

Бекітілді:
Күні
Р

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
I апта (27-31 желтоқсан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	(Тұтас бала бейнесі)				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен Отан, туған ел туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Бала үні)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. «Қолды не үшін жуу керек?» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. (4К коммуникативтік)	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» (еркін ойын) Кітаптар қарау.	Дамытушы ойын: «Қыстап қалатын және жыл құстары» Мақсаты: құстарды ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (құрылымдалған ойын)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. 4К (сыни ойлау) Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесінен таны» (еркін ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №17	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №17	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №17	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №17	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №17
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Құрылымдалған ойын)	«Айнала аппақ қар» Қыс мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады. (құрылымдалған ойын)	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: қысқы киім түрлерін атайды және әр мезгілді киім түрлерінен ажыратады. (құрылымдалған ойын)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер</p> <p>Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.суреттер жасыру 4К сыни ойлау, 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» 5.Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» 4К коммуникативтілікті дамыту; Еркін ойын Бақылау.Бағалау. «Екі жұлдыз»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балалар мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрене отырып, ойыншықтар жасай біледі.Мереке түрлерін ажыратады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.ермексазды жұмсарту 2. Жаңа жылдық мереке туралы әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту, 3.Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» 4.сергіту сәті 5.Дидактикалық ойын: « Қар жинау» Құрылымдалған ойын 6.Бақылау. 7.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (пән жеткешісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі</p> <p>Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады.Ағаштарды ажырата алады, атай біледі, өсімдік бөліктерін ажыратады</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2.сұрақ-жауап 3.үлестірмелі құралдармен жұмыс 4.Дамытушы ойын: «Жапырақтар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қалта</p> <p>Мақсаты: Балалар көкөністер, жемістер туралы біліп, олардың түсін, пішінін айта біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 2.сурет, ойыншықтар туралы әңгімелеп түсіндіру 3.Сергіту сәті 4.Дамытушы ойын: «Көлеңкесінен таны» 4К сыни ойлау Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. «Сыйқырлы қалта» Мақсаты:заттарды сыйпаап-сезу арқылы табу Бақылау; Бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру (пән жеткешісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру (таза ауада) (пән жеткешісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: Түрлі – түсті шалғын</p> <p>Мақсаты: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыра алады және оларды үлгідегідей орналастыра біледі. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Суреттегі түстерді сәйкестендіру 4К сыни ойлау 2. Суреттер туралы әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту, 3.Дидактикалық ойын: «Ойлаң,тап» 4. үлгі бойынша суретті бояу 5.сергіту сәті 6.дамытушы ойын: «Қайда жасырынған?» Құрылымдалған ойын 7.бақылау. 8.үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	<p>Серуенде ауа -райын бақылау. Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыратып, айыра білуге үйрету. Еңбек: Жүре жолды қардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу Қимылдық ойын: Аққала. Мақсаты: Шапшаңдыққа әсемдікке баулу.</p>	<p>Серуенде қардың жауғанын бақылау Мақсаты:Қардың қалай жауғанын пішінін,көлемін анықтап айта білуге үйрету. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу Мақсаты: Еңбек құралдарын қолдана білуге баулу. Қимылдық ойын: Шанамен жарыс Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршіліктері туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула тазартушыға қар ашысуға көмектесу Мақсаты: Қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын ойын арқылы дамыту. Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>Серуенде жол көліктерін бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Қардан жүрер жолды тазарту. Мақсаты: Еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шаналар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын қанағаттандыру. Балалардың өз бетінше ойындары.</p>	<p>Серуенде қардың жауғанын бақылау Мақсаты:Қардың қалай жауғанын пішінін,көлемін анықтап айта білуге үйрету. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу Мақсаты: Еңбек құралдарын қолдана білуге баулу. Қимылдық ойын: Шанамен жарыс Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау,ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқымызды ашайық әуенмен тұру Сергіту гимнастикасы Дәстүрден тыс жаттығулар жалпы денеге арналған жаттығулар Мақсаты:</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Төсек үсті жаттығулар «Велосипед» Шынықтыру шарасы: Қолдан шынтаққа дейін сабынды сумен жуу. Саусақ жаттығулары.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Сергіту гимнастикасын жасау. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберекпен жалаң аяқ жүріп өту. Аяқты жәй басамын, Адымдап алға мен. Шынығамын жастай мен,</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Аштыңба сен көзіңді Сілкінде сергіт өзіңді Шымырлат дене шынықтыр, Бір мезет тізе бүгіп тұр. «Құмырсқа» Шынықтыру шарасы: беттерін,қолын сабынды</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқымызды ашайық әуенмен тұру Сергіту гимнастикасы Дәстүрден тыс жаттығулар жалпы денеге арналған жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын</p>

