Бекітілді
Куанты

ЦИКЛОГРАММА
І апта. 22-26 (қараша) Желтоқсан2020ж.
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **1.Таным** **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры-1**	**Сейсенбі** **1.Денсаулық** **Дене шынықтыру-1** **2.Қатынас** **Орыс тілі-0.5(1/3)** **3.Шығармашылық** **Сурет салу-1**	**Сәрсенбі** 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	**Бейсенбі** 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	**Жұма** 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан **Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» **Мақсаты:** Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	**Туған өлкем .** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнас-тика	**Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				

Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Тауық пен тары* *Тауық тары жинапты,* *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,* *Қамбасына құймапты.* *Қыста тауық қақылдап, Т* *ары іздеп жүр тақылдап.* *Ә. Табылды Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары* ***Мақсаты:*** *4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.* *Ресурстар:4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Жетелеуші сұрақтар.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де «Сіз»* *Кішіге де «Сіз»* *Сәлем бердік сіздерге* *Құрметпенен біз!* ***Ашық сұрақтар.***	***1. Дене шынықтыру*** ***Маман жоспары бойынша*** ***2.Орыс тілі маман жоспары бойынша*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Сәукеле» (акварель бояуымен)* ***Мақсаты:****Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.* *Ресурстар: Үлгі сәукеле,бояу, ақ қағаз ар балаға.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері***	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Байтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.* *Ресурстар: Байтерк суреті. Үлгі. Ермексаз,тақтайша әр балаға.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***1.Ұйымдастыру:*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Мақсаты:*** *Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді.* *Ресурстар: Рәміздер* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Мнемотехника. Бір қадам әдісі.Бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата* ***Ашық сұрақтар.*** ***Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Достық үйі* ***Мақсаты:*** *Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *құрылыс материалдары* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан.* *Тату болсын еліміз,* *Бүтін болсын жеріміз.* *Бір шаңырақ астына,* *Жиналайық, келіңіз!* ***Қызығушылықтарын ояту.***

	-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. **Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні** **Ой қозғау.** **Жұмбақ жасыру.** Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті? Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай?	Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. **Суретпен жұмыс.** Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» **Қонаққа сыйлық** Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. **Ой дамыту.** Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. **Топтастыру әдісі.** Саралау Топқа бөлу. **1-топ** Сәукелені бояумен бояйды. **2-топ** ермексаздан	 **Ой дамыту.** «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. **«Топтастыру» әдісі саралау** **Топқа бөлу.** **1-топ** бәйтеректің суретін гуашпен салу. **2- топ** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. **3-топ** ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсін-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. **Галерея шарлау әдісі.** Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау. **2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**	қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? **Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні** **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты кос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** **Бақылау: жанама, жаппай.** **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. **Құрлымдалған ойын.** “Өз туынды тауып ал **Қорытынды. Кері байланыс** Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау.	«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні Балалар көмектесетіндерін айтады. **«Топтастыру» әдісі** **1- Тышқан тобы.** **2-Қоян тобы** **3-Түлкі тобы.** **«Тышқан»** тобындағы балалар **«Дьенеш»** блоктарынан үй құрастырады. **«Қоян»** тобындағы балалар **«Пазл»** арқылы үй құрастырады. **«Түлкі»** тобындағы балалар **«Ағаш»** таяқшаларынан үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні **Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық.

