

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
I апта (24.03-25.03 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »

Бекімізгі:
Қыямат

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Дамытушы ойын: «Қыстап қалатын және жыл құстары» Мақсаты: құстарды ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (құрылымдалған ойын)	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 4К (сыни ойлау) Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесінен таны» (еркін ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №29	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №29	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №29	Таңертеңгілік жаттығу комплексін №29	Таңертеңгілік жаттығу комплексін №29
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: көктемгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақ-бақ гүлін қарау Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана біледі. Өсімдіктерді аялап күте алады. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік дамыту 2. табиғатты қорғау туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру.сыни ойлау 3.Қимылды ойын: «Жақсы жаман» 4.Дидактикалық ойын: «Осылай дұрыс па?» Құрылымдалған ойын 5.От шашу әдісі бойынша бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жетекшілігімен) 2.Сенсорика Тақырыбы: Түрлі –түсті гүлдер Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында жоғары - төмен, үстінде-астында кеңістіктік ұғымдарын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру Сұрақ-жауап, үлгі көрсету Ойын П.О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қ.О «Гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажыратады. Е.О «Ұшты-ұшты» Балаларды шапшандыққа баулу</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)				<p>Серуенде жол көліктерін бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Еңбек-қорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-қозғалыстар жасауға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған» Төсектерін жинай білуге дағдыландыру</p>
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет				<p>Отан туралы мақалдар жаттау.</p> <p>Отан -оттанда ыстық. Туған жерге туыңды тік.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Балалардың әртістік шеберліктерін шыңдау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Аяулымменмен «Допты қағып ал» ойынын ойнату. Мақсаты: допты дәлдеп лақтыруға, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру.</p>	<p>«Коммуникация» білім беру саласы. Аяулым мен Альтаирге суреттегі заттардың атын айтуды үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша Изен мен Томириске әннің сөздерін мнемотехника кестесі арқылы жаттату.</p>	<p>Сардар мен Исламға мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту. Ермек-сазбен жұмыс.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				

Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	«Алақай көктем!» тақырыбындағы сурет көрмесіне қатысуға шақыру.

Бекітілді:
Қуаныш

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
II апта (04.04 – 08.04 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Тұтас бала бейнесі)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей оюды тап» (еркін ойын)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. «Табиғат құбылыстары» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. (4К коммуникативтік)	Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: балалар сипап сезу арқылы достарын табады. (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Балалармен Отан,туған ел туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Бала үні	Кітаптар қарау.	Балалармен Отан,туған ел туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Бала үні	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №31	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №31
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ойындар, ұйымдастыры	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көктемгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Алақай көктем!» Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік)</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Саусақтармен ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Сөз тыңдауға, санамақтың мазмұнын түсінуге үйрету, саусақ қимылымен сөздерді байланыстыру. (Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көктемгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен бастыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Әдіс-тәсіл: 1.жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту, 3. Дидактикалық ойын: «Затты орнымен сал» 4.сергіту сәті 5.Дамытушы ойын:</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай біледі. Әдіс-тәсіл: 1.жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2.балаларға сурет бойынша көлік түрлері туралы түсінік беру 3.үлгі бойынша балаларға қиып, құрастырып желімдеуді үйрету 4К</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей біледі. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 2.Іс- тәжірибе арқылы көрсету, түсіндіру 3.Сергіту сәті 4.Көркем сөз «Нан қиқымын шашпандар»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдай алады. Ертегінің қандай жағдайда аяқталатынын түсініп кейіпкерлерді атай алады. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік дамыту 2. Ертегі кейіпкерлері туралы суреттер бойынша түсінік беру.сыни ойлау 3.сергіту сәті 4.Қимылды ойын: «Бастаушыны тап»</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2. Құрастыру Тақырыбы: Ыстық тоқаш Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан тоқашты құрастыра алады. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Үлгі бойынша аққала құрастыру 4.Қимылды ойын. «Кім жылдам» 5.Саусақ жаттығуын орындау.</p>

