* *4К моделі, бала үні,жанама бақылау.* ***Сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап. Бала үні* ***Қорытындылау: Балаларды мадақтау.***			***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім зерек»*** *Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.* *1. **Сурет салу*** ***Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу.* ***Тақырыбы:** Қардың бейнесін салу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *«Миға шабуыл»* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?* ***Сұрақтар ілмегі әдісі*** *-Қар қандай түсті?* *-Қар неменеге ұқсайды?* *-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?*

					Жарайсыңдар балалар. *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»* *Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** *Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?* *- Қар салқын ба?* *- Қардың түсі қандай болады екен?* *- Қардан не жасаймыз?* *Балаларды мадақтау* *Сыни ойлау, бала үні.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека № 1* *Қарды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 20* *Боранды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 15* *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 9* *Қырауды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 14* *Торғайды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№5 1. Ояну* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*№6 1. Ояну* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*№7 1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*№8 1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*№9 1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың бірiксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.* *4К моделі, бала үні.*	***Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:****Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру* ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы,алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат* *4К моделі, бала үні.* .	***Вариативтік бөлім*** ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Өс- өс- өс,* *Тігін алдым қос,* *Екіге екіні қос.* *Көңілде жоқ қос.* *Өс-өс-өс.* *Өнегелі болып өс.* *Ұқыпты боп өс.* *Ағаш тез- тез өс.* *4К моделі, бала үні.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жемістер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.* *Пед жет жүргізілетін жұмыс* ***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу* *Пед жет жүргізілетін жұмыс* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланың.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* *4К моделі, бала үні.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	*Картотека № 1* *Қарды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 20* *Боранды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 15* *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 9* *Қырауды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 14* *Торғайды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту .Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

Бекітілді:
Куаныш

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Ақпан айы (31.01-04.02)
«Ақбота» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
	1.Таным ***Құрастыру -0,5*** ***2.Денсаулық – 1*** ***Дене шынықтыру – 1***	***1. Денсаулық*** ***Дене шынықтыру – 1*** ***2. Қатынас*** ***Сөйлеуді дамыту – 1*** ***3. Таным*** ***Жаратылыстану - 1***	***1. Шығармашылық*** ***Музыка – 0,5*** ***2. Қатынас*** ***Көркем әдебиет-0,5***	***1. Шығармашылық*** ***Музыка – 1*** ***2. Денсаулық*** ***Дене шынықтыру-1*** ***3. Вариативтік компонент*** ***«Ойна да, ойла» - 1***	***1. Таным*** ***Математика негіздері*** ***2. Шығармашылық*** ***Сурет салу - 1***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Картотека № 3* *Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»* *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	*Картотека №4* *Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»* *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	*Картотека № 7* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	*Картотека № 9* *Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»* *Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	*Картотека № 10* *Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?* *Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.*
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері: .*** *Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:*** *Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады.* ***Ресурстар:*** *Көліктер суреті,сіріңке корабы* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Ненің дауысы»* *Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі.* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың*	***1. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады.* ***Ресурстар:*** *көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Әсем күлкі сыйлайық»* *Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды* ***Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?* *- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).* *- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?* *- Ал, көліктер не үшін бізге керек?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** *Көліктердің түрлерімен*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов* ***Мақсаты:*** *Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді* *Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* *Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Вариативтік бөлім. Ойлада,ойна.*** ***Тақырыбы:Тас қала*** ***Мақсаты****:Бұл ойын барысында балалардың ойлау процестері қалыптасып қимыл қозғалысты бұлжытпай қайталай алады.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Әсем күлкі сыйлайық»* *Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды* *.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***2.Қимылды ойын:*** ***« Аңшылар мен қояндар »*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Жоғары-төмен, алыс-жақын.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді* ***Ресурстар:*** *ағаштар,тиін, қоян суреті* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылық сәті:*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Орманға саяхат Дайынсыңдар ма?* *Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары)* *ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой қозғау.*** *-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды)* *Ағаштармен таныстыру.*

	дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? **ІІІ. Ой қозғау.** **Тақтада суретпен жұмыс.** Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік **4.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.** Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.	таныстыру. **АКТ технологиясы** 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Ой дамыту.** **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. **1 топ** –жеңіл машина суретін бояйды. **2 топ** – ұшақ құрастырып жапсырады. **3 топ.** –көліктер туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті. «Боран»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Ой дамыту.** **Көңілді қыс.** **Ш. Мұхамеджанов.** Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. **Көңілді қыс.** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру **Қортынды** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)**	үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Балаларды мадақтау.	**-Шырша ағашын көрсету.** - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Ой қозғау.** -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ағаштарды салыстыру.** «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Құрлымдалған ойын: «Ненің іні қайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы

	Аюға машинаны сыйлау. *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.*	***3. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып айта алады.* ***Ресурстар:*** *АКТ ,слайд көліктер* ***Әдіс –тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.* *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте (ұшақ)* *-Арқасында ауыл жур,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?*	*Сыни ойлау, бала үні.* *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау*		*жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Түрлі-түсті көліктер.* ***Мақсаты:*** *Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді* ***Ресурстар:*** *ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті*

		-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады? -* *Пойыздармен қайда баруға болады?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.* ***3.Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр* ***Шарты:*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*			*қалайды?»* *Шарты: Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды.* ***1-топ*** *Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды* ***2-топ*** *Автобус Бояумен автобусты бояйды* ***3-топ*** *Жүк көлігі Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды.* *Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.* *Жеке көмек* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады,* *Жан – жағына қарады.* *Бағдаршамда қызыл жанғанда,* *Көлік тоқтап қалады.* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* ***Қорытынды:*** *Мадақтау*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергін ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 3 1. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек карандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»* *Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Пед жет ойын:«Үй жануарлары»* *Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі.* *Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)*	*Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты* *заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.* *4 К моделі, бала үні*

			Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)		
	Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын балаларды бақылау.				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА

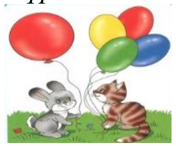
III апта . Ақпан айы (07.02-11.02)

«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Мүсіндеу-0,25 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5	1. Шығармашылық Музыка -1 2. Денсаулық Дене шынықтыру -1 3. Вариативтік компонент «Ойна да, ойла» - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №3** Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №5** Құрлымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 8** Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 9** Құрлымдалған ойын: «Гараждар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.* ***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Байланыс қызметі* ***Мақсаты:*** *Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.* ***Ресурстар:*** *байланыс құралдарының суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн !* *Күліп шықты күн бүгін.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.* *Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет*	***1.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:*** *Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады.* ***Ресурстар:*** *тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Велосипед* ***Мақсаты:*** *Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Пед жет ойын: «Кім көп біледі?»* *Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды* ***Тосын сәт:*** *Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы* *Велосипедпен таныстыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.***	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Вариативтік бөлім*** ***Ойнада,ойла*** ***Тқырыбы:Қап киіп жарысу.*** ***Мақсаты:***Балалар ойын арқылы ептілік, шапшаңдықкөрсетеді. ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын:*** ***«Айдаһардың құйрығы»*** *Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.* *4К моделі, бала үні.* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау.*	***1 Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттар тобын салыстыру* ***Мақсаты:*** *Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.* *Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді* ***Ресурстар:*** *қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды*

	Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	***Жұмбақ жасыру.*** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...(теледидар)** 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** **Сұрақ – жауап.** Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **1. Ой дамыту, түсінік беру.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші	-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша.		**1-тапсырма..** Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **3-тапсырма.** Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай,

		сұрақтармен бақылау. **2.Ой қозғау** **Балаларды топқа бөлу.** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер»* *Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.* ***Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* **3. Миға шабуыл.** *Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»* ***Ойынның шарты:** Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* *Сыни ойлау. Бала үні,*			*Орнымызды табамыз.* ***4-тапсырма.*** *Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»* *Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:** Теледидар* ***Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.* ***Ресурстар:** бояу,қылқалам, үлгі теледидар* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау,*

		жаппай бақылау. ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аквариум дағы балықтар* ***Мақсаты:*** *Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *балықтардың суреттері, аквариумдағы балық* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Достарды біз қолдаймыз,* *Қиын шақта қорғаумыз.* *Біздің топта ұл-қыздар* *Тату-тәтті ойнаймыз.* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Сусыз өмір сүре алмайды,* *Аяғы жоқ,жүре*			*саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныста көреміз* *Бәріне де ізетпен,* *Иіліп сәлем береміз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Балаларға теледидар жайлы түсінік беру.* *Теледидар не үшін керек?* *Балалардың жауаптары.* *Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»* ***Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру.*** *-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.* *- Дайын болған*