	Балалардың жауаптары. *Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?* *Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.* *Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?* *-Кеселер қандай?* *Тең болды ма?* *Кері байланыс, бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***топқа Маша келеді.*** *-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік?* *Барлығы қанша болды?* *Санап көрейік?* *1,2,3,4* *Балаларды 4 цифрымен таныстыру.* *Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз –* **4.** *4 цифры неге ұқсайды?* *Енді осы орындықты төңкеріп* *қояйық* *4 саны орындыққа ұқсайды екен.*	*сәукеле мүсіндейді.* *Бақылау:* *Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні* ***Сергіту сәті*** *(Заряд алу әдісі)* *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық,* *Уықтарша иіліп,* *Киіз үйді құрайық.* *Балалардың жұмысын бағалау* *Жеке көмек.* *Қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды.* ***Бағалау:*** *Басбармақ әдісі арқылы.* *Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау.*		**2. Әсем бояулар** **Тақырыбы:** «Ыдыс – аяққа ою - өрнектер салу» ***Әдіс тәсілдері:*** *1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* ***3.Музыка маман жоспары бойынша*** ***4. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***Мақсаты:*** *Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді.* *Ресурстар: жабайы аңдар суреті* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ширату әдісі*** *Қар жауады,* *Күн тез батады,* *Бұл қай кезде болады? (Қыста).* ***Ашық сұрақтар.*** *– Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Біз қалай киінеміз? Неге?* *-Аңдар қысқа қалай дайындалады?* *Бала үні.* ***3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару*** ***4. Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам? »*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жеміс-жидек жегенім,*	*Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Жеке жұмыс:*** ***Қорытынды жасау .*** *Галерея шарлау әдісі* *Балалар бір-бірін бағалайды.* *Қонаққа кімдер келді?* *Біз оларға қалай көмектестік?* *Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер?* *Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек* *Ашық сұрақтар* *Бала үні.* *Коммуникативтік дамыту.* *Балаларды мадақтау.* ***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Мақсаты*** *:Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***

	Бақылау: жанама ***Бала үні,*** ***Коммуникативтік дамыту.*** ***Сергіту сәті****(Заряд алу әдісі)* *«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс .*** *Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды).* ***Құрылымдалған ойын.*** ***«Ретімен қойып шық»*** *1 2 3 4 - ретімен санайды* *4 3-2-1 кері санайды* *қазақша, орысша санау* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** ***Ашық сұрақтар*** *Нелер келді қонаққа?* *Қандай санмен таныстық?* ***Бала үні,*** *Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.* *Балаларды мадақтау.* **3.Ғайжайып тастар сыры** **Тақырыбы:** «Аяқ астындағы ғажайыптар»			*Балды жақсы көремін. (Аю)* *1)Суретпен жұмыс.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *-Аю не істеп жатыр?* *-Аюдың баласын баласын не дейміз* *-Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні*** ***Ой дамыту.*** *Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді!* *2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.* ***Бала үні, Сыни ойлау*** ***Айтылым, Тыңдалым*** *3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? »* *Жұмбақ шешу.* *Жауымнан мен қашқанда,* *Ағаштарға самған бағам.* *Ал қарным ашқанда,* *Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін)*	***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***«Топтастыру» әдісі саралау*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***Ашық сұрақтар.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.* ***Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,*** *Балаларды мадақтау.* *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу*

	Әдіс тәсілі: *1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын)* *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен* ***2.Музыка маман жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша***			 *«Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *- Тиін не жинайды?* *-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады?* *-Тиін мен оның балалары қайда тұрады?* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту.*** *Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды.* *4)* ***Суретпен жұмыс****. Кірпі* *Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен* ***Бала үні, Сыни ойлау*** *5) Қоян қысқа қалай дайындалады?* *6)* ***Суретпен жұмыс.*** *Қасқыр* *Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен*	*әдісі)* *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***Ұлттық ойын****.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ*** *Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Сыни ойлау, бала үні* *Айтылым, Тыңдалым* *Мадақтау* *Көңілді сма йлктер беру.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***Бала үні*** ***3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***

				қоректенеді ***Бала үні, Сыни ойлау*** ***5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес».*** *Карандашпен сызып көрсету.* ***6. Орманнан оралу. Қорытынды .*** ***Кері байланыс*** ***Ашық сұрақтар*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№17 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4К моделі, бала үні*	***№19 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* *4К моделі, бала үні*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4К моделі, бала үні*	***№ 21 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,* *Көңіл күй көтерілді,* *4К моделі, бала үні*	***№ 12*** *1. Ояну* *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	***Картотека № 4*** ***Құрылымдалған ойын.***	***Картотека № 1*** ***Педагог жетекшілігімен***	***Картотека №6*** ***Педагог жетекшілігімен***	***Картотека №5*** ***Құрылымдалған ойын.*** *«Танып*	***Картотека №3*** ***Педагог жетекшілігімен***

