

*Бекітілді:*  
*Қуаш*

**Циклограмма**  
**«Балапан» бөбекжай- балабақшасы**  
**«Ақбота» кіші тобы**  
**I апта ( 27.09 – 01.10 қазан 2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгілдерін ажырата біліп, ерекшеліктерін атауға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен<br>Әңгімелесу | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b><br><br><b>(Тұтас бала бейнесі)</b> |   |   |  |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>« Моншақ тізейік »<br><b>Мақсаты:</b> Заттың түсін, көлемін, пішінін дәл тауып, ажырата білді.<br><br>(Еркін ойын)  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Егерде күн болмаса...»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар байланыстыра сөйлеп, ойларын айта білді.<br><br>(Құрылымдалған ойын) | <b>Дамытушы ойын:</b><br>« Бұл не? ».<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттарды тауып атап, неге қажет екенін әңгімеледі.<br><br>(Құрылымдалған ойын) | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>« Тілек »<br><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы бір – біріне сезімдерін білдірді, жылы тілек айтты.<br><br>(Еркін ойын) | <b>Дидактикалық ойын :</b><br>« Радио ».<br><b>Мақсаты :</b> Балалар ойларын айта білді.<br><br>(Еркін ойын) |
| Таңертеңгі гимнастика                                    | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 5 орындау (затсыз)   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 5 (затсыз)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 5 (затсыз)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 5 (затсыз)   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 5 (затсыз)   |
| Таңғы ас   | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар,</b>  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.   |   |   |  |  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>  | <p><b>Жәй қимылды ойын:</b><br/>«Теңіз толқиды».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар бір-бірін сыйлауға үйренеді. Достық қарым- қатынас орнайды.<br/>( Еркін ойын)</p>  | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аңшы мен қояндар».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар жылдам, тез қимылдауға дағдыланды.<br/><br/>(Еркін ойын)</p>  | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>«Неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> балалар санмен таңбасымен цифрды танып, атай алды.<br/><br/>(Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізіледі)</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып қапшық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен толықты.<br/>( Құрылымдалған ойын)</p>  | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>«Кім жүйрік?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар іс- қимылдары арқылы тапқыр, жылдам болуға дағдыланады.<br/><br/>(Еркін ойын)</p>   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен)<br/>Мақсаты: Тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет сала алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/><br/>Түсіндіру<br/>Сұрақ-жауап, үлгі көрсету<br/>Ойын<br/><br/><b>П.О</b><br/>«Сиқырлы жіптер»<br/>Мақсаты: Түстерді ажыратады.</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: Қонжыққа арналған жидектер<br/>Мақсаты<br/>Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндей біледі. Жеміс түрлерін ажыратады<br/><br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/>Көрсету,, түсіндіру ойын<br/>П.О<br/><br/>«Жемістер»<br/><br/>Мақсаты: Жемістерді ажыратады.<br/><br/>Қ.О<br/><br/>«Күзгі өнім»</p> | <p><b>1. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер<br/>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі. Балалар жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор бола алады.<br/>Балалар бау-бақша өнімдерін атай алады.<br/>(Қияр, қызанақ, алма, алмұрт)<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/>Көрсету<br/>Түсіндіру<br/>Ойын<br/><b>П.О</b><br/>« Бұл не? ».<br/>Мақсаты:Қоршаған</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: Анама көмектесемін (сурет бойынша әңгімелеу)<br/>Мақсаты: Балалар берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйренеді<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/>Көрсету, қайталату, түсіндіру ойын<br/><b>П.О</b><br/>«Айырмашылығын тап»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Артық заттарды атау, олар туралы түсінік беру.<br/>Қ.О<br/>«Сиқырлы суреттер»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру (таза ауада)</b><br/><br/><b>2. Сенсорика</b><br/>Тақырыбы: Терезелі үй<br/>Мақсаты: балалар дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра біледі.Ересектердің көмегімен бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырра біледі.<br/><br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/>Түсіндіру<br/>Сұрақ-жауап, үлгі көрсету<br/>Ойын<br/><b>П.О</b><br/>«Атын атап бер»</p> |