		алмайды.(балық) *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру.* *-Балықтың қандай түрін білесіңдер?* *-Балықтар қайда тіршілік етеді?* *-Олар немен қоректенеді?* *Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.* *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?* *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?* *- Қандай балықтарды жеуге болады?* *- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?* *Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті**:* *Күндей болып күлеміз* *Гүлдей болып өсеміз.* *Құстар болып ұшамыз* *Балық болып жүземіз.* *Бақа болып секіреміз*			*төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.*

		Көбелектей қонамыз *Орнымызға отырамыз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау”* *Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытындылау:*** *- Балалар, біз нелермен таныстық?* *- Қандай балықтарды білеміз?* *Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:* *Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:*** *Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.* *Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Еркін ойын*** ***Бақылау***	***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Еркін ойын*** ***Бақылау***	***Картотека №4*** ***«Әдемі өрнектер»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Еркін ойын*** ***Бақылау***	***Картотека № 5*** ***«Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Еркін ойын*** ***Бақылау***	***Картотека №8*** ***«Суретшінің қатесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Еркін ойын*** ***Бақылау***
	Шығармашылық саласы картотекасынан ***Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша.***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бүршақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Бекітілді:
Куанч…

ЦИКЛОГРАММА
IV апта . Ақпан айы(14.02-18.02)
«Ақбота» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.02***	***Сейсенбі 15.02***	***Сәрсенбі 16.02***	***Бейсенбі 17.02***	***Жұма 18.02***
	1. Таным Құрастыру-0,5 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	***1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1***	***1. Шығармашылық Музыка-0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5***	***1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік комп. «Ойна да, ойла» - 1***	***1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №4*** *Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы*				

	4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін?	**1.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:** Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді. **Ресурстар:** тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе»,- дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Тоңазытқыш туралы түсінік беру.	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **3.Варативтік бөлімі.** **Ойнада,ойла.** **Тақырыбы:** **Санамақтар.** **Мақсаты:**Балалалардың тіл байлығы артып шапшаң ойлау қабілеттерін көрсетеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмысьтарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды Қуыршақ Айгерім барлық балаларға	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты**: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу.

	Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау. ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті:*** *Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.*	*-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ*** *1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ?*	*Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай?* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау*	*рахметін айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.* ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* ***Шарты:*** *Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы бекіту.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»* ***Мақсаты:*** *Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді.*

		4К моделі, бала үні *Пед жет ойын.* *«Сен өскенде кім болғың келеді?»* *Әр бала өз ойын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап тұрғандай* *Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»* ***Шарты:*** *Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды*** *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.*			*Балалардан көмек сұрайды.* *Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.* ***Ой қозғау.*** *Көйлекті кім тігеді ?* *Көйлекті неден тігеді ?* *Қандай көйлектер болады ?* *Тігінші мамандығымен таныстыру.* *Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.*** *Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Саусақ жаттығуы*** *Күн шықты саусақтар оянайық ,* *Ұйқыдан тұр бас бармақ* *Ұйқыдан тұр балан үйрек* *Ұйқыдан тұр ортан терек* *Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек* *Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек* *Сәлем алақан .* *Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата»* *Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Бақылау жеке көмек.* *Жәй музыка қосып қою.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің*

		Тыныштықты сақтаймыз, *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* ***(су)*** *Сұрақ –жауап.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясы.*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *Су аға ма? Неліктен?* *Өйткені ол сұйық.* *Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.*			*көрме»* *Шарты: Жасаған жұмысьтарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды .* *Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

		Қолымызды созайық, *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***3 - топ. Су және ванилин*** ***Яғни:"Судың иісі жоқ"*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балалардың жауабы.***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				

Серуеннен оралу	***Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай*** ***Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай*** *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1 1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізділі ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр»* *Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі* *4 К моделі, бала үні*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын* *«Бұл қай кезде болады?»* *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.* *Шарты:Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.*	*Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»* *Мақсаты:* *Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.* *4 К моделі, бала үні*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.* *4 К моделі, бала үні*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы , тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				