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.* *4К моделі , бала үні.* ***Әлеумет саласы. картотекасынан***	***ойын.*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.***	***ойын.*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* *4К моделі , бала үні.* ***Әлеумет саласы. картотекасынан***	*ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері***	***ойын.*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* ***(****қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

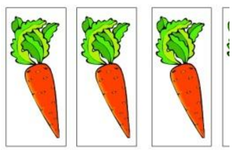
Бекітілді
Куаныш

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 29.11-03.12 Желтоқсан айы 2020ж.
«Ақбота» ересек тобы (4жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан

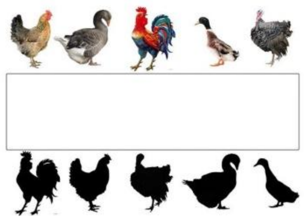
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **1.Таным** **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры -1**	**Сейсенбі** **1.Денсаулық** **Дене шынықтыру-1** **2.Қатынас** **Орыс тілі-0.5(1/3)** **3.Шығармашылық** **Сурет салу-1**	**Сәрсенбі** 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	**Бейсенбі** 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	**Жұма** 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10** Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	**Картотека №11** Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	**Картотека №12** Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	**Картотека №14** Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	**Картотека №16** Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Логикалық есептер.* ***Мақсаты:*** *4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.* ***Ресурстар:*** *4 цифрф,қоян, сәбіз суретері, пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз балдырған тең басқан* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз біз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз* *Бәрімізде біргеміз.* *Миға шабул. Ашық сұрақтар* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау. Бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа қояндар қонаққа келеді.* *Қәне санайықшы.* *1,2,3,4 барлығы неше ?* *-қояндар нені жақсы көреді?*	***1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*** ***2.Орыс тілі маман жоспары бойынша*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы****:«Бәйтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.* ***Ресурстар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ой қозғау.*** *Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау.* *Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Астанада не бар?* *Бала үні, сыни ойлау.* *Ашық сұрақ* *Астанаға саяхатты хабарлау.* ***АКТ технологиясымен***	***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Байтерек монументі* ***Мақсаты:*** *Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.* ***Ресурстар:*** *қатты қағаз,делім әр балаға . үлгі.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында суреті бар.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *Ашық сұрақтар* *Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Бәйтерек туралы не білесің?* *Сыни ойлау. Бала үні* *Балалардың жауаптары.* ***Үлгімен таныстыру.*** ***Жасалу жолдарын түсіндіру.*** ***Жапсыру реттілігі:*** *1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар* ***Мақсаты:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.* ***Ресурстар:****. Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан алақай!* *Қуантатын күн келді!* *Қайырлы таң, қайырлы таң!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қызығушылықтарын ояту.* *Глобус көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?* *-Ал сары түс ше?* *-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?* *- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?* *Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.* *Бала үні* ***АКТтехнологиясы.*** ***Таныстыру***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан»* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Рәміздер суреттері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде күн күлімде,* *Күлсін барлық бала шат.* *Бүгінгідей күн қайда,* *Бейбіт болсын болашақ!* ***«Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту»*** ***1- 1.Елтаңба тобына тапсырма:*** *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?* *Ашық сұрақтар* *Бала үні. Сыни ойлау.* ***2.Елтаңба тобына тапсырма:*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар*