	« Дәмінен таны» Құрылымдалған ойын 6.Бақылау. 7.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. 2.Музыка	коммуникативтілікті дамыту 4.сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Ненің үні?» Құрылымдалған ойын Бақылау. Бағалау. «От шашу» әдісі 2.Дене шынықтыру		2.Дене шынықтыру	6.Жұптық бағалау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	Серуенде ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады. Бақылау: ағаштар тіршілігін жапырақтарындағы өзгерістерге көңіл бөлу. Еңбек: ойнайтын алаңды	Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көбейгендігін байқату. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Бесетка ішіндегі қағаздарды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:	Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-	Серуенде ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады. Бақылау: ағаштар тіршілігін жапырақтарындағы өзгерістерге көңіл бөлу. Еңбек: ойнайтын алаңды қоқыстан тазалау.	Серуенде жыл мезгіліне сай киінулерін бақылау: адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесіп, білімдерін кеңейту. Еңбек: үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Қуып

	<p>қоқыстан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-қозғалыстар жасауға баулу</p>	<p>Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Серуеннен көктем мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p>	<p>қозғалыстар жасауға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-қозғалыстар жасауға баулу.</p>	<p>жет». Серуеннен оралу. Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үнілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үнілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарын, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тармақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»</p>

Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Стол үсті ойындары: құрлыс материалдары, леголар құрастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, достыққа, та тулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Астана – арман қала</p> <p>Сарыарқа төсінде, Сән беріп Есілге. Жас қала – Бас қала, Астана өсуде. Күн болып қарайды, Шуақ боп тарайды. Әлемге нұр шашқан, Астана арайлы. Туғандай қиялдан, Үйлері бір арман. Аспандап барады, Аяулы ұлы ордам. М. Әміреұлы</p>	<p>Стол үсті ойындары: құрлыс материалдары, леголар құрастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, достыққа, та тулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ірімшік</p> <p>Атамның да тісі жоқ, Апамның да тісі жоқ. Тәтті ірімшік жинаймын, Екеуіне сыйлаймын.</p> <p>Қаймақ</p> <p>Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап. Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап.</p> <p>Жент</p> <p>Тарыны түйіп қатты, Қауызынан айырар. Ұлт тағамы ол тәтті, Қант, мейіз, майы бар.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (әйелдер, ер-лер залы) Олардың айырмашылықтарын білу, сәндеу, қию.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исламға жануарлардың атауларын айтуды үйрету.	Томириске үй жануарлары мен төлдерін айыруға жеке жұмыс.	Альтаирге қошақан туралы өлеңді жатқа үйрету.	Аяулымға үй жануарларының төлдерін табу мақсатында ойын ойнату.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалар-дың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	Ата- аналар балалардың көктем мезгіліне жаттаған тақпақтарын қайталату. Балалардың үлгерімі, тәртібі жөнінде ата- аналармен ой бөлісу.				

Циклограмма

«Ақбота» кіші тобы

3 апта (11.04 – 15.04 сәуір 2022ж)

Өтпелі тақырып: ««Табиғаттың гүлденуі»

*Бекімізді
Қуаныш*

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	(Тұтас бала бейнесі)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: балалар қоржындағы затты сипап-сезу арқылы тауып, атын атады.</p> <p>(Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p>	<p>Дамытушы ойын: «Көңіл-күй»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p>	<p>Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>4К (сыни ойлау)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесінен таны» (еркін ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Суретке сәйкес өрнекті тап»</p> <p>Мақсаты: балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді.</p> <p>(Еркін ойын)</p>	<p>Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Көктем сәні».</p> <p>(4К коммуникативтік)</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №32	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №32	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №32	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №32	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №32
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>«Алақай көктем!» Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік) қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Сақина салу» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегіні айырып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойнады. (Педагогтың жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көктемнің киім түрлерін атайды және әр мезгілдің киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды біледі Әдіс-тәсіл: 1. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. Жәндіктер туралы әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту, 3. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» 4. сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: « Бірдей затты тап» Құрылымдалған ойын 6. Бақылау. 7. Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін ажырата алады.. (көбелек, қоңыз). Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 2. Жәндіктердің тіршілігін әңгімелеп түсіндіру 3. Сергіту сәті 4. Дамытушы ойын: «Бұл қай жәндік жүрісі?» 2. Музыка</p>	<p>1. Сөйлеуді дамату Тақырыбы: Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыра алады. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік дамыту 2. «Жәндіктер» туралы түсіндіру 3. сергіту сәті</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика Тақырыбы: Әдемі көбелектер Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлемін ажырата алады. Негізгі түстер жайлы біледі. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Көбелектер туралы суреттер, ойыншықтар арқылы түсінік беру 3. үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 4К коммуникативтілікті дамыту</p>