|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
|                          | <p><b>Қ.О</b><br/>«Әжемнің ертегісі»<br/>Мақсаты: Ертегі құрастырады</p> <p><b>Е.О</b><br/>«Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> | <p>Мақсаты:<br/>Көкөністердің пайдасын біледі.</p> <p>Е.О<br/>«Ұшады, секіреді, жүзеді».</p> <p>Мақсаты<br/>- балаларды жүкіруге үйрету;<br/>зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p>ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қ.О<br/>«Жемістер мен көкөністер»<br/>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p> <p><b>Е.О</b><br/>« Күн мен түн».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p>Мақсаты: Ертегі айтады.</p> <p><b>Е.О</b><br/>« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Қ.О</b><br/>«Пішіндер»<br/>Мақсаты: Түстерді ажыратады.</p> <p>Е.О<br/>«Ұшты-ұшты»<br/>Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.   |  |   |  |   |
| <b>Серуен (Бақылау)</b>  | Күз мезгілі   | Күз мезгілі  | Күз мезгілі   | Күз мезгілі  | Күз мезгілі   |
| <b>Серуен:</b>           | <p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігі.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал</p>                                  | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/>Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br/><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p>   | <p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды.<br/><b>Мақсаты:</b> күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br/><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>  | <p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br/>Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске</p>   | <p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p>                     |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> ойын алаңындағы ойыншықтарын ұқыпты, таза ұстауға, тазалыққа, мұқияттылыққа үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»<br><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. | <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру.<br><br>Серуеннен әндете оралу. | <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әдемілікке баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту. | ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br><b>Мақсаты:</b> ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдықтарын, ептілік қасиеттерін дамыту. | <b>Еңбек:</b> «Біздің алаң»<br><b>Мақсаты:</b> ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.  |   |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |   |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>                                     | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.  |   |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br><br>Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы»   | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br><br>Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға  | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br><br>Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу.  | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br><br>Саусақ жаттығуын орындау<br>«Жұмыс істеп   | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br><br>Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  |

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
|                               | <p>арқылы табанға массаж жасаймыз.</p> <p>«Сергіту гимнастикасы»</p> <p>Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін танертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.</p> | <p>жуынады.</p> <p>Сергіту гимнастикасы.</p> <p>«Топ топ аяқ басамыз</p> <p>Жылдам қимыл жасаймыз</p> <p>Түске дейін ұйықтайтын,</p> <p>Еріншектен қашамыз.</p> <p>Топ топ топ жүгірдім</p> <p>Жұлдыздарға үнілдім</p> <p>Ойын ойнап бой сергіп</p> <p>Қызықты өтті бүгін күн</p> | <p>Бой сергіту гимнастикасын орындау.</p> <p>«Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тармақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.</p> | <p>шаршапты</p> <p>Демалтайық саусақты</p> <p>Саусақтарым бес бестен</p> <p>Бәрін қосса оншақты</p> <p>Неге қолым ұйып тұр.</p> <p>Алақанды аш біріктірі,</p> <p>Қимылдатып аспанда.</p> <p>Буындарын бүгіп бір,</p> <p>Алақанды ашайық.</p> <p>Көкке шашу шашайық.</p> <p>Қимылдатып аспанда</p> <p>Буындарын бүгіп бір.</p> | <p>«Көтер қолды» жоғары,</p> <p>Құстар қанат қағады</p> <p>Жел аяқтар жүгірер.</p> <p>Жерге тимей табаны</p> <p>Оңға сол бүгілген</p> <p>Қане, жылдам жүгірген,</p> <p>Шымырлықтың мәнісі</p> <p>Шынығуда ұнаған»</p> |
| <b>Бесін ас</b>               | Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.  |   |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | <p><b>Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.</p>                 | <p><b>Мақал- мәтелдер: Отан туралы жаттатқызу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал мәтелдердің мағынасын түсіндіреді. Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Сиқырлы қорапша»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>  | <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты.</p>  | <p><b>Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп, сақтауға үйрету.</p>                                 |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p>Альтаирмен «Күз» туралы сурет қарау.<br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>  | <p>Аяулыммен жұмыс<br/>Д/о.: «Ғажайып қалта»<br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» сөздерімен байыту.</p> | <p>Темірлан мен Томириске сурет бойынша әже туралы әңгіме құрату.<br/>Мақсаты:балалардың сөздік қорына туысқандардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p>«Денсаулық» саласы бойынша Константин-мен «Допты қағып ал» ойыны.<br/>Мақсаты:допты екі қолмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.</p> | <p>«Таным» саласы бойынша Мадиярмен аулаға ұшып келетін құстардың атауларын атап,ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                             | <p>Серуенге ұқыпты киініп шығу.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Кешкі ас</b></p>                                      | <p>Кешкі асқа дайындық</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>Балалармен күзгі мезгіліне арналған тақпақтарды үйде қайталап жаттату.<br/>Балалармен санамақты жаттау. Үйде қайталату.<br/>Балаларға үйден түстерді қайталау.<br/>Балалардың жеке бас тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға арналған кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу.</p> |  |   |  |   |

Бекітілді:  
Куаныш

**Циклограмма**  
**«Балапан» бөбекжай- балабақшасы**  
**«Ақбота» кіші тобы**

**II апта (04.10 – 08.10 қазан 2020ж)**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгілдерін ажырата біліп, ерекшеліктерін атауға үйрету.