	 *Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.* *3 сәбіз қоямын.* *- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы* *- 1,2,3 сәбіз.* *- Бізде қоян нешеу еді?* *- 4 көжек.* *- Сәбіз нешеу болды?* *- 3 сәбіз.* *- қоян көп пе, сәбіз көп пе?* *Салыстырайықшы* *-3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз.* ***Саралау:** мазмұнды, өнім арқылы* ***Бақылау:** Құрылымдалған, жаппай, тікелей.* ***4К, Бала үні*** *Балаларды мадақтау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Көрші санды тап»*** *Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.*	***жұмыс.** Слайд.* *Ой дамыту.* *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Мазмұн арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме*** *Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** ***Бала үні*** ***Балаларды мадақтау.***	*қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;* *- Түсі қандай, балалар?* *(Алтын түстес - сары);* *- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;* *2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;* *3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;* *4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.* *4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.* *Креативтік, Коммуникативтік дамыту.* ***Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)*** *Шаршадым уф* *Ренжідім туф* *Қорықтым ой* *Шарсыз эх*	*Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.* ***Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.* ***Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.* *Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы.* ***«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.* ***Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.* ***Бақылау:** жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.* *Оразақын Асқар* *Он алтыншы желтоқсан-* *Тәуелсіздік алған күн.* *Мерекеге ел тосқан* *Атамменен барғанмын.* ***Айтылым. Тыңдалым.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Бір қадам әдісі** арқылы өлең*	*Бала үні. Сыни ойлау.* *Коммуникативтік дамыту* ***Топтық жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* *Айтылым .Тыңдалым.* ***Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)*** *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* ***1-Топ Елтаңба*** *Құрлымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру»* ***2-Топ Ту*** *Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру»* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Қортынды* *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларға смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:**Менің-Қазақстаным.* ***Мақсаты:** Өз елінің тарихына*

	Балалар жұмыстары. *Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба?* ***Ой дамыту.*** ***Қоянның тапсырмалары*** ***Құрылымдалған ойын.*** ***Қандай пішін шықты ?*** *Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.* ***2-Тапсырма****:* ***Құрылымдалған ойын.*** ***Қандай мезгіл?Қай уақыт?*** *Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* *Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.* ***3-тапсырма:*** ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***Не қайда?*** *Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету.* *Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.* *Жоғарыда не бар?* *Қыздың жанында не бар? Т.б* ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше құлағы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?*		*Таныркап ооо* *Кейідім ей* *Біліп ал ей* *Қуанып ха ха ха* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс. Бала үні* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	*жолдарын жаттату.* ***Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)*** *Ал,балалар,тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды бұрайық.* *Жел сияқты қалықтап* *Оңға,солға иіліп,* *Денемізді бұрайық.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Рәміздерде не бейнеленген?»* ***«Бас бармақ»әдісі*** *арқылы оқу қызметін қорыту.* *Кері байланыс. Бала үні* ***2. Әсем бояулар*** ***Тақырыбы:*** «Аққала» ***Әдіс тәсілдері:*** *1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* ***3.Музыка маман жосапры бойынша*** ***4.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй құстары* ***Мақсаты:*** *Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.* ***Ресурстар:*** *үй құстарынын суреттері. Үнтаспа* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру:*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа-райы қандай болады?*	*қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.* *Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* *Жетелеуші ашық сұрақтар.* *Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы* *Ұйымдастыру кезеңі.* *Шаттық шеңбері* *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Біз бақытты баламыз.* *Бала үні* *Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.* *Айтылым.* *Ой қозғау.* *Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?* *Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. -* *Қазақстан Республикасының*

