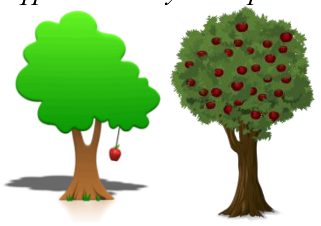
Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА
І апта(01.09-03.09)
«Ақбота» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақшада»

Күн тәртібі	*Сәрсенбі 01.09.2021*	*Бейсенбі 02.09.2021*	*Жұма03.09.2021*
	1. **Шығармашылық** Жапсыру – 0,25 2. **Қатынас** Орыс тілі – 0,5	1. **Шығармашылық** Музыка – 1 2. **Денсаулық** Дене шынықтыру – 1 3. **Вариативтік компонент** «Ойна да, ойла»-1	1. **Таным** Математика негіздері – 1 2. **Шығармашылық** Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*		
	Картотека № 1 **Пед жет ойын:** **«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** *табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 2** **Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі.* *\4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 5** **Құрылымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**		
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемін Бала үні.**		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.* ***Ресурстар:*** *Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап атқан таңға сәлем!* *Жылуын шашқан күнге сәлем!* *Жайнап өскен бізге сәлем!* *Білім беріп тәрбиелеген,* *Апайларым сіздерге сәлем! Бала үні.* ***Қызықтыру сәті.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Гүл үстінде әдемі,* *Екі жапырақ биледі.* *Жұлып алайын деп едім* *Ұстатпай ұшып кетті.* *(Балалардың назарын суреттерге аудару)* *-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?* *Бала үні, сыни ойлау.* *Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?* ***Бейне роликке*** *(көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* ***Топқа бөлу әдісі.*** ***Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»*** ***Әр түрлі көбелектермен*** *1 топ Көбелекті қиып жапсыру.* *2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Вариативтік бөлім*** ***Тақырыбы****: «Қуыр-қуыр қуырмаш»* ***Мақсаты****: Ойынның тәрбиелік мәні бойына сіңіру арқылы бала ата-анасын, тәрбиешісін сыйлап жақсы қарым қатынас көрете алады. Бұл ойын алдымен шабан қимылдайтын бүлдіршіндердің қимылын тездетуге септігін тигізеді, тілін жаттықтырады, есте сақтау қабілетін жетілдіре түседі. Ұяң, жасқаншақ балалрды топтасып жұмыс істеуге дағдыландырады, балалрдың мінез құлқын шыңдайды.* *Сергіту сәті:* *Қуыр, қуыр қуырмаш* *Балапанға бидай шаш* *Бас бармақ* *Балан үйрек* *Ортан терек* *Шылдыр шүмек,* *Кішкентай бөбек...*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бір -бірден* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.* ***Ресурстар:*** *ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар* *(1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі)* *– Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады.* *Балалар қызығушылық танытады.* *Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Пед жет ойын.*** *«Себетте не бар?»* *Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?* *Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте қандай жапырақ болды?* *Көп пе аз ба?* *Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»*** *Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.*

	Қауіпсіздік ережелері. *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін ұйқысы оның келмеді.* *Жыбырлады, дірілдеді,* *Қанат қағып, ұша жөнелді.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша*		***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.*  *Құрлымдалған ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Салыстыр»* *Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.* *Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Қандай тапсырмалар орындадық?* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы**: Менің тобымдағы*

			заттар. ***Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі.* *Ресурстар: таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.* *Қараңдаршы, бұл не?* *Ашып көргілерің келе ме?* *Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.* ***Пед жет ойын: «Кім жылдамр?»*** *Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу.* *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ* *Қызыл - жасыл түсім бар* *Соңымнан кәне, ұшыңдар**. (шар).*** ***(Бала үні)*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.* ***III: Ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай?* *(қызыл, жасыл, сары, көк)* *Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай?* *Олардың пішіні қандай болады?* *Шарлардың салмағы қандай?* *Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз**?*** ***(бала үні)*** *-Осы шарлардың суретін салу*