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |   |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)          | <b>(Тұтас бала бейнесі)</b>   |   |   |   |   |
|  | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу<br><br>(Бала үні)  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім көбірек біледі?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар заттың түрлерін анықтай алады, тез таба біледі.<br><br>(Құрылымдалған ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Заттарды қабылдау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар жуан-жіңішке, үлкен-кіші, алыс-жақын ұғымдарын ажырата біледі.<br><br>(Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын) | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Суретті домино»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар суретті тауып, ажыратып, құрастыра біледі.<br><br>(Еркін ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дауысынан тани біл»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің атын танып ажырата алады, атын атайды.<br><br>(Құрылымдалған ойын) |
| Таңертеңгі гимнастика                          | Таңертеңгі жаттығу комплексі № 6 орындау (затпен)   | Таңертеңгі жаттығу комплексі № 6 (затпен)   | Таңертеңгі жаттығу комплексі № 6 (затпен)   | Таңертеңгі жаттығу комплексі № 6 (затпен)   | Таңертеңгі жаттығу комплексі № 6 (затпен)   |
| Таңғы ас                                       | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |   |   |   |   |
| Ойындар,                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.  |   |   |   |   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                      | <p><b>Ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жыл мезгілдерін ажырата біледі, ауа райындағы өзгерістерді айта алады.<br/>( Құрылымдалған ойын)</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып қапшық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен толықты.<br/>( Құрылымдалған ойын)</p>   | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>«Тілек»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін, жылы лебіздерін білдіруге үйренді.<br/>(Еркін ойын)</p>  | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>« Егерде...»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар байланыстыра сөйлеп, ойларын айта білді.<br/><br/>(Құрылымдалған ойын)</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын :</b><br/>«Телефон».<br/><b>Мақсаты :</b><br/>Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады.<br/><br/>( Еркін ойын)</p>   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Көше шамдары<br/>Мақсаты Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын біледі.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Көрсету<br/>Үйрету<br/>Ойын<br/><br/><b>П.О</b><br/>«Не артық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қ.О</b><br/>«Бояулар»<br/>Мақсаты: Түстерді ажыратады.<br/><b>Е.О</b><br/>« Күн мен түн».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ауладағы шамдар»<br/><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желіммен орналастыра біледі.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Көрсету<br/>Үйрету<br/>Ойын<br/><br/><b>П.О</b><br/>«Сыңарын тап?»<br/>Мақсаты:балалардың затпен,көккіңістер мен жемістер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.<br/><b>Қ.О</b><br/>«Бұл не?»<br/>Мақсаты:Аталған заттың қалай,неге қажетті екенін жіне оны не нәрсеге пайдаланатынын айту.</p> | <p><b>1. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: Ауламдағы шалғынды шөп<br/>Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарлары, олардың ерекшеліктері мен тіршілігін ажыратады. Шөптердің түсін атай алады, ажырата біледі.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Әңгімелеп беру<br/>Сұрақ-жауап<br/>Ойын<br/><br/><b>П.О</b><br/>«Үй жануарлары жіне төлдері»<br/>Мақсаты:Үй жануарларын атап төлдерін ажырата білуге қимылмен жасауға үйрету.<br/><b>Қ.О</b><br/>«Күзгә астық»<br/>Мақсаты: Күздің ерекшелігін айтады</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене мультфильмін көру.<br/>Мақсаты: Балалар жақсы мен жаманды ажырата біледі. Жақсы жаман туралы мақал-мәтел,көрініс арқылы балалар бір-біріне жақсылық жасап,жақсы тілек айта алады.балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіне алады<br/><br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу сахналау,ойын.<br/><br/><b>П.О</b><br/>«Қуыршақпен танысайық»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды дене</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру (таза ауада)</b><br/><br/><b>2. Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Екі жол<br/>Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол құрастыра біледі.<br/><br/><b>П.О</b><br/>Ойын: Жолда абай бол<br/><br/>Мақсаты: Жол ережесін бұзбай абайлап жүру керектігін түсіндіру.<br/><br/><b>Қ/О</b><br/>«Атын атап бер»<br/>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |



|                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
|                          | <p>әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b></p>   | <p><b>Е.О</b><br/>«Егер саған ұнаса қайтала!»<br/>Мақсаты:Балаларға қимылды көрсете отырып,балалардың өзіне ұнаған қимылын қайталауға және жылдам жасауға үйр-у</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Е.О</b><br/>«Кім жылдам?»<br/><b>Мақсаты :</b> Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету</p>  | <p>бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.<br/><b>Қ.О</b><br/>«Сыңарын тап?»<br/>Мақсаты:балалардың затпен,көккністер мен жемістер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.<br/><b>Е.О</b><br/>« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Е.О</b><br/>«Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.   |  |  |  |  |
| <b>Серуен (Бақылау)</b>  | Күз мезгілі   | Күз мезгілі  | Күз мезгілі  | Күз мезгілі  | Күз мезгілі  |
|                          | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Құстарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауладағы құстардың тіршілігі, аузындағы тістеген тамақ қалдығы, тұмсықтарын салыстыру.<br/><b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу, ұя жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға, аяушылық сезімдерін</p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Үлкендер еңбегін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> жақын маңдағы қоқыс тазалайтын көліктер туралы білімдерін кеңейту, үлкендер еңбегіне құрмет сезімдерін құрмет сезімдерін ояту.<br/><b>Еңбек:</b> аула суларын ағызуға көмектесу.</p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Ауа -райын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа - райында күн салқындай бастады, басқа жыл мезглерімен салыстырғанда күннің таңертеңгілік салқын,түсте жылы, кешке салқын екенін бақылату.<br/>Еңбек құралдарын алу, серуенге сай киініп</p> | <p><b>Бақылау: Ағаштарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> ағаштар тіршілігін, жапырақтарындағы өзгерістерге көңіл бөлу.<br/><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br/><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенді сыйлай білуге үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p>  | <p><b>Бақылау :</b><br/>«Бұлттарды бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттардың қою, көшпелі екіндігін ажырату.<br/><b>Еңбек:</b><br/>Ойын алаңқайын ағаш сынықтарынан тазалау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»</p> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>оятуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Теңіз толқиды».<br/> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шыдамдылыққа үйрету.</p>  | <p><b>Мақсаты:</b> Ауланың таза ұстауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Торғаймен автомобильдер ».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл -қозғалыстарын арттыру, ептілікке баулу.</p>  | <p>шығу.<br/> <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аула ішін сынық бұтақтардан тазалау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Қасқыр қақпан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке алғырлыққа баулу.</p>  | <p>«Күн мен түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен ажырата көрсете білу.<br/><br/> Серуеннен күз мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p>  | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Достыққа татулыққа тәрбиелеу.<br/><br/> Серуеннен әндете оралу.</p>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.   |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.  |   |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.   |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/> Саусақ жаттығуын орындау<br/> «Жұмыс істеп шаршапты , Демалтайық саусақты. Саусақтарым бес бестен Бәрін қосса оншақты Неге қолым ұйып тұр. Алақанды аш біріктірі, Қимылдатып аспанда. Буындарын бүгіп бір, Алақанды ашайық. Көкке шашу шашайық. Қимылдатып аспанда Буындарын бүгіп бір.</p> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/> Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын орындау.<br/> «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тармақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.</p> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/> Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз.<br/> «Сергіту гимнастикасы»<br/> «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.</p> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/> Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға жуынады.<br/> Сергіту гимнастикасы.<br/> «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үнілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.</p> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/> Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.<br/><br/> «Көтер қолды» жоғары,<br/> Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»</p> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.   |   |  |  |  |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Дүрбі», «Радио»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой- қиялын дамыту. | <b>Көк туым (жаттау )</b><br>Аспанымдай көк туым,<br>Тудан нұрын төкті күн.<br>Қанат қақтық қырандай<br>Тәуелсіз ел боп бүгін.<br>Туда ұлттық өрнегім-<br>Өнерім ғой ол менің<br>Қандай бақыт көгімнен<br>Өз туымды көргенім.<br>Оразақын Асқар | <b>Шығармашылық ойын:</b><br>Ертегіні сахналау.<br>«Сылдырмақты көжек»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ертегі кейіпкерлерін мінез - құлқын көрсете білуге үйрету. | <b>Ұлттық ойын:</b><br>«Асық ату.»<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау ойлау қабілетін кеңейту, достыққа, татулыққа баулу, мергендікке, ептілікке үйрету | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b><br>«Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін байланыстыра сөйлеуге үйрету. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Альтаирге дыбысты дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығу жасату.                                  | Костямен қарындашты дұрыс ұстау үшін жаттығу жұмыстары  | Изенге мнемотехника кестесімен өлең жаттату.  | Артикуляциялық жаттығу жұмыстары Темірланмен  | Сардарға пішіндердің атауларын үйрету..   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге ұқыпты киініп шығу.   |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>  | Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.   |   |   |   |   |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Кешкі асқа дайындық  |   |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата – аналармен «Жол ережесі» туралы әңгімелесу .  | Ата – аналарға үй тапсырмаларын орындау ережелері туралы ақыл кеңестер беру.  | Ата – аналарға балаларды ауа райына сай киіндірулеріне көңіл бөлдіру  | Ата – аналармен үйде балабақшада жаттаған әндерін қайталау.   | Ата аналарға балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.<br><br>Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу.   |

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Циклограмма**  
**«Балапан» бөбекжай- балабақшасы**  
**«Ақбота» кіші тобы**