	10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? *Сыни ойлау. Бала үні.* ***Бақылау:*** *Жаппай, тікелей* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды*** *Кері байланыс* *Бала үні. Ашық сұрақтар.* *-Балалар қонаққа не келді?* *-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Нешеге дейін санадық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша*** **3.Ғайжайып тастар сыры** **Тақырыбы:** «Табиғат шеберханасы» *Әдіс тәсілі:* *1.Дид.ойын «Бұл не ?»* *(құрылымдалған ойын)* *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен*			*Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспа тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Тыңдалым.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары* ***Ашық сұрақтар әдісі*** *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз?* *- Балапанның түсі қандай?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.* ***Сергіту сәті. .(Заряд алу әдісі)*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады..* ***Құрлымдалған ойын.***	*Президенті кім?* *Қазақстан картасын білесің бе?* *Сендер қай ауылда тұрасыңдар?* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні,сыни ойлау.* *«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу .* *«Елтаңба»* *«Ту»* *1- Топ Елтаңба* *Ашық сұрақ.* *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?* *2- топ Ту* *Ашық сұрақ.* *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау.* *Топтық жұмыс.* *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* *АКТ технологиясы.* *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* *Жаппай бақылау* *4К, Бала үні* *Сергіту сәті* *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* *1-Топ Елтаңба* *Құрлымдалған ойын:*

				«Көлеңкесін тап»  **Қорытынды** **Кері байланыс.** **Бала үні.** –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	«Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру. **3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** 4К моделі, бала үні	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** 4К моделі, бала үні	**Картотека № 2** **«Қарды бақылау»** 4К моделі, бала үні	**Картотека № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** 4К моделі, бала үні	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№4* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* 4К моделі, бала үні	*№4* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* 4К моделі, бала үні	*№ 5* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* 4К моделі, бала үні	*№ 5* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* 4К моделі, бала үні	*№3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* 4К моделі, бала үні

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.* *4К моделі, бала үні* ***Ойын картотекасы қосымша тігілген*** ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.* ***Ойын картотекасы қосымша тігілген*** *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді* ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.* *4К моделі, бала үні* ***Ойын картотекасы қосымша тігілген*** ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын* ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.* ***Ойын картотекасы қосымша тігілген*** *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* *4К моделі, бала үні* ***Ойын картотекасы қосымша тігілген*** ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* .				

ЦИКЛОГРАММА
III апта 6-10 желтоқсан 2020ж.
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **1.Таным** **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры -1**	**Сейсенбі** **1.Денсаулық** **Дене шынықтыру-1** **2.Қатынас** **Орыс тілі-0.5(1/3)** **3.Шығармашылық** **Сурет салу-1**	**Сәрсенбі** 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	**Бейсенбі** 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	**Жұма** 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №18** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №17** Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,				

	Ойлы қырлы жерлермен *Ытқып, ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын сап көзінің.* *Келе жатқан томпаңдап* *Көжегі екен өзінің.* *Т.Бердияров* *Бала үні Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.* *.****Мақсаты:*** *1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.* ***Ресурстар:*** *1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.* *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *Олардың атап шығайықшы?* *-Балалар қазір бізде қай мезгіл?* *Ашық сұрақ* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар*	***1. Дене шынықтыру*** ***Маман жоспары бойынша*** ***2.Орыстілі маман жоспары бойынша*** ***3. 2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.* ***Ресурстар:*** *пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Күнге қарап қолымды* *Бір, екі, үш деп соғайын* *Қарап тұрған көршіме* *Мен қолымды*	***1. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Бәйтерек»* ***Мақсаты:****«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.* ***Ресурстар:*** *Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Мнемотехника* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел,балалар,күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек!* *Көңілді болып жүрейік!* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі.* *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***«Топтастыру» әдісі*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* *Бақылау: Тікелей, жаппай.* *Креативтілік, сыни ойлау* ***Сергіту сәті.****(Заряд алу әдісі* *Кәне, балалар, тұрамыз,*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам* ***Мақсаты:*** *Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Миға шабул.*** *Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.* *Біз қай мемлекетте тұрамыз?* *-Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Еліміздің қандай рәміздерін*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****«Бәйтерек» монументі .* ***Мақсаты:*** *Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* *Қайырлы таң бақшамыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды*