			қызықтыра ма? *Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.* ***Топқа бөлу.*** ***Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар»*** ***1-ші топ суретті*** *шарды бояумен бояйды* ***2-ші топ*** *түсті қарындашпен шарды бояйды* *Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтіілк дағды.* ***Сергіту сәті*** *Қызыл, сары, көк шар,* *Қолымызды көп шар,* *Әуеде қалқиды,* *Әніміз шалқиды.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі*** *Өз ара бағалайды.* *Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап жұлдызша беру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен:	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз. Бала үні.* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***		
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*

шаралары			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*М.Монтессори технологиясымен жұмыс.* *«Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру.* *Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*		
Серуен	***Картотека №3***	***Картотека №4***	***Картотека № 2***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.* *Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*		

Бекітілді

ЦИКЛОГРАММА

II апта (06.09-10.09)

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
	1.Таным Құрастыру -0,5 2.Денсаулық – 1 Дене шынықтыру – 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3. Таным Жаратылыстану - 1	1. Шығармашылық Музыка – 0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Шығармашылық Музыка – 1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік компонент «Ойна да, ойла» - 1	1. Таным Математика негіздері 2. Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 **Пед жет ойын:** **«Қай жануар артық»** Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №10** **Құрлымдалған ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №11** **Құрлымдалған ойын:** **«Кімге не керек»** мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 12** **Құрлымдалған ойын:** «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека №13** **Құрлымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір суретінің біледі. 4К моделі, бала үні
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.**				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, ***Таза бетің, маңдайың. Бала үні.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел. Бала үні.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады* *Ресурстар: Геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.* *–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап.* *Үйге жарық неден түседі?* *Біз үйге қалай кіреміз?* *Үдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау.* *Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.*	***1.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді* ***Ресурстар:*** *күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша.* *2.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»* *(әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.* ***Ресурстар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Доп лақтыру әдісі*** *арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.****(Бала үні)*** ***ІІ.Ой қозғау.*** *Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?* *Кімдер бар балабақшада?* *Балабақшада не істейсіңдер сендер?* ***(Бала үні)*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд*	*1.****Музыка*** *Педагог жоспары бойынша.* ***3. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***4.Вариативтік бөлім.*** ***Ойнада ,ойла*** ***Тақырыбы:*** ***«Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты:****Балалар ептілік, шапшаңдық танытып, айтылған сөздерді мұқият тыңдап орындайды* ***Ресурстар:*** *Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жаса* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі)* *– Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады.* *Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Таңертең. Біреу- көп* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.* ***Ресурстар:*** *Доптар, тауық,балапан,ағаштар , жолақша,алма,банан, ойыншық аю* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана карсы аламын* *Қайырлы таң балалар!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Бала үні.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Аю қонкқа келеді.* *Балаларға тапсырма алып келеді.*

	3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын:** «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып коштасу. **К/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша.	– Балалар қазір жылдын қай мезгілі? - Күз мезгілінде өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге карандаршы? Кәне балаларға ат қояйық.	 .Балабақша туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді. **2-топ** балабақша қызметкерлері туралы айтады. **ІІІ.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»** Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. **Өлеңді жаттау.** Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегн кезңмде, Кеткім келмей қалады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қай ойыншық жоқ екенін атайды **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.**	**мадақтау.**	**1-Тапсырма:** **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»** Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар **Тікелей бақылау, бала үні.** **2- тапсырма:** **Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. **3- тапсырма:** **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Терің, терің алайық, Қалтамызға салайық. **4- тапсырма :** **Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі

		Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. *Бала үні, сыни ойлау.* *Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігін аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* *Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу.* ***Қорытынды.*** ***Пед жет ойын: «Көңілді доп»*** *сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***3. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Қазтамақ, кактус,*			*жағына көп банан орналастыру.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***5- тапсырма.*** *Ойыншықтарды салыстыру.* *«Біреу –көп»* *Сыни ойлау, бала үні.* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Оқу қызметінде не істедіңдер?* *Аю неге келді?* *Қандай тапсырма орындадыңдар? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.* ***Ресурстар:*** *қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:***

		фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Бала үні **3. Табиғат бұрышына саяхат.** **4. Топтағы гүлдермен таныстыру.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.			**Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз- қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. **Қызығушылықтрын ояту.** Қоян қонкқа келеді**.** Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік **1-топ** Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. **2 топ** Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып,

		Кактус. *Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* *Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы,* ***4.Топқа бөлу.*** *Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.* *1-топ Қазтамақ* *2-топ Кактус* *3-топ Фикус* *Әр топқа тапсырма беру.* ***1-топ Қазтамақ тобы:*** *Гүлдердің шаңын*			*Жақсы сергіп алайық.* ***Пед жет ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* ***3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.***

		сүртеді,су құяды. ***2- топ Кактус тобы*** ***Пед жет ойын:*** ***:«Гүлге не қажет?»*** *Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* ***3- топ Фикус тобы:*** *Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр».* *Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* *Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау.* ***5.Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* *Бала үні.* ***Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.*** *Гүлдер.* *Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан*			

		балаларға жұлдызша беру			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №4***	***Картотека № 5***	***Картотека №6***	***Картотека №7***	***Картотека №8***
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№4 Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	*№5 Жел* *Картотека қосымша тігілген*	*№1 6* *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	*№4 Күн* *Картотека қосымша тігілген*	*№5 Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты,* *Жинады да талшықты.* *Ұқсатып қамытқа,* *Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан,* *Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)*** *Тақылдатып, Мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *Зиянкесті жазалап.* ***Тоқылдақ*** *Ала шапан кигені,* *Сескенгіш болған соң.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***«Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.* ***Ресурстар:*** *жәндіктердің суреттері* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*

	Қыпылықтап жүргені. ***(Сауысқан)*** ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №4***	***Картотека № 5***	***Картотека №6***	***Картотека №7***	***Картотека №8***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *.*				

Бекітілді: Куаныш

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта (13.09-17.09)
«Ақбота» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі 13.09.2021</th><th>Сейсенбі 14.09.2021</th><th>Сәрсенбі 15.09.2021</th><th>Бейсенбі 16.09.2021</th><th>Жұма 17.09.2021</th></tr>
<tr><td></td><td>1. Денсаулық
Дене шынықтыру-1
2. Әлеумет
Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</td><td>1. Денсаулық
Дене шынықтыру – 1
2. Қатынас
Сөйлеуді дамыту-1
3. Таным
Жаратылыстану-1</td><td>1. Шығармашылық
Мүсіндеу-0,25
2. Қатынас
Орыс тілі – 0,5</td><td>1. Шығармашылық
Музыка -1
2. Денсаулық
Дене шынықтыру -1
3. Вариативтік компонент
«Ойна да, ойла» - 1</td><td>1. Таным
Математика негіздері – 1
2. Шығармашылық
Сурет салу - 1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>**Картотека № 18**
Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>**Картотека № 21**
Пед жет ойын: «Балық аулау»
Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.
4К моделі, бала үні.</td><td>**Картотека № 20**
Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»
Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>**Картотека № 17**
Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»
Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>**Картотека № 15**
Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»
Мақсаты:
Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
4К моделі, бала үні.</td></tr>
<tr><td colspan="5">**ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.**</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">**Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**
Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</td></tr>
<tr><td>**Таңғы ас**</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың. Бала үні.</td></tr>
</table>

