Бекітілді: Куаныш

ЦИКЛОГРАММА

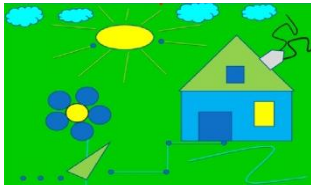
I апта. 25.04-29.04 Мамыр айы 2021ж.

«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка -0.5(2/4) 3. В.К Ғажайып тастар сыры-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №3** Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 4** Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №7** Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №9** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»** **Шарты.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау жөнінде түсінің айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Кіріспе:** **Миға шабул.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар **Әр топқа тапсырма беру.** **1 – топ сары жапырақтартар тобына тапсырма:** Құрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. **2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:**	**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **2.Орыс тілі маман жоспары бойынша** **3. Сурет салу.** **Тақырыбы:** «**Тақырыбы**: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады. **Ресурстар:** тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау **ҰОҚ жүргізу барысы.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** Бала үні. **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.** Тазалық, ұқыптылық ,	**1. Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей алады. **Ресурстар:** Ауладағы ағаштар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе:**Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар **Достық керек өмірде,** **Ашық сырлы көңілде.** **Дос жолдасың болмаса,** **Өмір сүру жеңіл ме?»** Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. **Ой қозғау.** Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. **Құрлымдалған ойын: «Досыма сыйлық»** Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. **Балалар жұмысы бақылау.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тілеріміз бейбіт күн» **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңің дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Кіріспе:** Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. **Ой қозғау.** Ашық скрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. **Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сұрақ-жауап** Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы **Мақсаты:**Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Кіріспе:** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»** Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **ІІІ. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай

	Пед жет ойын: «Көңілді лото» *Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.* ***3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»*  *Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық* *Аяқты нық басайық (бір орында жүру)* *Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)* *Біз демалып алайық (орнына отыру* ***Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады»*** ***жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуенден қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.*	*қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* ***Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** ***1-топ** қызыл түсті топ.* *Жалауды бояумен бояйды.* ***2-топ** сары түті топ.* *Жалауды саусақпен бояйды.* ***3-топ** көк түсті топ* *Жалауды васкович карандашпен бояйды.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.* *Лау лау лау, желбірейді жалау* *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау.* *Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.***	*Жеке көмек көрсету.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.* *Жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *-Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?* *-Сендерге ұнады ма?* *Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады.* *Мадақтау* *Өз пікірлерімен бөліседі.* *2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*	*қалай түсінесің?* ***«Бір қадам» әдісімен*** *тақпақты қайталау.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Достар бірге ойнаймыз,* *Өзеннен балық аулаймыз.* *Бірге бақша суарып,* *Құс ұясын бұбаймыз.* ***Қорытынды.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау* ***2.В.К*** ***«Әсем бояулар»*** ***Тақырыбы: «Үйшік ертегісі»*** ***Мақсаты:Білімділік фантазиясын арттыруГротаж техникасын бекіту.*** ***Әдіс тәсілдері:*** ***1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс*** ***2.Сұрақ-жауап Бала үні*** ***3.Бағалау көңілді күлегештермен*** ***3.Музыка маман жоспары бойынша*** *4.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)* ***Мақсаты:** Ағаштардың діңін, бұтақтарын және*	*жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді?* *Машина не үшін керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* ***4.Ой қозғау.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.* *-Қандай бөліктері бар?* *-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?* *Пед жет ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»* ***Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* ***Қортынды*** ***Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,*** *-Көліктің қандай түрлері*

	(Күндіз) *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.* *Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* . *Балаларды мадақтау*			*жапырақтарын тауып, атап бере алады..* ***Ресурстар:*** *Ауладағы ағаштар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Кіріспе:* ***.1. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* ***(бала үні)*** *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балабақша ауласына саяхат.*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.* Ағаш Бұта 5.***Пед жетекшілігмен ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *-Балабақшамыздың*	*болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?* *-Не құрастырдыңдар, балалар?* ***Жарайсыңдар, балалар!*** *Балаларды мақтау-мадақтау****Балаларды мадақтау.*** ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)*** ***Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады*** ***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,*** ***АКТ технологиясы.*** ***Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау.*** ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Кіріспе:*** ***-Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)*** ***Тосын сәт.*** ***Айгүл келеді.*** ***Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.*** ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** ***Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:*** ***-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...*** ***-Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ...*** ***-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...*** ***Соңғы сұрақ арқылы баларды***