	2.Музыка			2. Дене шынықтыру	4.сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	<p>Серуенде ауа- райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райының нөсерлі,шуақты, желді екендігін анықтау. Еңбек: Серуендер балалар ойын алаңқайын жинастырып еңбектенеді. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.</p>	<p>Серуенде «Күнді бақылау» Мақсаты: «Қыс» пен «көктем» мезгіліндегі күндердің жылулығын анықтау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Қамқорлыққа, көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Құлып» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-қозғалыстар жасауға баулу.</p>	<p>Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көбейгендігін байқату. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Бесетка ішіндегі қағаздарды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа баулу. Серуеннен көктем мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p>	<p>Серуенде «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Бұлттардың қою, көшпелі екендігін ажырату. Еңбек: Ойын алаңқайын ағаш сынықтарынан тазалау Мақсаты: Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Достыққа татулыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				

Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығуын орындау. Тасбақа Суға келді тасбақа, 1, 2, 3. Аяқтарын жәй басып. 1, 2, 3. Сауытқа басын тығады. 1, 2, 3. Сауыты оның қап-қатты Әрі қорған, әрі үй. Шынықтыру шараларын жүргізу. Сулы жолмен, денсаулық жолымен жүру (майтабандылықтың алдын алу)</p>	<p>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығуын орындау. Қазым. Қазым, қазым, қаңқылдап Көлдің бойын саңқылдап. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит тәтті дейсің бе? Жоқ, жоқ, Кәмпит маған ас емес, Арпа менен бидай шаш. Шынықтыру шараларын жүргізу. Жалаңаяқ жүру. Кең көлемде жуыну.</p>	<p>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығуын орындау. Он тышқан Кіп кішкентай он тышқан, тәтті тоқаш пісірді. Пеш қақпағын ашқанда, түсіп кетті қазанға. Саусақтарын күйдірді. Анасына тездетіп, ілгері қарай жүгірді. Саусағына май жағып, Анасы бәрін емдеді. Байлап таңып жарасын, Бәрінде тоқаш аласың. Шынықтыру шараларын жүргізу. Бөлме темпурасындағы сумен ауыз қуысын шаю</p>	<p>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығуын орындау. Алақан Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен, Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қояндарша секірсек, 1, 2, 3. Бізде жиналды күш. Шынықтыру шараларын жүргізу. Нүктелі массаж түрлерін орындау</p>	<p>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Сергіту жаттығуын орындау. Мысық Керіледі мысық Екі көзін қысып, Жүгіреді жылдам, Көрінсе оған тышқан. Күндей болып күлеміз. Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз. Көбелек болып қонамыз. Шынықтыру шараларын жүргізу. Денсаулық жолымен жүру</p>
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Кітапханашы» Мақсаты:</p>	<p>Шұбат Бұрын ішіп көрмесең, Сусын әрі тамақ бұл Ыстық қысып шөлдесең,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты:</p>

	-балалар бірі оқырман, бірі кітапханашы болып ролдерге бөліп ойнайды,сөздік қорлары молайып,диалогты сөйлеуге үйренеді.	Сәл су құйып шалап қыл. Дәмін бірден ұнаттым Қымыз қосып кім татты?! Бұрқырыған шұбаттың, Көпіршігі тым тәтті.	кеспе суреттерді сәйкестендіріп сынарын табуға үйретіп,тапқырлыққа,зейінділікке баулу.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,қырағылыққа,таулыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балалар дәрігер, науқастардың ролдерін бөліп алып ойыншық құралдарды пайдалана ойнайды,денсаулық туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: көктем мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы ақыл кеңестер				