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.*** ***Бала үні.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.* ***Ресурстар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* *(Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді,* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Қуыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды,*	***1.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар дүкені* ***Мабқсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.* ***Ресурстар:*** *ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* ***Ой қозғау.*** *Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні.*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер* ***Ресурстар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АКТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ұқыпты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Ойыншықтарды жинаймыз* *Үлкендерді сыйлаймыз* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?* ***АКТ .****Қоян туралы түсінік беру.* *қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Вариативтік компонент.*** ***«Орамал тастау»*** ***Мақсаты:*** *Сөздерді құрай алады,сөздік қорлары молайып өз ойларын жеткізе алады.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей,* ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***Шарты:****Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланвң артына орамал тастап кетеді.Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.* ***Ресурстар: :*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз.*

	Ыршып жерге жатпайды. (Доп) *Бала үні, сыни ойлау.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Жұмсақ ойыншықтар* *2-- топ Пластмасса ойыншықтар* *3- топ Резеңке ойыншықтар* *Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Топтық жұмыс.*** *Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.* ***3- топқа тапсырма.*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.* *1-Топ Ермексаздан доп жасау.* *2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.* *3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып*	***Мнемотехника әдісі*** *арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.* *1.ағаштан* *2.пластмассалы* *3.матадан* *4.резинадан* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»*** ***Шарты:*** *Дүкен туралы түсіндіру.* *Дүкенге немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *Ал, балалар бұл қандай дүкен?* *-Дүкенде не сатылады екен?* *-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?* *-Дұрыс, дүкенші.* *-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар»*** *Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.* ***Сергіту сәтті:*** ***Пед жет ойын «Не жоқ?»*** *Шарты:Балалардың*	*екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен-кіші сәбіздер арқылы* *1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.* *2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1. Ермексазды жұмсарту;* *2. Бөлшектерге бөлу;* *3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естін қалып сыбдырды* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып ытқып секірді.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шаралау.*** ***Өзара бағалау әдісі*** *арқылы қорытындылау.* **2.Орыс тілі** *Педагог жоспары бойынша*		*Бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* ***Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»*** *Шарты: Аз, көм ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3. Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Кім жылдам?»* *Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* ***4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»*** *Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек* ***Қорытынды жасау.***

	жапсыру. *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.* *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр,* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық,* *Алақанды ұрайық. Бала үні.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық.* *бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қайда бардық?* *Онда не көрдік?* *Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?* *Сендерге ұнады ма?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Балалардың жауаптары.* *Жарайсыңдар , балалар!* *Мадақтау.* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***			***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң»* *Қайырлы таң, ашық аспан!* *Қайырлы таң, кең далам!* *Қайырлы таң, күннің нұры!* *Қайырлы таң, бала-бақшам!* ***Кубизм әдісі*** *(ойыншықтар)* *Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.* ***Пед жет ойын:***

		«Қайырлы күн!» *Жарқырап күн де ашылады,* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?* *Балалардың жауаптары.* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Куршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі***			*«Кімде қандай ойыншық бар?»* *Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну.* *1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу.* *3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* *Балалардың жұмысы бақылау, креативтілк, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *Айгүлге сыйлайық* ***Қорытынды.*** *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*