	Балалардың денсаулығын нығайту		Жылдамырақ қадам бас	сумен жуу.	нығайту
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім көбірек біледі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға түрлі көзқараста қарауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру.	Шығармашылық ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Отан туралы мақалдар(жаттау) «Отан отанда да ыстық» «Отанын сүйген суға батпайды, отқа жанбайды»	Шығармашылық ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулымға түстерді айыру мақсатында «Үйшік» ойынын ойнату.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Мадиярға айтып түсіндіру.	Альтаирге дыбыстарды анық айту мақсатында артикуляциялық жаттығулар жасату.	Изенге пішіндерді айыру мақсатында «Дәл осындай пішінді тап» ойынын ойнату.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Томириске айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата- аналарға арналған кеңес: «Үйдегі қауіпсіздік шаралары» туралы балаларға әңгімелеу.				

Бекітілді:
Куантұл

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
II апта (05-08 қаңтар 2022ж)
. Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Тұтас бала бейнесі)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Дамытушы ойын: « Бұл не? ». Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы біледі, ажыратып атайды. (Еркін ойын)	Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: балалар сипап сезу арқылы достарын табады. (Құрылымдалған ойын)	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №18 орындау	№18 жаттығу комплексін орындау	№18 жаттығу комплексін орындау	№18 жаттығу комплексін орындау	№18 жаттығу комплексін орындау
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
			Дидактикалық ойындар: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, назар аударуға, өз қатарластарымен достық қатынасқа тәрбиелеу. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттай отырып тап» Мақсаты: Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін атай алады. Олардың күту жолдарын ажыратады. Жануарларға қамқор бола біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. сұрақ-жауап 3. суретпен жұмыс 4. Үй жануарларымен, жабайы жануарларды ажырату. 5. Дидактикалық ойын: «суреттерге ат қою» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту;</p> <p>Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне алады және кейіпкерлерді атай біледі (қоян, түлкі) ертегі мазмұнын түсініп берілген тапсырмаларды орындай алады</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік 2. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 3. Ертегі кейіпкерлерін атау 4. Сергіту сәті 5. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын; «Жағымды жағымсыз кейіпкерлер» Бақылау. Смайликтер.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен (Бақылау)			<p>Серуен шығу. Бақылау: Қоршаған ортаны Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, ауа, жер, үйлер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек : Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: « Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды-қозғалыстарын арттырып, дене бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Серуенде көшедегі көлік қозғалысын бақылау . Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстырып , олардың пайдасы мен зияны туралы түсініктерін кеңейту . Еңбек : Ойын алаңын қардан тазарту . Мақсаты: Еңбек құралдарын пайдалана білуге үйрету . Балалардың өзіндік әрекеттері . Қимылды ойын: Қарлақтыру Мақсаты: қимыл қозғалыстарын арттырып, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Серуеннен оралу.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыдан тұру. Сергекпін және күштімін, Көңіл -күйім көтеріңкі. Өз -өзімді жақсы сезінемін. Шынықтыру шарасы: Қолды шынтаққа дейін</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Аштыңба сен көзінді Сілкінде сергіт өзінді Шымырлат дене шынықтыр, Бір мезет тізе бүгіп тұр. «Құмырсқа» Шынықтыру шарасы:</p>	

			сабынды сумен жуу.	беттерін, қолын сумен жуу.	
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет			Үстел-үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Балаларды пирамиданы дұрыс құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды заттарды және олардың әрекеттерін дұрыс атауға үйрету	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Константинге түстерді айыру мақсатында «Үйшік» ойынын ойнату.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сардарға айтып түсіндіру.	Альтаирге дыбыстарды анық айту мақсатында артикуляциялық жаттығулар жасату.	Исламға пішіндерді айыру мақсатында «Дәл осындай пішінді тап» ойынын ойнату.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Темірланға айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	«Құстар біздің досымыз» Құстар туралы тақпақты қайталау				

