



«Бекітемін»

«Балапан» бөбекжай-балабақша  
менгерушісі Жармағамбетова Г.К

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Ақбота» кіші тобының  
перспективалық жоспары**

**Қыркүйек айы 2021 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Білім беру саласы	Денсаулық Дене шынықтыру -3	Қатынас Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным Сенсорика- 0,5 Құрастыру -- 0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық Сурет салу- 1 Жапсыру- 0,25 Мүсіндеу -0,25 Музыка -1,5	Әлеумет
<b>Жасы</b>	<b>2 жас</b>				
<b>Оқу мақсаты</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Қоянға қонаққа барамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ересектермен бірге жаттығуларды орындай алды.</p> <p><b>2.Қоянмен серуендейміз</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін жақсы жасады. Тепе- теңдік сақтауды игере білді. Шағын топпен тұру,педогогтің соңынан жүру,жүгіру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің топ <b>Мақсаты:</b> Балалар балабақшаның топ бөлмелерімен танысып,оларды атай біледі. Топтағы ойыншықтарды ажырата алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншық құлыншақтың жолы <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады .Балалар құлыншақтың жолын жасай алады, берілген 4 түстен: қызыл, көк түстерді ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы гүлдер</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы әдемі бояулар <b>Мақсаты:</b> Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Түстерді ажыратады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған орындық <b>Мақсаты</b> Балалар сазбалшықпен, ермексазбен</p>	

	<p>тура жолмен жүру жаттығуларын қайталады.</p> <p><b>3.Балапандар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген жаттығуларды толық орындады. Сапта бірінің артынан бірі жүгіруге, жүруді жүгірумен алмастыру және қайтадан жай жүру дағдыларын қайталайды.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр-түстерін ажыратады. Гүлдермен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі.Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажырата алады.</p>	<p>жұмыс жасай алады.  <b>Музыка</b>  <b>«Сәлем,балабақша»</b>  <b>1.</b> Балалар әнді тыңдап қуанады, қол соғады, қуанышты көңіл күйлерін білдіреді.Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп әннің сөздерінің соңғы буындарына қосылады. Музыкамен жүреді, жүкіреді, қол білектерін айналдырады.  <b>2.</b> Әуенге сай қарапайым би қимылдарын жасайды. Шапалақтау, бір уақытта аяқпен тырсылдатып отырып тұрады, тербеледі. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады.</p>	
<b>2 АПТА</b>	<p><b>1.Балапандар</b>  <b>Мақсаты:</b> бір сап құрап жүруді білді, бірінің артынан бірі жүруге, жұптасып жүруге жаттықты..Бірінің артынан бірі жүгіруге дағдыланды.</p> <p><b>2.Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл түрлерін біледі. педогог артынан жүру, шеңбер бойымен жүру кедергілерден аттап жүру жаттығуларын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Екі дос (өлең)  Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b> Оқылған өлеңді тыңдай алады. Достармен қарым қатынас жасау ережесін сақтай алады сыпайлық көрсете алу,көмектесу ,өзара сыйластық туралы ажыратады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Топтағы әдемі доп  <b>Мақсаты</b> Балалар қиылған бөліктерден доп құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Балалар жергілікті жердің құстарымен танысып оны күтіп баптап, аялап оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарай біледі. балалар балабақша ауласындағы құстарды атай</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: Ауладағы көңілді жол (екі түсті бояумен жол салу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі түсті бояумен түзу сызық сызуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: Досымның доптары  <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя алады. Түстерді ажыратып,атай біледі.  <b>Музыка</b>  <b>«Бала,бала, балақан»</b>  <b>1.</b> Музыкалық</p>	

	<p>орындайды.</p> <p><b>.3.Сылдыр-сылдыр сылдырмақ</b>  <b>Мақсаты:</b> қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ),бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүреді. Қос аяқпен секіру(аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыларын үйренді.</p>		<p>алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p>шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндермен песаларды ажыратады. Әннің бөліктерін ( қайырмасын) үлкендермен бірге еріп орындай алады. әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</p>	
3 АПТА	<p><b>1.Ақ қояндар секіреді</b>  <b>Мақсаты:</b> алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіре біледі. заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар допты ұстай біледі.</p> <p><b>2.Ақ қояндар секіреді</b>  <b>Мақсаты:</b> : алда тұрған затқа дейін қос аяқпен секіре біледі. заттардың арасымен еңбектеуді үйренді. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктері қалыптасқан. Балалар допты ұстай біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Менің ойыншығым  <b>Мақсаты:</b>  ойыншықтарды сипаттап олар туралы ажыратып айта алады.Ойыншықтармен ұқыпты ойнау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы:  Топтағы қуыршаққа арналған моншақтар  <b>Мақсаты:</b> балалар әр түрлі геометриялық бөлшектерді ажырата біледі. негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Менде қандай ойыншық бар?  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың түрімен, түсін ажыратады. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарап, таза ұстай</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: Ойыншық қақпалар (екі түспен қақпалар салу)  <b>Мақсаты:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды біледі. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Сылдырмақ»</b>  1. Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі бейнелік қимылдар жасайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім, не туралы) көңіл күйін білдіреді.  2. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды. Кейбір музыкалық аспаптарды</p>	