		жұмыс. *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Кейінгі аялдамамыз* ***Сергіту сәті: Балабақшаға оралу.*** *Балалар сендерге саяхат ұнадыма?* *Бүгін саяхат кімді кездестірдік?* *Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?* *Қандай сурет құрастырдыңдар?* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7***	***Картотека № 8***	***Картотека № 9***	***Картотека № 10***	***Картотека № 8***
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?»* ***Шарты:*** *Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру* *Балалармен жеке жұмыс.* *Әңгіме құрастыру* ***«Әжең туралы әңгімелеп бере»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.* *Еркін ойын:* *«Пазылдар»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.* *Бала үні* *Сырттай бақылау*	*Құрлымдалған ойын.* ***«Көңілді кубиктер »*** ***Мақсаты:*** *Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.* *Балалармен жеке жұмыс.* *«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.* *Еркін ойын:* *«Құрастырғыштар»* *Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды.* *Бала үні* *Жанама бақылау* *4К-сыни ойлау*	*Үстел үсті театры:* ***«Қасқыр мен түлкі»*** ***Мақсаты:****тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.* *арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.* *Еркін ойын:* *«Бақшадағы көкөністер»* *құм терапиясы* *Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады.* *Бала үні* *Тікелей бақылау*	. ***Пед жет жұмыс.*** ***Тақпақ жаттау.*** ***«Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің,* *Бәрін жақсы көремін.* *Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін.* *Балалармен жеке жұмыс* *Еркін ойын:* *«Әдемі ойыншықтар»* *Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі.* *Жанама бақылау*	***Пед жет ойын:*** ***"Бұл не?".*** ***Мақсаты****:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.* *Балалармен жеке жұмыс.* *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре* *Еркін ойын:* *«Деньеш блогтары»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* *Бала үні* *Тікелей бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №7***	***Картотека № 8***	***Картотека № 9***	***Картотека № 10***	***Картотека № 8***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (20.09-24.09)
«Ақбота» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	**_Дүйсенбі 20.09.2021_** 1. **_Таным_** **_Құрастыру-0,5_** 2. **_Денсаулық_** **_Дене шынықтыру – 1_**	**_Сейсенбі 21.09.2021_** 1. **_Денсаулық_** **_Дене шынықтыру – 1_** 2. **_Қатынас_** **_Сөйлеуді даамыту-1_** 3. **_Таным_** **_Жаратылыстану-1_**	**_Сәрсенбі 22.09.2021_** 1. **_Шығармашылық_** **_Музыка-0,5_** 2. **_Қатынас_** **_Көркем әдебиет-0,5_**	**_Бейсенбі 23.09.2021_** 1. **_Шығармашылық_** **_Музыка-1_** 2. **_Денсаулық_** **_Дене шынықтыру-1_** 3. **_Вариативтік комп._** **_«Ойна да, ойла» - 1_**	**_Жұма 24.09.2021_** 1. **_Таным_** **_Математика негіздері – 1_** 2. **_Шығармашылық - 1_**
Балаларды қабылдау **_Ата-аналармен әңгімелесу_**	_Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс._ **_Ата-аналармен жұмыс:_** _«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу._				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**_Картотека № 1_** **_Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»_** **_Мақсаты:_** _балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді._ _4К моделі, бала үні._	**_Картотека №2_** **_Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»_** **_Мақсаты:_** _Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді._ _4К моделі, бала үні._	**_Картотека № 3_** **_Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»_** **_Мақсаты:_** _Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі._ _4К моделі, бала үні._	**_Картотека № 7_** **_Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»_** **_Мақсаты:_** _балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды._ _4К моделі, бала үні._	**_Картотека № 6_** **_Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»_** **_Ойынның мақсаты:_** _Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі._ _4К моделі, бала үні._
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН **_Картотека қосымша тігілген_**				
Таңертеңгі гимнастика	**_Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген_** **_Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау_**				
Таңғы ас	**_Ойын- жаттығу :_** _Ас ішер кезде,_ _Сөйлемейміз, күлмейміз_ _Астан басқа өзгені_ _Ойламаймыз білмейміз._ **_Сиқырлы сөз:_** _"Астарыңыз дәмді болсын!"_ _Рахмет айтуға тәрбиелеу_				
Ойындар, ҰОҚ	_ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау._ **_Шаттық шеңбері_**				