	2.В.К «Ғажайып тастар сыры» Тақырыбы: «Әдемі гүлдер гүлденді» .Мақсаты: Әртүрлі түстерді пайдалана отырып, гүл шоқтарын бейнелейді Мақсаты:Әр түрлі түстерді пайдалана отырып.гүл шоқтарын бейнелейді. Әдіс тәсілі: 1.Дид.ойын «Қайда өседі ?» (құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап бала үні 3.Бағалау күлегештермен .			*ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7. Құрлымдалған.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* ***Шарты:*** *жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.* ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.*	***ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.*** ***Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.*** ***Ой дамыту*** ***Тақырыппен жұмыс.*** ***АҚТ технологиясымен*** ***Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою :*** ***-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?*** ***-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?*** ***-Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме?*** ***-Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер.*** ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*** ***Әңгімелеп үйренеміз.*** ***Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.*** ***Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.*** ***4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*** ***Рефлекция*** ***-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?*** ***Достық қандай болу керек?*** ***Кері байланыс*** ***Сыни ойлау, комуникатив дағды.*** ***Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.***

					Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім бірінші» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Серуен № 5** Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	**Серуен № 7** Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	**Серуен № 9** Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	**Серуен № 12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	**Серуен № 13** Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**№3** Көзімізділзі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**№6 1. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**№8 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Картотека №12** **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Картотека №9** **«Үй жануарлары»** Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Рекомендация для родителей :Выучить стихи про Весну.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.*

Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА

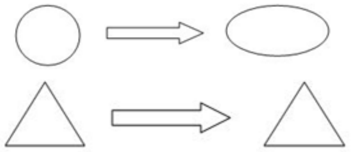
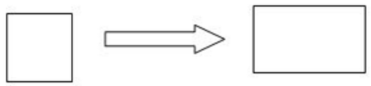
II апта . 03.05-06.05 Мамыр айы 2021ж.

«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры-1**	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №18** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №17** Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе:Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін,түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. 1- Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішішінін атау.*	*.1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік от шашу»* ***Мақсаты:*** *Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.* ***Ресурстар:*** *Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Кіріспе:.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар отшашуды қай кезде көреміз?* *Пед жет ойын: «Мерекелерді ата»* *-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Видео таспа көрсету.*** *бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды.* ***Сергіту сәті.***	***1. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балалар ұшақ туралы түсінік, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Кіріспе. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті.***	***1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қаксын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасыңдар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр***	*1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Су-тіршілік нәрі. Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Кіріспе: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ 1. Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен?*