Бекітілді:
Қуаныш

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
3 апта (10- 14 қаңтар 2022ж)
. Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай біледі. Еркін ойын	Шығармашылық ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалар суреттерді танып,бір-бірімен тату ойнайды. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Кім көбірек біледі?» Мақсаты: Балалар өткен ертегілерді сурет бойынша танып,атайды. Құрылымдалған ойын	Шығармашылық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балалар достық қарым-қатынаста,тату ойнайды. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 19 орындау	№ 19	№ 19	№ 19	№19
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балаларды сипаттама беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен орналастырып тура, кері санай біледі. Еркін ойын	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай біледі. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: жабайы жануарлардың көлеңкесінен тани біледі. Еркін ойын	Дидактикалық ойын. «Кім көп біледі?» Мақсаты: өткен ертегі кейіпкерлерін танып,атай біледі. Құрылымдалған ойын

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау, 2.Құстардың суретін салу 3.балаларға сурет бойынша құстар туралы әңгімелесу 4.Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» 5.Дамытушы ойын: «Сиқырлы қоржын» 4К коммуникативтілікті дамыту; Еркін ойын Бақылау.Бағалау. «Екі торғай,»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру (пән жеткешісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар</p> <p>Мақсаты: Құстардың кейбір дене бөліктерін ажыратып, айта біледі(танау, құйрық, аяқтар). Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2.сұрақ-жауап 3.суретпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Үйін тап» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. Қыстап қалған құстарды табу</p> <p>Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар туралы біліп, олардың іс-әрекеттерін атай біледі</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 3.Сергіту сәті «Қол жуу» 4.Дамытушы ойын: «Үй құстары» 4К сыни ойлау Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. «Ұшты-ұшты» Бақылау; Бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру(таза ауада)</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: Тауық және оның балапандары</p> <p>Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыра алады және түстерін атай біледі.Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады.</p> <p>Мақсаты: Әдіс-тәсіл: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік 3.Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» 4К сыни ойлау 4.Тауықтың бейнесін бояу 5.Сергіту сәті 6.Дидактикалық ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын; Бақылау.Смайликтер.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен (Бақылау)</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті,</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:</p>

	<p>болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау</p> <p>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Керует үсті жаттығулары : « Велосипед ». Мен жақсы шынықтым , сергекпін және күштімін . Дәстүрден тыс жаттығулар. Шынықтыру шарасы: жалпы денеге арналған жаттығулар.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертен, Сом темірді ермек қып.</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім</p>	<p>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген</p>

	Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту .	Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойын: «Суретті домино» Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Мақалдар жаттау: 1.Отан - отанда ыстық. 2.Туған жер –алтын бесігім. 3.Отансыз адам,ормансыз бұлбұл.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Қыз қуу» Мақсаты:ұлттық ойындар туралы өй-өрістерін кеңейтіп,қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, достыққа, жолдастыққа дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Аяулымменмен «Допты қағып ал» ойынын ойнату. Мақсаты:допты дәлдеп лақтыруға,жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру.	«Коммуникация» білім беру саласы. Аяулым мен Альтаирге суреттегі заттардың атын айтуды үйрету.	«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша Изен мен Томириске әннің сөздерін мнемотехника кестесі арқылы жаттату.	Сардар мен Исламға мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту.Ермек-сазбен жұмыс.	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата – аналарға кеңес: «Жол тәртібін сақтайық».	Ата –аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».	Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқып бересіз бе?»	Тауық және оның балапандары суреттерін бояу

Циклограмма
«Ақбота» кіші тобы
4 апта (17-21 қаңтар 2022ж)
. Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Бекітілді:
Куант