дайындық	***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземенен көріп тұр. Бала үні.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.* ***Ресурстар:*** *құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні.* ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Біместек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?* ***Түстер арқылы топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ Қызыл түс* *Орындық құрастырады.* *2- Көк түс* *Диван құрастырады.* *Жанама бақылау,креативтілік,*	***1.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Мнемотехника әдісі*** *Күз мезгілі.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар?* *-Бөлмелерде не бар?* *Бала үні.* ***АКТ пайдалану. Слайд*** *-Не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жиһаздарды білесіңдер?* *Жиһаздар неден*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері* ***Ресурстар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *-Дұрыс қуыршақ.* *- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?* *Бала үні.* *2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Вариативтік коспонент.*** ***«Сақина салу»*** **Мақсаты:** Көпшілікке ұмтылып ойын ашық айта алады. ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***саралау:*** *үдеріс арқылы саралау,* ***бақылау:*** *жалпылама, тікелей,* ***Қимылды ойын:*** ***«Сақина салу»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Сәлемдесу»* *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***1****.Тосын сәт.* *Қуыршақ келеді.* *Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді.* *Қуыршаққа көмек.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар сендер нешеге*

	сыни ойлау. *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді)* *Сол жақтағы балаға.* *Шапалақта, шапалақ* *Шапалақта, шапала* ***Пед жет ойын. «Кім жылдам?»*** *Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.* *Бала үні,* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.* *Білмеспекпен қоштасу.* *Балалар қонаққа кім келді?* *-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?* *-Олардың барлығын не деп атаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.*	*жасалады?* *Бұл жиһаздарды қалай күту керек?* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.* *Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.* *-Көмектесеміз бе?* *Онда мен сендерге сұрақ қояйын.* *-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.* *(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)* *-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше?* *(Теледидар, диван, кресло)* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Жиһаз дүкеніне саяхат.*** *Айгүлді жиһаздармен таныстыру.* ***Пед жет ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***Қортытынды*** *Балалар, біз бүгін немен*	*Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқанынан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар, өлең сендерге ұнады ма?* *Өлеңде не туралы айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа отрған балаларға сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс*** *арқылы қорытындылау.*		*дейін санай аласыңдар?* *Қане санайықшы. Бала үні.* ***Ой қозғау.*** ***АКТ Слайд.*** *Пед жет ойын: «Салыстыру»* *Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.* *1.Карандаштарыды салыстыру.* *2. Жануарларды салыстыру.* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Тақтамен жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* *Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу.* *Жеміс-жидектер.* ***4.Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үп - үлкен болып өседі.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу.* ***Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы :****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *әр балаға*

		таныстық, не туралы әңгімелестік? *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.* *Балаларды мадақтау* ***Бас бармақ әдісі*** *арқылы аяқтау****.*** ***3. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаздар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд .****Жиһаздар.* ***Ой қозғау****.* *Жиһаздар не үшін*			*ақ қағаз,бояу,қылқалам* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Жыл мезгілін* *Мнемотехника әдісі арқылы сұрау****.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Болғанда бір ауызға екі қақпақ,* *Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ.* *Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат,* *Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.* *Шкаф.* ***Суретпен жұмыс.*** *Шкаф неден жасалған?* *Не үшін керк?* *3)Слайд.* *Жиһаздар* ***Топқа бөлу****.* *Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы* ***1-топ*** *Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу* ***2- топ*** *Фломастермен шкаф суретін салып бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,*

		керек? *Жиһазды қалай күту керек?* *Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары* *Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* *Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)* *-Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш*			*(Орындарынан тұрады)* *Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады)* *Дидактикалық ойын: «Кім біріңіш»* ***Қорытынды.*** *Галерея шаралу.* *Балаларды мадақтау.* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.*

		батты,шаршадың сен, ұйқың келді. *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(керует)*** *Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.****(Диван)*** *сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Рефлекция*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10***	***Картотека № 11***	***Картотека №12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз. Бала үні.* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№17 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,*	***№ 12*** *1. Ояну* *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*

				Көңіл күй көтерілді,	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау .	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау **Жеке баламен жұмыс:** «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. 4 к моделі, бала үні бақылау **Жеке баламен жұмыс:** «Құстарне үшін қажет» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 10** **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 11** **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №12** **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №13** **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №14** **4К моделі, бала үні.**
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				