**III апта ( 11.10 – 15.10 қазан 2020 ж.)**

**Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгілдерін ажырата біліп, ерекшеліктерін атауға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |   |  |   |  |
|  | <b>(Тұтас бала бейнесі)</b>   |   |  |   |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>       | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Тез қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын тез айта біледі, шапшаң, ширақ жауап бере алады.<br><br>(Педагогтың жетекшілігімен ойын)   | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b><br>сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.<br><br>(Еркін ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сиқырлы сандар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Сандарды ретімен орналастыра біледі, тура, кері санай алады.<br>(Педагогтың жетекшілігімен ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім шапшаң?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойын ережесін бұзбай ойнайды,<br>Іс –қимыл арқылы тапқырлыққа дағдыланады.<br>(Еркін ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жетіспейді?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар суреттегі заттардың жоқ бөлігін тауып атады.<br>(Құрылымдалған ойын) |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                       | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 7 орындау (затпен)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 7 орындау (затпен)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 7 орындау (затпен)   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 7 орындау (затпен)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 7 орындау (затпен)   |
| <b>Таңғы ас</b>                                    | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |   |  |   |  |
| <b>Ойындар,</b>                                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.  |   |  |   |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>  | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>«Моншақ тізейік»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттың түсін, көлемін, пішінін дәл тауып, ажырата білді.</p> <p>(Еркін ойын)</p>   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Түйе боталарымен және қасқыр »<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу.<br/>Іс –қимыл арқылы тапқырлыққа дағдыланады.<br/>(Педагогтың жетекшілігімен ойын)</p> | <p><b>Жәй қимылды ойын:</b><br/>«Теңіз толқиды».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар бір-бірін сыйлауға үйренеді.<br/>Достық қарым- қатынас орнайды.<br/>( Еркін ойын)</p>  | <p><b>Ұлттық ойын:</b><br/>«Асық ату».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктері артады. Достық қарым-қатынас орнады.<br/><br/>(Еркін ойын)</p>  | <p><b>Дамытушы ойын:</b><br/>«Бұл не?».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қоршаған ортадағы заттарды тауып атап, неге қажет екенін әңгімеледі.<br/><br/>(Құрылымдалған ойын)</p>  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: ауладағы ұзын, қысқа жолдар<br/><b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастырып, қарындашпен жұмыс істей біледі.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер.</b><br/>1. түсіндіру<br/>2. сұрақ-жауап<br/>3. ойын<br/><b>П.О</b></p> <p>“Өз орныңды тап<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу<br/><b>Қ/О</b></p> <p>« Бұл не? ».<br/><b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>1. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: Абайла, балақай!<br/><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін айыра біледі<br/>жолда жүру тәртібін сақтай алады. Жаяу мен көліктің байланыс қатынасын ажыратады.<br/>Бағдаршам жарық көзіне талдау жасай алады.<br/>балалар көшедегі қауіпсіздік туралы айта біледі</p> <p><b>Әдіс тәсілдер.</b><br/>1.Әңгімелеу<br/>2. түсіндіру<br/>3.ойын.<br/><b>П.О</b><br/>«Мозайка»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: Мен тәртіпті баламын (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br/><b>Мақсаты:</b> балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдылынады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b><br/><b>1.Сурет</b><br/>2.әңгімелеу,<br/>сұрақ-жауап<br/>3.түсіндіру.<br/>4. ойын</p> <p><b>П/О</b><br/>« Радио »<br/><b>Мақсаты :</b> Балаларды сипаттама</p> | <p><b>1. Денешынықтыру (таза ауада)</b></p> <p><b>2. Сенсорика</b><br/>Тақырыбы: Пазлдардан үй затының суретін құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b> екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыра алады. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам)<br/>Геометриялық пішіндерді атайды ересектердің көмегімен оларды салыстырады</p> <p><b>Әдіс тәсілдер.</b><br/>1. Сурет<br/>2. түсіндіру<br/>3.Ойын</p> |

|                                 |   |                    |   |   |   |
|---------------------------------|---|--------------------|---|---|---|
|                                 | <p><b>Е.О</b><br/> <b>Ойын</b> : «Бұлттар мен жаңбыр»<br/> Мақсаты: күз туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>2.Музыка</b></p> |                    | <p><b>Қ/О</b><br/> «Айырмашылығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Артық заттарды атау, олар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Е/О</b><br/> <b>Біз кішкене отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> | <p>беруге,байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/> <b>Қ/О</b><br/> «Жақсы жаман»<br/> Мақсаты: Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.<br/> <b>Е/О</b><br/> «Ұшады, секіреді, жүзеді».</p> <p>Мақсаты:<br/> балаларды жүкіруге үйрету;<br/> зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>П.О</b><br/> «Мозайка»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастыруды үйрету.<br/> <b>Қ/О</b><br/> «Салыстыр»<br/> Мақсаты:Балаларға Неніңүлкен кішкентай екенін үйрету<br/> <b>Е/О</b><br/> <b>«Ұшты-ұшты»</b><br/> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру</p>                          |                    |   |   |   |
| <p><b>Серуен (Бақылау)</b></p>  | <p>Күз мезгілі</p>  | <p>Күз мезгілі</p> | <p>Күз мезгілі</p>  | <p>Күз мезгілі</p>  | <p>Күз мезгілі</p>  |