	<p><b>3.Тауық пен балапандар</b>  <b>Мақсаты:</b>бір-біріне допты домалатуды үйренді.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімдігін біледі. Дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамытады.</p>		<p>алады.Жануарлардың дене бөліктерін атай алады (танау, құйрық, аяқтар)</p>	<p>атайды.(сылдырмақ бубен)</p>	
<p><b>4 АПТА</b></p>	<p><b>1.Тауық пен балапандар</b>  <b>Мақсаты:</b>бір-біріне допты домалата біледі. Турабағытта төрт тағандап еңбектеуді үйренді. .Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімдігін дамытты. .Тура жолмен жүру және жүгіру, шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын біледі. Төрттағандап еңбектеу кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білді.</p> <p><b>2.Күшікке қонаққа барамыз</b>  <b>Мақсаты:</b>шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықты.. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Бөлме жасаймыз (Фланелеграф тақтада)  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздарды жасаған адам еңбектері туралы ажыратады.балалар жиһаздарды атап айта алады. (Үстел, орындық, керуерт).</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Топтағы үстел  <b>Мақсаты:</b> Балалар текшелер мен кірпіштерді үйлестіріп үстел құрастыра алады .</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Ауладағы ағаш және оның бөліктері  <b>Мақсаты:</b> Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалар ағаштың негізгі бөліктерін ажырата біледі (діңі, бұтақтары, жапырақтары)</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: Топтағы менің керуетім  <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Ойыншықтар әлемі.</b>  1.Шығарманы тыңдап балалар ересектердің көмегімен не туралы болғанын түсінеді. Өз ойыншықтарын атайды. Музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін (қоян секіреді,көбелектер ұшады, аю қорбаңдайды т.б) Қимылдарды орындайды. Қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруді біледі.</p>	

	<p>қалыптастырды. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамытты.</p> <p><b>3.Күшікке қонаққа барамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекітті. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастырды. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілеттерін дамытты.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**«Ақбота» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Қазан айы 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жыл мезгілдерін ажырата біліп, ерекшеліктерін атауға үйрету.

Білім беру саласы	Денсаулық Дене шынықтыру - 3	Коммуникация Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	Таным Сенсорика- 0,5 Құрастыру -- 0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық Сурет салу- 1 Жапсыру- 0,25 Мүсіндеу -0,25 Музыка -1,5	Әлеумет
Жасы	<b>2 жас</b>				
<b>Оқу мақсаты</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> 1.Тақырыбы: Ұзындықта жүру түрлері Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру арқылы жіптен немесе таяқтан аттап өтті 2 аяқты бір мезгілде екпінді серпіліс жасай, жартылай бүгілген аяқпен түсе білді</p> <p>2.Тақырыбы: Жылан ізбен еңбектеу Мақсаты: Кедергілі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Анама көмектесемін (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйренеді</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Терезелі үй Мақсаты: балалар дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра біледі. Ересектердің көмегімен бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: Тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Қонжыққа арналған жидектер Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды</p>	

	<p>жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен арқылы "Жылан ізбен" еңбектеу кезінде кедергі заттарды соғып кетпей еңбектеді</p> <p>3.Тақырыбы:Төрттағанда п жүру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеді Тоқтап және тапсырманы орындай жүгірді ( орындықта тепе-теңдікті сақтап тұру), белгі бойынша тоқтай білді.</p>		<p>Балалар жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор бола алады. Балалар бау-бақша өнімдерін атай алады. (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт)</p>	<p>мүсіндей біледі. Жеміс түрлерін ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> «Жомарт күз» 1.Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп көңіл күйін білдіреді. Әннің бөліктерін ересектермен бірге қосылып айтады. 2. Ырғақты би қимылдарын мазмұнына қарай шеңберде тұрып орындайды. Әннің сөздерімен буындарын айтып , ересектермен бірге қайталайды</p>	
2 АПТА	<p><b>Денешынықтыру</b> 1.Тақырыбы: Биіктікте</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жақсы деген</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Екі жол</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Көше шамдары</p>	