Бекітілді:
Қуаныш

ЦИКЛОГРАММА
«Ақбота» кіші тобы
4 апта 18.04-22.04.2022жыл
Сәуір айы 2022 жыл

Өтпелі тақырып: ««Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: қоршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тұтас бала бейнесі Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнеге қарап, сөйлем құрастырады.. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын	Дамытушы ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты. Құрылымдалған ойын.	Дамытушы ойын: «Көңіл-күй» Мақсаты: Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. Еркін ойын:
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгілік жаттығу комплексін орындау. № 33 комплекс				
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дамытушы ойын: «Қай гүлдің күлтесі?»	Дидактикалық ойын «Не ауыр, не жеңіл»? Мақсаты:	Дидактикалық ойын: « Дауысынан тани	Дамытушы ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар жол	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көктем

	Мақсаты: балалар әр гүлдің күлтесін түсіне, пішініне қарай ажырата алады. Тәрбиешінің жетешілігімен ойын.	балалар суреттегі заттардың салмағын анықтап айта атады. Құрылымдалған ойын.	біл». Мақсаты: Балалар жабайы жануар мен үй жануарларының дауысын ажыратады. Еркін ойын	белгілерін біледі. Жол ережесін сақтай отырып ойнайды. Құрылымдалған ойын.	мезгіліндегі киім түрлерін атайды және әр мезгілді киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу Тақырыбы: Қошақандарға шөп береміз Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. Қылқаламмен бояп, пішіндерді және түстерді ажыратады. Әдіс-тәсіл: 1. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. Жәндіктер туралы әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту, 3. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» 4. сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Бірдей затты тап» Құрылымдалған ойын 6. Бақылау. 7. Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2. Музыка	1. Дене шынықтыру таза ауада (пән жетекшілерімен)	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы ажыратады. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай біліп, қорғап біледі. Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы әңгімелей алады Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 2. Іс- тәжірибе арқылы көрсету, түсіндіру 3. Сергіту сәті	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алғашқы көмек (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қайталай алады. Әңгімені тыңдай, түсінеді. Әдіс –тәсіл: 1. Сұрақ-жауап 2. Автор бейнесімен таныстыру 3. Әңгіме мазмұнын талдау. 4. Сергіту жаттығуы 5. Топтық бағалау 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру (пән жетекшілерімен) 2. Құрастыру Тақырыбы: Төбешік құрастырайық Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен төбешікті құрастырып жасай алады. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ 4К 2. Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3. Үлгі бойынша төбешіктерді құрастыру 4. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» 5. Саусақ жаттығуын орындау. 6. Жұптық бағалау.

			4.Қимылды ойын: «Жер, суа, ауа» 4К сыни ойлау Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын; Бақылау; Бағалау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (бақылау)	Көктем мезгілі	Көктем мезгілі	Көктем мезгілі	Көктем мезгілі	Көктем мезгілі
Серуен:	<p>1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>2.Ойын: Еркін ойын. Балалардың ойындарына қолдау көрсету. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі</p>	<p>1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Суағарлар жасау. Мақсаты:</p>	<p>1Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру</p>	<p>1.«Суықторғай тіршілігі» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Көктемде құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,</p>

	қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	3.Еңбек: Алаңдағы Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу.	Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	2.Еңбек: Құстар ұясына жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай әуенмен ұйқыдан ояту. Төсек үсті жаттығулары.	Көзге арналған жаттығулар. Арқаға массаж түрлерін жасату. «Еңбек сүйгіш құмысқа»	Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Май табандылыққа жаттығу жасату. Табанға арналған массаж жолдарымен жүру.	Сергіту гимнастикасы. Жылы суға жуыну. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Аппақ бетін маңдайын.»	Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып тіс щеткасы арқылы табанға массаж жасаймыз. Шынықтыру шараларын орындау. «Нүктелі массаж»
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойын: «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Тақия тасталмақ әні орындалғаннан кейін өз орындарын	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.

		табады.		қызығушылығы артты.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «1 мамыр» ертеңгілігіне тақпақтар жаттау. Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасы, дене күтімі.				