	2-тапсырма *Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел»* *Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* *3-тапсырма* *Пед жет ойын.* *«Не өзгерді»* *Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау.* *1-жағдай:* *2-жағдай:*  *3-жағдай:*  *4-тапсырма* *Құрлымдалған ойын: «Лото»* *Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау.* *4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* *-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім*	*Кәне,кәне,тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* ***Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік.*** *Отшашудың жасалу жолын түсіндіру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.*** ***1 –топ.*** *Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз.* ***2- топ.*** *дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* ***Қортынды:*** *- Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай,* *зиянды жақтары қандай?* *-Отшашу сендерге ұнады ма?* *- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру.* .	***«Ұшақтар» ойыны.*** ***Ұшақтар ұшады,*** ***Ұшақтар қонады.*** ***Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:*** ***Үлгіні талдау.*** ***Қауіпсіздік ережесін түсіндіру.*** ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы*** ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.*** ***Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау*** ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	***қыздар.*** ***Мазмұн арқылы саралау,*** ***Блум таксономиясы,*** ***жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*** ***Пед жет ойын: «Қайтала»*** ***Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту*** ***Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.*** ***Ойлап тұрдым көп,*** ***Сауал бердім білгім кеп:*** ***— Қуанышты мереке –*** ***Жеңіс күні қай күн? - деп.*** ***Бейбіт күннің бәрі де –*** ***Жеңіс күні, шырағым!*** ***Комуникатив дағды, жаппай бақылау.*** ***Сергіту сәті.*** ***Қане балалар, тұрамыз,*** ***Бойымызды жазамыз.*** ***Балықтарға ұқсап біз,*** ***Жүзіп-жүзіп аламыз.*** ***«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі»*** ***Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру*** ***Қорытынды.*** ***«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?*** ***- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?*** ***- Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?*** ***- Соғысқа қатысқан батырларды ата.*** ***Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.В.К***	*Өйткені ол сұйық..* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,* *Сергіту сәті.* *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық* *Балаларды топқа бөлу.* *Тәжірибе жасау* *1-топ. Сүт пен суға тәжірибе* *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* *"Су - мөлдір"* *Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.* *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ"* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *3-топ Бояулармен.* *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* *"Су - түссіз"* *4- топ. Су және ванилин* *Яғни:"Судың иісі жоқ"* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Рефлекция* *Сұрақ-жауап* *Су қандай?* *Ө Тұрманжанов* *«Табиғатты аялайық»* *Сүйейік табиғатты,*

	ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.В.К «Ғажайып тастар сыры» Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы сан алуан көбелектер жөнінде айтады. Өз ойларын толық жеткізіп айтады.Әдіс тәсілі: 1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап бала үні 3.Бағалау күлегештермен .			***«Әсем бояулар» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Монотопия техникасы арқылы ойыншықтарын бейнелей алады. Әдіс тәсілдері: 1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс 2.Сұрақ-жауап Бала үні 3.Бағалау көңілді күлегештермен 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.* ***Мақсаты:*** *Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы 1.Кіріспе: 2.Ой қозғау. Суретпен жұмыс.*** *Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр?*	*аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе:Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы*

				 Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** *Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.* *Ағаш түбінде тұрағы бар.* ***(саңырауқұлақ)*** ***Ой дамыту.*** *Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру.* ***АКТ Слайд****. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады.* *Саңырауқұлақтардын атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем,, төрекұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық),* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алға қарай бір адым* *Артқа қарай бір адым* *Жоғары – төмен қарайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Орнымызды табайық.* ***Топқа бөлу****.(жапырақтар арқылы)* *Оқу ортасы арқылы саралу.*	*мағлұмат беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Сергіту сәті:* *Бір,екі,үш,* *Бойға жинап күш!* *Шынығамыз таң ертең* *Салдат болам мен ертең!* *Құрлымдалған қимылды ойын: "Біз сарбазбыз"* *Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* *Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар"* *Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»* *Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"* *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұшқыштар ұшады"* *.Басқалары қарап тұрады.* *Музыка ойнағанда "Жаяу әскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.* *Ой дамыту* *Батырлық туралы мақал-мәтелдер* *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер*

				Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау.	ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Комуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды. Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Комуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 17** Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 18** Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 19** Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №3.** Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №4.** Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №5.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №6.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №10.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 17** Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 18** Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 19** Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	**Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Бекітілді:

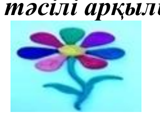
ЦИКЛОГРАММА

III апта. Мамыр айы 2021ж. 11.05-13.05

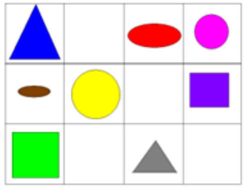
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры-1**	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6** Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №7** Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №10** Құрлымдалған ойын: **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 4** Құрлымдалған ойын: **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №14** Құрлымдалған ойын: **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Артикуляциялық жаттығу** Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	**1Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Шеңбер,шаршы,ушбұрыш,со**	**1Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **2.Орыс тілі маман жоспары**	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»** **Мақсаты: Қоршаған әлемнің**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жаз келінті» (Кел жаттайық)**	1.Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің

бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***пақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у. 1-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап»***	***бойынша 3. Сурет салу Тақырыбы:*** *Гүл.* ***Мақсаты:*** *Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Кіріспе:****Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсін – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көрін тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Топтық жұмыс :*** *Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.*	***әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе: . Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілсіз. Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы гүлді Катырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.***  ***2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.***	***Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келінті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісін, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келінті» өлеңін оқып беру. Жаз келінті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келінті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін***	*құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе: Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді.(Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Киіз үй туралы қысқаша мағлумат беру.дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтідік дағды, сыны*

	2-Топқа тапсырма: ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Сұрақ-жауап»*** ***1.Бағдаршамның неше көзі бар?*** ***2.Қолғапта неше сауск бар?*** ***3.Адамда қанша көз бар?*** ***4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?*** ***5.Аспанда неше күн бар?*** ***6.Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***7.Бір аптада неше күн бар?*** ***8.Оң қолымызда неше саусақ бар?*** ***9. Сол қолымызда неше саусақ бар?*** ***Сыни ойлау, комуникатив дағды,жаппай бақылау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір»*** ***Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.*** ***Сергіту сәті*** ***«Аңқайма, қайтала»*** ***Қане, достым, аңқайма,*** ***Менен кейін қайтала.*** ***Барша қимыл үш-үштен:*** ***Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,*** ***Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,*** ***Иықты көтер үш рет: 1,2,3,*** ***Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,*** ***Орнында секір үш рет: 1,2,3,*** ***3 - топқа тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын: «Салыстырып-толықтыр»*** ***Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.***	***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*** ***Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** ***I топ.*** *Қызғалдақ гүлінің суретін салу.* ***II топ.*** *Бәйшешек суретін салу.* *Қадағалау, көмектесу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***К/Д ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын бағалау.* *4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық.* *Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар.* *Балаларды мадақтау.* .	 ***Балалардың жұмысын бақылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Сергіту сәті:*** ***Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)*** ***Су құямын гүлге(қолмен су құяды)*** ***Гүл күткенді біледі(тербеледі)*** ***Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)*** ***Күнде гүлін ашады*** ***Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)*** ***4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау.*** ***Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.*** ***Жасаған гүлдерін Сәулеге береді.*** ***Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша***	***тап».*** ***Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.*** ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қорытынды.*** ***Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?*** ***Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?*** ***Мадақтау.*** ***2.В.К*** ***«Әсем бояулар»*** ***Тақырыбы: «Кемпірқосақ»*** ***Мақсаты: Негізгі 7 түс арқылы кемпірқосақты салып,үстерді үйлестіре алады.*** ***Әдіс тәсілдері:*** ***1.Композициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс*** ***2.Сұрақ-жауап Бала үні*** ***3.Бағалау көңілді күлегештермен*** ***3.Музыка маман жоспары бойынша*** ***4.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қош келдің,жаз!* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері. АКТ технолог* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?*	*ойлау, жанама бақылау.* *Сергіту сәті:* *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* *Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.* *Қорытынды.* *Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?* *-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* *2. Сөйлеуді дамыту* *Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»* *Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.* *Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АКТ технолог* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *ҰОҚ өтілу барысы* *I. I. Психологиялық дайындық* *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Сұрақ-жауап* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу.* *Күн ысып,* *Жеміс - жидек пісіп,*

	 ***Сыни ойлау, командада жұмыс.*** ***2) Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»*** ***Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық*** ***Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*** ***Қорытынды.*** ***Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.*** ***Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.*** ***2.В.К*** ***«Ғажайып тастар сыры»*** ***Тақырыбы: «Кемпірқосақ»*** ***Мақсаты: Кемпірқосақ туралы толық мағлұмат айта алады.. Әртүрлі түстерді пайдалана отырып кемпірқосақ бейнесін бейнелейді*** ***Әдіс тәсілі:*** ***1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын)*** ***2.Сұрақ-жауап бала үні*** ***3.Бағалау күлегештермен*** ***.***			*-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).* ***Сергіту сәті.***	*Ел егінін орады,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, Қызығушылықтарн ояту* *Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс.* *Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс.* *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?* *Жазда қандай өзгерістер болады?* *Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?* *Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Жаз айлары жайлы біз не білеміз?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық»* *Шарты:* *Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру* *Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Білмесбек балаларға рақмет*

				Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізін соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды). ***Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»*** *Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Рефлексия:*** *сары және қызғылт шарларды қолданады.* *«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына,* *«Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау*	*айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша* .
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 14*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 20*** *Жаңбырды бақылау,* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені*** *№12.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *(Нүктелі массаж)* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені*** *№17.* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»* ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Пед жет ойын: Мынау қай пішін?* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»* ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық»* ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 14*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 20*** *Жаңбырды бақылау,* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Консультация для родителей:Выучить стихи про Весну орыс тілі жетекшісі*	*Ермексазбен жұмыс жасап үйрету,қауіпсіздік шараларына,көңіл бөлу, барлық балалармен жұмыс.*	*Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру*	*Медбикенің кеңесі:Ата-анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру* *«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог*

Бекітілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Мамыр айы 2021ж 16.05-20.05-23.05-25.05
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным **Математика негіздері-1** **2.Шығармашылық** **Музыка -0.5(2/4)** **3. В.К** **Ғажайып тастар сыры-1**	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** **«Құрымдалған ойын»** **«Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. **4К моделі бала үні,жаппай бақылау**	**Картотека №9** **«Құрымдалған ойын»** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. **4К моделі бала үні,жаппай бақылау**	**«Құрымдалған ойын»** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. **4К моделі бала үні,жаппай бақылау**	**Картотека №8** **«Құрымдалған ойын»** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. **4К моделі бала үні,жаппай бақылау**	**«Құрымдалған ойын»** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. **4К моделі бала үні,жаппай бақылау**
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.*** ***Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсінін айта алады.*** ***Ресурстар: Таратпа материалдар.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Кіріспе:.*** ***- Балалар, неше жыл мезгілі бар?*** ***- Дұрыс, кане жыл мезгілдерін атаңдаршы?*** ***- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?*** ***-Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?*** ***- Қазір қай ай?*** ***- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)*** ***Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** ***Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.*** ***1-Тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос»*** ***Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береу.*** ***Балалар тапсырманы орындайды.*** ***2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адасқан сандар»***	*1.Дене шынқтыру маман жоспары бойынша* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Ғажайып сурет әлемінде»* ***Мақсаты:***_Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді._ ***Ресурс:*** *АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***Кіріспе:***! *- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?* *Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!»* *Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау.* ***Сергіту сәт.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?* *Әр суретке тоқталып*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Гүлденген дала»*** ***Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындай алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*** ***Жылулық шеңбері:*** ***Аспанымыз ашық болсын!*** ***Балабақшамыз гүлге толсын!*** ***Табиғатымыз таза болсын!*** ***Жеріміз гүлге толсын!*** ***Балабақшамыз гүлдене берсін!*** ***Ой дамыту.*** ***АКТтехнологиясы.*** ***Гүлдер туралы түсінік беру.*** ***Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл*** ***Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл*** ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*** ***Сергіту сәті:*** ***Жалғыз саусақ тінті де,*** ***Ұстай алмас жінті де*** ***Екі саусақ бірікті,*** ***Ине қолға ілікті*** ***Үш саусғым оранды,*** ***Жүгіртеді қаламды*** ***Өнерлі екен он саусақ*** ***Қала салсақ , жол салсақ*** ***Пед жет ойын: «Не қажет?»*** ***Шарты: Берілген суретке қажет затты атау.*** ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Оқу ортасы арқылы саралау*** ***Топтарға бөлу.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Жайлауда» өлеңі*** ***Н.Жанаев*** ***Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады.*** ***Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** ***- Балалар қазір қай мезгіл?*** ***- Көктем мезгілі.*** ***-Көктем мезгілінде неше ай бар?*** ***-Бір аптада неше күн бар?*** ***-Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз?*** ***Ой дамыту.*** ***-Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не?*** ***Жайлауда нелер болады екен ?*** ***-Жайлауда болдыңдар ма?*** ***Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, комуникатив дағды.*** ***Видео таспа көрсету. (Жайлау)*** ***Өлең оқу.*** ***«Жайлауда»*** ***Жаздың күні жайлауда*** ***Күнге күйіп шынығып,*** ***Қандай жақсы ойнауға.*** ***Жүресің сен жайраңдап,*** ***Жүйрік желмен жарысып,*** ***Кең даланы сайрандап,*** ***Қозы, лақпен табысып.*** ***Жайлау, жайлау, жасыл бақ,*** ***Көл бойында тынығып,*** ***Мәз боламыз асыр сап.*** ***Ой қозғау.*** ***-Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған?*** ***Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау.***	*1 Қоршаған ортамен таныстыру.* *Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»* *Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.* *Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* *ҰОҚ өтілу барысы* *1.Жылулық шеңбері.* *Жаз мезгілі шуақты,* *Жердің беті нұрланған,* *Сайды қуып су ақты,* *Гүлдер өсті ырғалған.* *Қызығушылықтарын ояту.* *Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?* *-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?* *Ауылға қандай көлікпен барамыз?* *Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.* *Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)* *Сыни ойлау, Блум таксонмиясы,* *Ауылға келу.* *Әжемен амандасу.* *Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік.* *Атамыз қайда кеткен.*

	Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым» 1,2,…..4,5. 1,…..3,4,5. 1,2,3,4,…. 3-Тапсырма: Пед жет ойын: «Көршісін тап». Тақта алдында жұмыс. ...2... ...4... ...3... ...5... ...1... Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Ойлан – тап». Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады.	мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау.	түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. 2.Дене шынқтыру маман жоспары бойынша	Сергіту сәті: Тіктеп типтей құлағың Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді» Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жуас бозымды, Шақырамын қозымды (Пұшайт, пұшайт,) Білмейтұғын ұзауды, Шақырамын бұзауды.(Ауһау, ауһау), Алатаудай жоталы, Шақырамын ботаны (Қос, қос). Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды. (Құрау, құрау.) Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жайлаудағы жануарлар» Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау. Қорытынды. Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. 2.В.К «Әсем бояулар» Тақырыбы: «Қортынды сабақ .Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Алған білімдері	Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып , Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға

	Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі) 3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды. Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады. - Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарату. *2.Музыка Педагог жоспары бойынша* *3.В.К «Ғажайып тастар сыры» Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктері туралы айтады. Суреттің мазмұнын құрады және сөздерді байланыстырып айта аладыӘдіс тәсілі: 1.Дид.ойын «Бұл не ?»*			***нәтижесінде өз ойларын эксперементтеу арқылы сурет сала алады Әдіс тәсілдері: 1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік,топтықжұмыс 2.Сұрақ-жауап Бала үні 3.Бағалау көңілді күлегештермен 3.Музыка маман жоспары бойынша*** ***4. Жаратылыстану Тақырыбы*** *Табиғатты аялайық!* ***Мақсаты:*** *. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе:****Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат*	*таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.* *4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.*

	(құрылымдалған ойын) *2.Сұрақ-жауап бала үні* *3.Бағалау күлегештермен* .			*дейміз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау.* ***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.* *6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.* *7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.* *Пед жет ойын:: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»* *Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*	

				Сергіту сәті. *Күн сәулесі төгілгені әдемі,* *(Қолдарын жайып, айналаны тамашалайды).* *Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі,* *(«Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).* *Биік-биік шыңдарым да әдемі.* *(Қолдарын жоғары көтеріп созылады).* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Гүлдерді топтастыр»*** *Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық* ***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға.* *сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				

<table>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека № 1
«Кім тез жинайды»
Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №4
«Жануарларға қамқор боламыз»
Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №6
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзерістерін талқылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №12
Қайсысы қайда тіршілік етеді
Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №15
«Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="5">ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Серуен № 9
Күннің көзін бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Серуен № 13
Ауа- райын бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Серуен № 15
Аспанды бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Серуен № 16
Транспортты бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Серуен № 16
Транспортты бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ана – аналармен әңгімелесу.
Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.
«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.
Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</td></tr>
</table>