|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        | <p><b>Бақылау:</b><br/>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Серуеннен күз мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Шымшық доп»<br/>Серуеннен әндете оралу.</p> | <p><b>Серуенде жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Күншуаққа маужырап Жатыр еді атырап .<br/>Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ.<br/>Балаларды өлі табиғат құммен таныстыру .</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>құм сусымалы, сулы құмнан әр түрлі мүсін шығаруға болады .<br/>Денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Аула сыпырушыға көмектесу .</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Үлкендердің еңбегін бағалай білуге баулу .</p> | <p><b>Серуенде табиғатпен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі ағаштардың күзгі тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту .</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Ойын алаңын тазалау .</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбек сүйгіштікке баулу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Түлкі мен қаздар» .</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тез қимыл жасауға үйрету .<br/>Балалардың өз беттерінше ойындары .</p> | <p><b>Серуенде үлкендер еңбегін бақылау.</b></p> <p><b>Бақылау:</b><br/>жақын маңдағы қоқыс тазалайтын көліктер туралы білімдерін кеңейту, үлкендер еңбегіне құрмет сезімдерін құрмет сезімдерін ояту.</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>аула суларын ағызуға көмектесу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Торғаймен автомобильдер» .</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>қимыл -қозғалыстарын арттыру, ептілікке баулу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.<br>Гигиеналық шараларды орындау.  |  |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |  |   |   |  |
| <b>Ұйқы.</b>           | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.  |  |   |   |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Жэй әуенмен ұйқыдан тұру.<br/>Сергіту гимнастикасы.<br/><b>Шынықтыру шарасы:</b><br/>Салқын сумен беті қолын жуу.<br/>Ауыз қуысын шаю.<br/>Аяқты жэй басамын,<br/>Адымдап алға мен,<br/>Шынығамын жастай мен,<br/>1,2,3<br/>Жылдамырақ қадам бас.</p> | <p><b>Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Ұйқыдан тұру.<br/>Сергекпін және күштімін,<br/>Көңіл -күйім көтеріңкі.<br/>Өз -өзімді жақсы сезінемін.<br/><b>Шынықтыру шарасы:</b><br/>Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды салқын сумен сергіту.</p>                    | <p><b>Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Қолтырауын қонақ күтуде.<br/>1,2,3<br/>Азулы тістері көп оның.<br/>1,2,3<br/>Мен қолтырауыннан сұрадым.<br/>1,2,3<br/>Мына жерден қойлар өтті ме?<br/>1,2,3<br/>Көзін қысты.<br/>1,2<br/><b>Шынықтыру шарасы:</b><br/>Сулы шүберек үстімен жалаң аяқ жүріп өту.</p> | <p><b>Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Күндіз де, түнде де аю ұйықтайды.<br/>Міне маймақ оянды.<br/>Керілді оңға, солға.<br/>Ұйқысынан оянды.<br/>Аю шықты далаға.<br/><b>Шынықтыру шарасы:</b><br/>Көзге арналған массаж түрлерін жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> көздің шаршағанын басу, қан айналымын жақсарту.</p> | <p><b>Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Қол, аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу. Дене бұлшық еттерін шынықтыру шарасы.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b> саусақ маторикасын дамыту, байланыстырып санамақ айта білу.<br/>Нүктелі массаж жасату.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                   | <p>Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару</p>  |   |   |  |   |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>                     | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттердің сыңарын тап»<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қима бөліктерін табу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>   | <p><b>Астана – арман қала (жаттау)</b><br/>Сарыарқа төсінде,<br/>Сән беріп Есілге.<br/>Жас қала – Бас қала,<br/>Астана өсуде.<br/>Күн болып қарайды,<br/>Шуақ боп тарайды.<br/>Әлемге нұр шашқан,<br/>Астанам арайлы.<br/>Туғандай қиялдан,<br/>Үйлері бір арман.<br/>Аспандап барады,<br/>Аяулы ұлы ордам.</p> | <p><b>Шығармашылық ойындар:</b><br/>Суретті домино.<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Танымдық,<br/>Шығармашылықтарын дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>   | <p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату», «Хан талапай»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі.<br/>Ұлттық ойындарға деген қызығушылығы артты.</p>   | <p><b>Шығармашылық ойын:</b><br/>Құрылыс материалдарымен леґо.<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ойлау, есте сақтау қабілеттері зейіні дамиды.</p>   |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Шығармашылық» саласы бойынша Аяулымға ермексазбен жұмыс.      | Изенмен ойын шартын сақтап ойнауды меңгерту  | <i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету Темірланмен</i> | <i>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді баяндай алуға үйрету Томирис.</i> | <i>Жақсы мен жаман әркеттерді ажырата білуге үйрету .Альтаирға</i> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге ұқыпты киініп шығу.                                   |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>  | Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.               |  |  |   |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Кешкі асқа дайындық  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)</b>   | Ата-аналарға кеңес: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталау. | Ата-аналармен балаға үйде , кітаптар оқып беріп көңіл бөліп отырулары туралы әңгімелесу. | Балаларға үйден көбірек қол жаттықтыру. Саусақ жаттығуларын бірге жасау.                           | Тұмауды алдына алу шаралары туралы пікірлесу.                           | Ата аналарға балалардың жеке бас гигиенасы туралы кеңестер.        |