	<p>шығу Мақсаты: заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру арқылы шектеулі алаңда статистикалық тепе-теңдікті сақтай біледі</p> <p>2. Тақырыбы: Ұсақ заттар арасымен жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру арқылы ш ашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша 2 м қашықтыққа алға жылжи отырып, қос аяқпен секірді.</p> <p>3. Тақырыбы: Доп ұстау түрлері Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтырды. допты кеудеде дұрыс ұстай білді қос аяқпен екпінді серпіле білуді, алға секіру кезінде жартылай бүгілген аяқпен бір мезгілде жерге түсу, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алды.</p>	<p>немене, жаман деген немене мультфильмін көру. Мақсаты: Балалар жақсы мен жаманды ажырата біледі. Жақсы жаман туралы мақал-мәтел, көрініс арқылы балалар бір-біріне жақсылық жасап, жақсы тілек айта алады. балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіне алады</p>	<p>Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол құрастыра біледі. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ауламдағы шалғынды шөп Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарлары, олардың ерекшеліктері мен тіршілігін ажыратады. Шөптердің түсін атай алады, ажырата біледі.</p>	<p>Мақсаты Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Ауладағы шамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желіммен орналастыра біледі.</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі жемістер» 1. Ән айтып тұрып, әннің сөзіне байланысты ырғақтық-қимылдарды нақтылы көрсете біледі. Есептердің көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады) қайталайды.</p>	
3 АПТА	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу	

	<p>1. Тақырыбы: Шектеулі алаңда доппен ойнау Мақсаты:Шектеулі алаңда алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеп жүрді допты кеуде тұсынан 2 қолмен лақтыруды жаттықтыру, артынша қолды түзете білді</p> <p>2. Тақырыбы: Шектеулі алаңда жүру түрлері Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура бағытта жіп бойымен жүру арқылы шектеулі алаң бойынша алақан мен тізеге сүйене отырып еңбектеді</p> <p>3. Тақырыбы: Зигзаг тәрізді қойылған жіппен жүру Мақсаты:Зигзаг тәрізді қойылған жіп бойымен жүруді орындауға, динамикалық тепе-теңдікті сақтай білу арқылы арқанды дұрыс ұстай білді</p>	<p>Тақырыбы: Мен тәртіпті баламын (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балалар өлеңнің мазмұнын тындап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдылынады.</p>	<p>Тақырыбы: Пазлдардан үй затының суретін құрастыру Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыра алады. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Геометриялық пішіндерді атайды ересектердің көмегімен оларды салыстырады <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Абайла, балақай! Мақсаты: Жол белгілерін айыра біледі жолда жүру тәртібін сақтай алады. Жаяу мен көліктің байланыс қатынасын ажыратады. Бағдаршам жарық көзіне талдау жасай алады. балалар көшедегі қауіпсіздік туралы айта біледі</p>	<p>Тақырыбы: ауладағы ұзын, қысқа жолдар Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастырып, қарындашпен жұмыс істей біледі. <b>Музыка</b> «Тәтті алма» 1. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын ажыратады. Әннің жинақы, көңілді сипатын ажыратады. 2. Әнді күш түсірмей ересектермен қосылып орындайды. Музыкалықойындардакейіпкерлер мен олардыңмузыкалықсипатынберіледі.</p>	
4 АПТА	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу	

	<p>1. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру  Мақсаты: Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді үйрету, бір мезгілде екі аяқпен серпіле біледі шеңбер бойы жүгіру жаттығуын, арқанды ұстап, басқа балалармен жүгіру қарқыны мен кадам ырғағын үйлестірді</p> <p>2. Тақырыбы: Допты дұрыс лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыру арқылы доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі</p> <p>3. Тақырыбы: Ирелеңдеп шектеулі алаңда жүру  Мақсаты: Ирелең жолда жүру арқылы шектелген алаңмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, үш доғаның астында біртіндеп төрт тағандап еңбектеп жүрді</p>	<p>Тақырыбы: Алтын дән өлең.  К.Ахметова  Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіне алады. Нақыл сөздерді қолдана біледі. алтын дәннің нәтижесі – нан, оны қадірлей алады.</p>	<p>Тақырыбы: Үй  Мақсаты: Балалар үлгі бойынша кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыра біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Қоңыр күз келді аулама  Мақсаты Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін біледі. Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістерін (бұлтты, суық) ажырата біледі</p>	<p>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)  Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікте дұрыс пайдалана біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Қонжыққа арналған жидектер  Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйренді.</p> <p><b>Музыка</b>  «Әй-әй ата»  1. Халық әуенін тыңдап , сипатын ажыратады. Өнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындайды. Ырғақты дұрыс жеткізе біледі.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**«Ақбота» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Қараша айы 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру - 3	<b>Коммуникация</b> Сөйлеуді дамыту - 0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным</b> Сенсорика - 0,5 Құрастыру - 0,5 Жаратылыстану - 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка - 1,5	<b>Әлеумет</b>
<b>Жасы</b>	<b>2 жас</b>				
<b>Оқу мақсаты</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қақпаға доп тигізу <b>Мақсаты:</b> Қол және аяқ қозғалысын үйлестіре отырып, тізені жоғары көтере жүре білді. шектеулі алаң бойынша жүру және жүгіру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білді Ені 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпа арқылы доп тебе білді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл мен! (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға толық жауап бере біледі.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сияқты жаса <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуды біледі. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Доптар <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады. <b>Музыка</b> <b>«Мен ауылға барамын»</b> 1.Әнді күш түсірмей, ересектердің ән айтуына	