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Тұтас бала бейнесі)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: балалар берілген сөзге сөйлем құрады. (Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)	Дидактикалық ойын: «Ауа, су, жер» Мақсаты: Балалар өлі табиғат ерекшеліктерін біліп қимылмен көрсетеді. (Құрылымдалған ойын)	Үстел- үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Өздері білетін мамандықтар иесінің құралдарын тауып айтты. (Құрылымдалған ойын)	Жәй қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балалар бір-бірімен тату, дос болып әуендете ойнады. (Еркін ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 20 орындау	№ 20	№ 20	№ 20	№ 20
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды атап, неге қажет екенін әңгімелейді. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойнады. (Педагогтың жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Егерде күн болмаса...» Мақсаты: Балалард байланыстырып сөйлей біледі. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік » Мақсаты: Заттың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады. (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі. Табиғаттың әсемдігін бейнелей алады. Әдіс-тәсіл: 1. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу 4К коммуникативтілікті дамыту 3. Дидактикалық ойын: «Қардағы өрнек» 4. үлгі бойынша қардың бейнесін салу 5. сергіту сәті 6. Дамытушы ойын: «Сиқырлы таяқша» Құрылымдалған ойын 6. Бақылау. 7. Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. 2. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру (пән жеткешісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқорлық жасайық Мақсаты: Балалар қыстайтын құстарды атай алады: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерін айта біледі Әдіс-тәсілі: 1. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 2. сұрақ-жауап Суретпен жұмыс 3. ведио-роликпен жұмыс Құстардың дыбыстары 4. 5. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту;</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыра алады. Іс-қимыл әрекеттерді атайды: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдана алады. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілікті дамыту 2. мазмұнды суреттер бойынша қыс мезгілі, қар, мұз туралы әңгімелеп түсіндіру 3. тәжірибе орталығындағы жұмыс (суға салып қарды еріту) 4. Сергіту сәті 5. Дидактикалық ойын: «Мұз сүңгілер» 4К сыни ойлау Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>	<p>1. Дене шынықтыру (таза ауада) 2. Құрастыру Тақырыбы: Күшік Мақсаты: : Балалар илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан күшік құрастыру алады. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 4К коммуникативтілік 2. жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау 3. үлгі бойынша күшіктің бейнесін құрастыру 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Көлеңкесінен таны» Құрылымдалған ойын; Бақылау. Смайликтер.</p>

			Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ»	жүргізілетін ойын; Бақылау; Бағалау 3.Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	Серуенде қысқы ағаштардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі ағаштардың қысқы тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу Еңбек : Ойын алаңын қардан тазалау . Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу . Қимылды ойын: « Қар лақтыру » Мақсаты: Тез қимыл жасауға үйрету Серуеннен оралу.	Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршіліктері туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула тазартушыға қар күреуге көмектесу Мақсаты: Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын ойын арқылы дамыту.	Серуенде ауа -райын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке,ұқыптылыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	Серуенде жол көліктерін бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Қардан жүрер жолды тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: Ептілікке,әдемілікке баулу.	Серуенде бұлтты бақылау. Мақсаты: сұрақ жауап арқылы балалардың өлі табиғат туралы білімдерін арттыру Еңбек : Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту,қамқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Шанамен сырғанау ». Мақсаты: достыққа,бірлікке ұйымдастырып, дене бұлшық еттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқымызды ашайық. Сергіту гимнастикасы:	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң киіп жаттығу жасау арқылы

	Сықырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу.	Бой сергіту гимнастикасын орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тарамақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.	щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	барып,беті-қолдарын жылы суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен» сұлулық салоны Мақсаты: балалардың үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттырып, достық, татулық сезімдерін дамыту. (Еркін ойын)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ», «Орамал кетгі» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттырып, татулыққа баулу.	Шығармашылық ойын: «Мысық, әтеш және түлкі » ертегісін сахналау Мақсаты: балалар ертегіні рольдерге бөлініп, ойнайды. (Еркін ойын)	Менің елімнің рәміздері Н.Қалқа (жаттау) Рәміздерім елдігімнің белгісі, Білу керек бала дағы ең кіші. Рәміздерім елтаңба, ту, әнұранды, Рәміздерді жатқа білген жөн кісі.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларды сұрауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуға жаттықтыру. (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альтаирмен сурет бойынша әңгімелеуге үйрету мақсатында жеке жұмыс жүргізу.	Константинмен танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында логикалық ойындар ұйымдастыру.	Аяулыммен саусақ бұлшық еттерін дамыту мақсатында ермексазбен жұмыстар жүргізу.	Альтаирмен тақпақтарды жаттап, есте сақтау мақсатында мнемотехника әдісін қолдану.	Константинмен тіл байлықтарымен қимыл- қозғалыстарын арттыру мақсатында логоритмика өткізу.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқышты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата – аналарға кеңес: «Қысқы шынықтыру шаралары».	«Көңілді қыс» қыс туралы әңгімелер айту	«Алақай, қыс!» тақтақты қайталау	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».