*Бекітілді:*  
*Куаш*

**Циклограмма**  
**«Балапан» бөбекжай- балабақшасы**  
**«Ақбота» кіші тобы**

**IV апта (18.10 – 22.10 қазан 2020ж)**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгілдерін ажырата біліп, ерекшеліктерін атауға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |   |   |  |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>       | <b>(Тұтас бала бейнесі)</b>   |   |   |  |   |
|  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кімге не қажет?».<br><b>Мақсаты:</b> балалар мамандық иелерін біледі, оларға қажетті құралдарды танып, атайды.<br>(Құрылымдалған ойын)        | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Суретке сәйкес өрнекті тап»<br><b>Мақсаты:</b> балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді.<br>(Еркін ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын дамыту.<br>күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.<br>(Құрылымдалған ойын) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын»<br><b>Мақсаты:</b> балалар қоржындағы затты сипап-сезу арқылы тауып, атын атады.<br>(Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын) | <b>Дамытушы ойын:</b><br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады.<br>(құрылымдалған ойын) |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                       | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 8 орындау (затсыз)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 8 орындау (затсыз)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 8 орындау (затсыз)  | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 8 орындау (затсыз)   | Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 8 орындау (затсыз)  |
| <b>Таңғы ас</b>                                    | Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |   |   |  |   |
| <b>Ойындар,</b>                                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.  |   |   |  |   |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> балалар бір-бірін тыңдайды және өз  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Аңшы мен қояндар».<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша өткен ертегілерін   | <b>«Арқан тартыс»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді. Екі   | <b>Жәй қимылды ойын:</b><br>«Теңіз толқиды».<br><b>Мақсаты:</b>   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | ойларын айта алады.<br>(Еркін ойын)   | шапшаңдылыққа,<br>ептілікке тәрбиелеу.<br>жүру, жүгіру<br>қимылдарын<br>орындайды. Белгі<br>бойынша қозғалыстар<br>жасайды.<br>(Құрылымдалған ойын) | естеріне түсіріп айта біледі.<br>(Тәрбиешінің<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын)   | топ болып күштерін<br>сынасады.<br>(Еркін ойын)  | Балалар бір-бірін<br>сыйлауға үйренеді.<br>Достық қарым- қатынас<br>орнайды.<br>( Еркін ойын)   |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдасты -<br/>рылған оқу<br/>қызметі</b> | <b>1. Сурет салу</b><br>Тақырыбы: Жау-жау ,<br>жаңбыр (дайын үлгідегі<br>бұлттың астына)<br>Мақсаты: Тік<br>сызықтарды қағаз<br>бетіндегі кеңістікте<br>дұрыс пайдалана біледі<br><b>Әдіс тәсілдер</b><br>Көрсету<br>түсіндіру,<br>үйрету<br>қылқаламды дұрыс<br>ұстап үйрету.<br><b>П/О</b><br>«Жау-жау жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлауға үйрету.<br><b>Қ/О</b><br>«Әдемі бояулар»<br>Мақсаты: Түстерді<br>ажыратады.<br><b>Е/О</b><br>«Ауа,су,жер»<br><br><b>Мақсаты:</b> Ептілікті<br>зейінділікті баулыды<br><b>2. Музыка</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b>   | <b>1. Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: Қоңыр күз<br>келді аулама<br>Мақсаты Табиғаттың<br>сұлулығын түсініп, табиғат<br>аясындағы қарапайым<br>мінез – құлық ережелерін<br>біледі.<br>Күз мезгілімен-табиғаттағы<br>маусымдық өзгерістерін<br>(бұлтты, суық) ажырата<br>біледі<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br>Көрсету,<br>қайталату,<br>бақылау,<br>ойын<br><br><b>П/О</b><br>«Жемістерді құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Қ/О</b><br>«Қоңыр күз»<br>Мақсаты: Суреттерден<br>әңгіме құрайды.<br><b>Қ/О</b><br>«Сыңарын тап?»<br>Мақсаты:балалардың | <b>1. Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: Алтын дән<br>өлең. К.Ахметова<br>Мақсаты: Тақпақтың<br>мазмұнын түсіне<br>алады.Нақыл сөздерді<br>қолдана біледі. алтын<br>дәннің нәтижесі – нан,<br>оны қадірлей алады.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Сұрақ-жауап,<br>түсіндіру<br>ойын.<br><b>П/О</b><br>« Көңілді аңдар»<br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып,<br>аңдардың қимылын<br>жасау.<br><b>Қ/О</b><br>«Сыңарын тап?»<br>Мақсаты:балалардың<br>затпен,көккістер мен<br>жемістер арасындағы<br>ұқсастықты айыра білуге<br>үйрету.<br><b>Е/О</b><br>«Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл | <b>1. Дене шынықтыру<br/>(таза ауада)</b><br><br><b>2. Құрастыру</b><br>Тақырыбы: Ұй<br>Мақсаты: Балалар үлгі<br>бойынша кірпіштерден<br>(текшелерден) үй<br>құрастыра біледі.<br><br><b>Әдіс-тәсілі:</b><br>сұрақ-жауап,<br>түсіндіру,<br>ойын көрсету<br><b>П/О</b><br>«Ұй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс.<br><br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлауға үйрету.<br><br><b>Қ/О</b><br>«Кімге қандай құрал<br>керек?»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қандай<br>жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу |

|                          |  |   |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
|                          |  |   | затпен,көккністер мен жемістер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.<br><b>Е.О</b><br>“Кім түртті”<br><br><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыспен жасай білді.   | қозғалысын дамыту<br><br><b>2.Дене шынықтыру</b>  | мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br><br><b>Е/О</b><br><br>«Сандық»<br><b>Мақсаты:</b> ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу.  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.   |   |   |   |  |
| <b>Серуен (Бақылау)</b>  | Күз мезгілі  | Күз мезгілі   | Күз мезгілі   | Күз мезгілі   | Күз мезгілі  |
|                          | <b>Көркем сөз.</b><br>«Келді күз»<br>Санай бер,<br>Қарай бер,<br>Бояуы жүз,<br>Келді күз.<br><b>Серуенде ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мезгілдік ерекшеліктерді ажырата білу.<br><b>Еңбек:</b><br>Ойын алаңын қоқыстан тазалау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көңілді паравоз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. | <b>Көркем сөз.</b><br>«Күзгі жапырақтар»<br><b>Серуенде бақша ағаштарын бақылау.</b><br>Мақсаты: Ағаштардың күзгі тіршіліктері туралы әңгімелесу.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауға баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойын ережесін сақтауға үйрету. | <b>Көркем сөз.</b><br>«Жомарт күз»<br><b>Серуенде құстарды бақылау.</b><br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршіліктері туралы білуге үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Жем салғыш жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор бола білуге баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды шапшаңдыққа баулу. | <b>Серуен кезінде қоршаған ортаны бақылау.</b><br>Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы құмды үю.<br><b>Мақсаты:</b><br>Еңбексүйгіштікке баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тауық балапандарымен»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. | <b>Бақылау.</b><br><b>Серуенде жол көліктерін бақылау.</b><br>Мақсаты: Жол көліктерінің түрлерімен таныстыру.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауға баулу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке баулу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру.<br>Гигиеналық шараларды орындау.  |   |   |   |  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.   |  |   |  |   |
| <b>Ұйқы.</b>   | Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау.   |  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Кереует үсті жаттығулары.<br/>«Ағаштар»<br/>Беті-қолды салқын сумен жуу.<br/>Көзге арналған жаттығулар жиынтығы.<br/><br/>Саусақ жаттығуы.<br/>«Әтеш»</p> | <p><b>Ұйқыдан жәй әуенмен ояту.</b><br/>Кереует үсті жаттығулары.<br/>«Қырсық мойын»<br/><br/>«Мұрынмен ойнайық»<br/>Мұрынға арналған массаж.<br/>Саусақ жаттығуы.<br/>«Ешкі»<br/><br/>Бесін асқа дайындық</p> | <p><b>Жәй әуенмен ояну.</b><br/>Кереует үсті жаттығулары.<br/>«Теңізде жүземіз»<br/><br/>«Денсаулық жолы»<br/>Сулы шүберек үстімен жүріп өту.<br/><br/>Ауыз қуысын шаю.</p> | <p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br/>Кереует үсті жаттығулары.<br/>«Велосипед»<br/>«Ипликатор»<br/>«Құмырсқа»<br/>«Қолтырауын»<br/>Табанға арналған массаж.<br/>Мақсаты:<br/>Майтабандылықты болдырмау.</p> | <p><b>Ырғақты әуенмен ояну.</b><br/>Кереует үсті жаттығулары.<br/>«Ағаштар»<br/>Нүктелі массаждар жасау.<br/>1-ден 10-ға дейінгі массаж түрлері.<br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>«Гүл»<br/>«Шар үрлеу»</p> |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Бесін асқа дайындық   | Бесін асқа дайындық  | Бесін асқа дайындық   | Бесін асқа дайындық  | Бесін асқа дайындық   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <p><b>Шығармашылық ойындар:</b><br/>Суретті домино.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Танымдық,<br/>Шығармашылықтарын дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>  | <p><b>Қазақстан байрағы(жаттау)</b><br/><br/>Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты.<br/>М.Әлімбаев</p>  | <p><b>Шығармашылық ойын:</b><br/>«Алтын асық» ертегісін сахналау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата отырып сахналау.</p>            | <p><b>Отбасы туралы мақалдар жаттау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, мәдениетті, шебер сөйлеуге баулу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>  | <p><b>Шығармашылық ойын:</b><br/>Құрылыс материалдарымен леґо.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту.</p>   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <p>«Денсаулық» саласы бойынша<br/>Константинмен<br/>«Допты қағып ал» ойынын ойнату.<br/>Мақсаты: допты дәлдеп лақтыруға, жоғарыдан</p>  | <p>«Коммуникация» білім беру саласы. Аяулым мен Альтаирге тәрбиешілер мен күтуші апайының есімдерін айтуды үйрету.</p>   | <p>«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша Изен мен Томириске әннің сөздерін мнемотехника кестесі арқылы жаттату.</p>  | <p>Сардар мен Исламға мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту. Ермек-сазбен жұмыс.</p>  |   |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               | қағып алуға дағдыландыру.   |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге ұқыпты киініп шығу.  |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.  |  |  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>               | Кешкі асқа дайындық   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/> Балалармен қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу.<br/> Тұмауды алдына алу шаралары туралы пікірлесу.<br/> Ата-аналарға кеңес:<br/> Демалыс күндері балалардың тазалық, жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.</p> |  |  |  |  |