	екенін көрейық. *(Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)* *-Балалар карандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?* *Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.* *Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ»* *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық* *«Топтастыру» әдісі саралау* ***1-топ*** *мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Сыни ойлау* *Бала үні* *Бақылау: Жаппай* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.*	*бұлғайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Маңдайынан сипайын* *Жылы-жылы сөзбенен* *Жүрегімді сыйлайын* *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)*** *Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.* *Бала үні* *коммуникативтік дамыту.* ***Сергіту жаттығуы:*** *.(Заряд алу әдісі)* *Бәйтерекке ұқсайық,* *Қолды көкке созайық.* *Самұрық болып ұшайық,* *Ұямызға қонайық.* ***«Топтастыру» әдісі саралау*** *1-топ Бәйтерек тобы* *2-топ Пирамида тобы.*	*Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Балалардың жұмысын қорытындылау.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	*білесіңдер?* *- Қазақстанның астанасы қай қала?* *Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым* ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу.* *Сұрақ жауап* ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы өлеңді жаттау.* ***Сергіту сәті****.(Заряд алу әдісі)* *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Құрылымдалған ойын.* *: «Орамал тастамақ».* ***Қорытынды*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2. Әсем бояулар*** ***Тақырыбы:*** ««Шыршамыз жарқыра» ***Әдіс тәсілдері:*** *1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс* *2.Сұрақ-жауап Бала үні* *3.Бағалау көңілді күлегештермен* ***3.Музыка маман жоспары***	*жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***III. Ой дамыту*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Үдеріс арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар*** ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық*

	1-топ *"Кім зейінді"* *Құрылымдалған ойын.* *Мақсаты**:** Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* - ***2-топ*** ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *Адасқан сандар.* *Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс* *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын*	***Пирамиданың суретін салу.*** ***1-топ*** *Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.* ***2-топ*** *Пирамиданы бояумен бояйды.* *Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.* *Креативтілік, командамен жұмыс* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* ***Галереяға саяхат*** *Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату.* *Балаларды мадақтау.*		***бойынша*** ***4. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы жануарлар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жабайы аңдар суреті* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, Бақылау саралау, жаппай.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.* *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты.* *Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* *Бала үні* ***3.Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Жұмбақтың шешуін табу.*	*Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні* ***1. Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»*** *Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау.* *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* *Мазмұн арқылы саралау* *Сыни ойлау, бала үні.* *Жетелеуші* ***Қортынды*** ***Кері байланыс*** ***Тақпақ: Астанам***

	тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. *Жарайсыңдар,балалар!* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау.* **2.Ғайжайып тастар сыры** **Тақырыбы:** ««Суда тастар түсін өзгертеді» *Әдіс тәсілі:* *1.Дид.ойын «Қандай түс?» (құрылымдалған ойын)* *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен*			*1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.* ***4.АКТ жабайы жануалар.*** *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***5. Құрылымдалған ойын.*** ***«Ненің басы,ненің құйрығы?»*** ***6. Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді*	*Ардақталды **Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сөйлеудi дамыту*** ***Тақырыбы**:* *Астана- арман қала* *(сурет бойынша әңгімелеу)* *Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі.* *(Мнемотехника тәсілімен)* *Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары.* *Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі* *Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.* *Шаттық шеңбер* *Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.* *Балалардың тілектері.* *Ашық скрақтар* *Қазір жылдың қай жылы?* *-Қыс мезгілінің қандай айы?* *-Бүгін аптаның қай күні?* *Бала үні, Коммуникативтік дамыту* *Ой қозғау.* *Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?* *-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?* *Жетелеуші сұрақтар*

				Қоян қалай секіреді, *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***7. Қорытынды*** *Кері байланыс**.*** *Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы...........* *Қасқырдың баласы...........* *Қоян күзде сұры ал қыста..........* *Кірпі кішкентай, ал аю...............* *Саралау: Мазмұнды* *Бақылау: Тікелей, жаппай* *Сыни ойлау* *Бала үні* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.*	*Қызығушылықтарын ояту.* *Қуыршақ Сәуле келеді.* *Балалармен амандасады.* *Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.* *Балалар қуанады.* *Немен барамыз.* *Балалардың жауаптарын.* *Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)* *-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау. Бала үні.* *Айтылым. Тыңдалым.* *Слайдпен көрсету* *Алматы қаласы.* *(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)* *Ой қозғау.* *Балалар біз қайда келдік?* *Астана жайлы мәлімет беру.* *Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету)* *-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.* *-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.* *Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.* *Парламент үйі-бұл өкімет үйі.* *Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.*

					Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. *Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.* *Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.* *Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы борйынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.* *Сыни ойлау, , Бала үн* *Құрылымдалған ойын.:* *«Теңге алу»* *Балабақшаға оралу.* *(Ұшақ дыбысы шығады)* *(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан* *Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.* *Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Доп» арқылы қорытындылау.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *3 шапалақ әдісі* ***3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртінден ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 7 Майтабанның алдын алу.** Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	**№ 9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	**№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Мысықтар	**№11.Майтабанның алдын алу.)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №11** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай **Таным саласы картотекасынан** **Математика негіздері.**	**Картотека №11** **«Әдептілік»** Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Айтылым. Тыңдалым, **Әлеумет саласы картотекасынан**	**Картотека№14** **«Не өзгерді»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай **Таным саласы картотекасынан** **Математика негіздері.**	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай **Әлеумет саласы картотекасынан**	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.жаппай бақылау. **Таным саласы картотекасынан**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

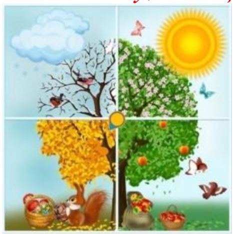
Серуен	***Серуен № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

Бекітілді:
Куанышбаева Р.

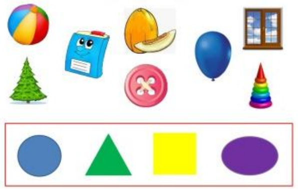
ЦИКЛОГРАММА
IY апта 13-15 желтоқсан, 2020ж.
20-24 желтоқсан қайталау
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка -0.5(2/4) 3. В.К Ғажайып тастар сыры -1	***1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1***	*1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1*	*1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1*	*1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.*	***Картотека №13*** *Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** *Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.*	***Картотека №19*** *Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстан қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.*	***Картотека №20*** *Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың,*				

	Қызыққа енді тоймайсың. *Алақай-ау, алақай,* *Қыс келіп тұр, балақай!* *Бала үні Бақылау. Жаппай*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:*** *Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.* ***Ресурстар****:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, сыни ойлау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жетелеуші сұрақтар* ***Құрылымдалған ойын.*** ***«Цифрды тап»*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан*	***1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*** ***3.Орыс тілі маман жоспары бойынша*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****«Достық үйі»* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.* ***Ресурстар****:Үйдің суреті. Саяхатшы суреті .Үлгі . әр балаға ақ қағаз, бояу* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды қаламыз,* *Жайнап түсті даламыз.* *Қайырлы таң достарым* *Миға шабул* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қысқы орман» (Сюжеттік)* ***Мақсаты:*** *Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.* ***Ресурстар****: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Алақанды ашайық,* *Күннің жылуын салайық,* *Жүректің жылуын салайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Сыни ойлау, ашық сұрақтар*  ***Шырату.*** *Қыстың қандай айы?* *Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қыста не жауады?* *Адамдар қалай киінеді?*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі.* *Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.* ***Ресурстар****: Менің өлкем альбомы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым..* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,*	***1. Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Астана-бас қалам* ***Мақсаты:*** *Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері,* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырлы таң Аспан ата!* *Қайырлы таң Жер ана!* *Қайырлы таң достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.* *-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* *Айтылым. Тыңдалым*

	соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **Ой қозғау.** **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Бала үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Бала үні. Тікелей бақылау **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Косссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.** **Құрылымдалған ойын.** **«Сөредегі ойыншықтар»**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Саяхатшы келеді.** Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым. **Ой дамыту.** Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау **Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек	Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. **Қызығушылықтарын ояту** Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тыңдалым Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. **АКТ Слайд.** Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын	Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. **Ой қозғау.:** -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **Құрылымдалған ойын** **«Бөлшектерді құрастыр»** Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей **Қорытынды.** **Кері байланыс** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау. **2. Әсем бояулар** **Тақырыбы:** «Өз бетімен жұмыс» **Әдіс тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс 2.Сұрақ-жауап Бала үні	Коммуникативтілік дамыту. **АКТ технология.** **Слайд.** Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. **Бір қадам әдісі** арқылы қайталау. **Балабақшаға оралу.** Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. **Ресурстар**: ”Менің ауылым” альбомы

	ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б **Ашық сұрақтар** Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Ғайжайып тастар сыры** **Тақырыбы:** «Мыс тауына саяхат» Әдіс тәсілі: 1.Дид.ойын «Қандай түс?» (құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап бала үні 3.Бағалау күлегештермен	**Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кері байланыс Бала үні **Көрме ұйымдастыру.** Жұмыстырын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.	тыңдау. **Пед жет ойын:** «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. **Балабақшаға оралу.** Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. **Ұжымдық жұмыс** **Көрсету және түсіндіру.** Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз,	3.Бағалау көңілді күлегештермен **3.Музыка маман жоспары бойынша** **4.Жаратылыстану** **Тақырыбы** Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. **Ресурстар**: тақырыпқа сай суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. **Ой қозғау.** Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні	**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. **Кубизм әдісі** Жыл мезгілі. **Ой дамыту.** Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр . Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту **Ой қозғау.** Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **Мнемотехника** Ауылым. АКТ .Бейнеролик ауылым **Ашық сұрақтар** бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай?

	Денен шынықтыру маман жоспары бойынша.		*Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды*** *Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	***Ой дамыту*** ***Табиғат туралы түсінік беру.****(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту.* ***5.Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.* ***6.Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.* ***7.Қорытындылау*** *Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар*	*Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті****(Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Ауылымды гүлдендірем»* ***Шарты****; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** ***Бала үні*** *Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***

				Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 6*** *«Аязды бақылау»* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.* ***4К моделі , бала үні.***
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***19.Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.* *4К моделі, бала үні*	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иыкта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.* *Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні*	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* *4К моделі, бала үні*	***23.Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Он аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.* *4К моделі, бала үні*	***26.Асығыңдар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.* *4К моделі, бала үні*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №17*** ***Құрылымдалған ойын*** ***«Төртінші артық»*** *Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама*	***Картотека №17*** ***Еркін ойын.*** ***«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын*** *Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан*	***Картотека №18*** ***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***«Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес*	***Картотека №5*** ***Еркін ойын.*** ***«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының*** *4К моделі , бала үні..* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 21*** ***Құрылымдалған ойын*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға*

<table>
<tr><td></td><td>сөзбен атау қажет
4К моделі , бала үні..Тыңдалым Айтылым
Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері
Жеке   баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша</td><td>кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.
4К моделі , бала үні..
Картотека қосымшы тіркелген.
Сюжеттік ойын картотекасы
Жеке   баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша</td><td>топтарын салыстыру.
4К моделі , бала үні.. сыни ойлау.
Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы
Математика негіздері
Жеке   баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша</td><td>Сюжеттік ойын картотекасы
Жеке   баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша</td><td>қамқорлықпен қарауға баулу.
4К моделі , бала үні..
Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы
Жеке   баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Картотека № 5
Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
4К моделі , бала үні.</td><td>Картотека № 6
«Аязды бақылау»
4К моделі , бала үні.</td><td>Картотека № 2
«Қарды бақылау»
4К моделі , бала үні.</td><td>Картотека № 7
Қыстап қалатын құстарды бақылау.
4К моделі , бала үні.</td><td>Картотека № 8
Адамдардың қысқы еңбегі.
4К моделі , бала үні.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Таңғы серуен картотекасын бекіту   (картотека қосымшы тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
.</td></tr>
</table>