

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Омар Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	суға түсуді, суда ойнауды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін орындауды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету		
<b>Қатынас</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінуді сандарды ретімен атауды; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.		
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету, желімнің қалдықтарын	сурет салу техникасын игеріп; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды; жолаққа		

	сұртуге майлықты пайдалануды үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету;		
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауды үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету;		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Аманжол Сезім* **Баланың жасы:** *4 жас* **Тобы** «*Ақбота*» *ересек тобы.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;			
<b>Таным</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.		
<b>Шығармашылық</b>	түстерді тануды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды;		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;

<b>Әлеумет</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)</p>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кенжебек Айша Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету;		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
<b>Шығармашылық</b>	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді; қағаздың қасиеттері жайлы білуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйретуді жалғастыру	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

			сүйемелдеусіз орындайды;	
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын тануды және атауды, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету ;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Адеханов Мерхат* **Баланың жасы:** *4 жас* **Тобы** «*Ақбота*» *ересек тобы.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; саптағы өз орнын табуды үйрету;			
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».			
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру;		
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды, музыканы тыңдау дағдысын, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету;	сурет салу техникасын, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; мүсіндей алуды игерту;		
<b>Әлеумет</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін, Қазақстан туын танып және атауды үйрету.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Балагүл Жанель Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
<b>Қатынас</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйрету;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйретуді жалғастыру;		
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін , геометриялық пішіндерді , кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйретуді жалғастыру ;		
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	сурет салу техникасын игерту; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		
---------	--	---	--	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Зәдігерей Мәдина Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;			
<b>Қатынас</b>	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренуді жалғастыру; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйренуді жалғастыру;		
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру;		
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	сурет салу техникасын игеруді, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.		

<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; мемлекеттік әнұранды және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерту. ;		
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жеңісұлы Мерей Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

		түсініктерді игеру;		
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;  - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Біржан Сана Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игеру;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<p>- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;</p> <p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				



2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құсайнова Жұлдыз Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игеру;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<p>- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;</p> <p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Боранкулова Кәусәр* **Баланың жасы:** *4 жас* **Тобы** «*Ақбота*» *ересек тобы.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білу;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

		түсініктерді игеру;		
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге игеру;	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;  - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіредіруге игеру;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рауан Айша Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білу;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

		түсініктерді игеру;		
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге игеру;	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;  - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіредіруге игеру;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Самат Іңкәр Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				



2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Омар Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

		түсініктерді игеру;		
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;  - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Болат Балхадия* Баланың жасы: *4 жас* Тобы «*Ақбота*» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	- суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игеру;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды,

		бейнелеуді үйрету; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	арналған печенье);	әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білі;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Аянат Баланың жасы: 4 жас Тобы «Ақбота» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білу;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге игеру;	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында

		бейнелеуді үйрету; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіредіруге игеру;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Зәдігерей Әбілмансұр* Баланың жасы: *4 жас* Тобы «*Ақбота*» ересек тобы.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білу;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	- суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге игеру;	- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды,

		бейнелеуді үйрету;	арналған печенье);	әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіредіруге игеру;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				



Баланың аты-жөні: *Алпысбай Айнара* Баланың жасы: *4 жас* Тобы «*Ақбота*» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білу;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету;  - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;  - жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игеру;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге игеру;	<p>- пішіндегі заттарды төртбұрышты, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету;</p> <p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).</p>	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	-барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әріптерді дұрыс айтады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіредіруге игеру;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығуларды орындалу ретін сақтауды үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				