	<p><b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру арқылы аяқпен қатты серпін жасады. Тізені жоғары көтере отырып, жүре біледі бүкіл залға оңай және ырғақты жүгіре біледі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты кең ашылған саусақтармен ұстай білу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогке допты лақтыруға және қайта қағып алу арқылы допты кең ашылған саусақтармен ұстай біледі. Бір орыннан ұзындыққа (40 см) секіре жаттығу жасау, аяқпен қол қозғалысын үйлестіре, серпіле екпін жасай, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл қона біледі.</p>		<p>Тақырыбы: Мен өзім туралы не білемін?</p> <p>Мақсаты: Өз дене мүшелерінің (бас, мойын, қол, аяқ, көз, құлақ) атқаратын қызметін біледі. Балалар адамның дене мүшелерін атай алады (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>келтіріп орындайды. Музыканың мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып жасайды.</p> <p>2. Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып жұптасып жүруді біледі.</p>	
2 АПТА	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үш доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындықтан секіру кезінде табандарды июге және жартылай бүгілген</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Жемістер жыры (өлең) Рза Қунақова</p> <p>Мақсаты: Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы ажыратады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Тостаған</p> <p>Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып балалар құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Қызыл алма</p> <p>Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыра алады.</p>	

	<p>аяқтармен қону арқылы шеңберге тұрып, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-қимылдарымен үйлестіру арқылы үш доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп жаттықты. үш доғаның астында жүйелі қимылдарды орындады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтай білу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөпты жоғары лақтыруға және саусақтарын ашып алақанмен қағып алу арқылы орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтай білуге, басы мен кеудесін тіке ұстап алға қарауға, педагогтың нұсқауларын дұрыс орындай біледі.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өту арқылы қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба біледі. Кеңістікте бағдарлауды, назар аударды.</p>	<p>Табиғатты қорғай алады Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айта алады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атай алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жемістер. Алма Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерімен танысып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып біледі. Балалар жемістердің түрлерін атай алады және алманың түсін, дәмін ажыратып айта біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Ыдыстағы көкөніс Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Көкөніс түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> «Сұр қоян» 1. Музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейінгі қимылдарын орындайды (қоян секіреді). Әннің бөліктерін айта алады.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>3 АПТА</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сатыдан аттау  <b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдікті сақтай отырып,дене бітімін ұстай,тізесін жоғары көтеріп,сатыдан аттау арқылы еңбектеу, қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді.  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындық үстінде жүру арқылы тепе-теңдікті,дене сымбатын сақтай біледі еденге тігінен орналасқан шеңбер ішінен қол және аяқ қимылдарын үйлестіре отырып,еңбектеп өтті</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жүру мен жүгіруді алмастыру  <b>Мақсаты:</b>Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіреді. Заттар арқылы аттаған кезде тепе-теңдікті сақтау арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеп қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Қуыршақты шомылдырайық  Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін дұрыс ажыратып атай алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр  Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдай біледі және топтастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Өсімдіктерге күтім жасау  Мақсаты: Балалар өсімдікке қалай күтім жасау керектігін білетін болады. Бұл үшін олар өсімдіктерге күтім жасаудың әртүрлі әдістерімен, соған арналған арнайы құралдармен танысады. Балалар бөлме өсімдіктеріне қалай күтім жасау керектігін үйренеді. Өсімдіктерге күтім жасай біледі, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып қайталай біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз  Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, қағаз бетіне нүктелерді түсіре біледі.  <b>Музыка</b>  <b>« Мысық пен торғай».</b>  1.Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалық ойынды ересектердің көмегімен ойнайды.  Әннің сөзіне байланысты қимыл әрекеттерді ән айтып тұрып орындай біледі.</p> <p>2.Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, көңіл күйін білдіреді. Әнді қимыл қозғалыспен орындайды.</p>	
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>4 АПТА</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңберге секіру  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен шеңберге секіруге және одан секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші аяқпен жеңіл және ырғақты жүгіре біледі. Басқа балалармен бірге қозғалыстарды орындай біледі  <b>Тақырыбы:</b> Негізгі қозғалыстар  <b>Мақсаты:</b> саптізбекте бір-бірден жүру арқылы музыка ырғағына сәйкес, саптізбекте нақты және ырғақты қозғала отырып жүру еденге (қолмен) қойылған саты арқылы аттап жаттығу жасап, тізені жоғары және аяқ ұшын көтеріп қозғалу қозғалды.  <b>Тақырыбы:</b> Ырғақты қозғалыстар  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сапқа тұруға, сапқа тұрғызуда өз орнын тез табуға, музыкамен бірге, ырғақты қозғала отырып, музыкалық шығарманың әрбір бөлігінің басталуы мен аяқталуын атап өтті</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халық ертегісі)  Саусақ театры арқылы сахналау.  <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалар ақыл-ойын, қиялын ажыратады. Үй жануарларының дыбысын ажырата біледі.  Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қайталай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй және қақпа  <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарынан үй құрастырып, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы еңбек  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалай біледі. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін айта алады. Ауладағы ересектердің еңбегін айта алады (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі)  <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен тұзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін біледі.   <b>Музыка</b>  <b>«Төлдер»</b>  Әнді асықпай орындайды. Үй жануарларының қимылын, қалай дыбыстауын көрсете біледі. Шығарманы тыңдай біледі.</p>	
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**«Ақбота» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Желтоқсан айы. 2021.ж.**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:**Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.

Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту..

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Денсаулық Дене шынықтыру - 3</b>	<b>Коммуникация Сөйлеуді дамыту - 0,5 Көркем әдебиет -0,5</b>	<b>Таным Сенсорика - 0,5 Құрастыру - 0,5 Жаратылыстану - 1</b>	<b>Шығармашылық Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка - 1,5</b>	<b>Әлеумет-0</b>
<b>Жасы</b>			<b>2 жас</b>		
<b>Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарлама сы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы :Көлбеу тақтайша</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайша бойынша төрт тағандап еңбектеу,одан оңай шыға алды. Допты педагогқа лақтырып,саусақтары кең ашылған алақанмен допты қағып алу дағдысын білді. Қажетті құралдар: көлбеу тақтайша,балалардың шағын тобына арналған доптар.</p> <p><b>2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайшамен еңбектеп жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған заттар арқылы (олардың арасындағы ара қашықтық 25см)аттап өтуге,денесін тік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>                  Әке мен бала және ескі құмыра ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсіне отырып, берілген сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Мұнара»  <b>Мақсаты:</b> Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлейді,</p>	<p><b>Сурет салу</b>                  Тақырыбы: Мұржадан түтін будақтайды                  Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын біледі.</p> <p><b>Музыка</b>                  «Менің Қазақстаным»                  Мақсаты.Музыкалақ шығарманың мазмұнын түсініп (кім, не туралы)көңіл күйін білдіреді.Өнді жеке және топпен айтады.</p> <p><b>Музыка</b>                  2. Музыканың сүймелдеуімен жүреді,жүгіреді жұптасып</p>	

	<p>ұстады. көлбеу тақтайшамен еңбектеп жүру арқылы қол мен аяқтың қозғалысын үйлестірді. Күрделі емес тапсырмаларды орындай отырып, зал бойынша жүруде жаттығу, сап тізбекте өз орнын таба білді.</p> <p>Қажетті құралдар: текшелер көлбеу тақтайша.</p> <p><b>3. Тақырыбы: Шеңбер ішіне еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен орналасқан шеңбер ішінен еңбеккей алды. Допты жоғары лақтыру және өзіне қыспай ұстап алу іскерлігін бекітт. Доппен жүруде жаттығу, допты түсі бойынша орналастыру іскерлігін, қозғалысты дәйекті орындады.</p> <p>Қажетті құралдар: 3-4 дана шеңбер, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p>		<p>еліне, туған жерге деген сүйіспеншілікті ажыратады. Қазақстан Республикасы туралы ажырата алады. (рәміздер мен таныстыру)</p>	<p>шеңбермен жүреді. Әннің бөліктерін айтады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «<b>Пирамида</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасай отырып, шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп жасай алады.</p>	
<p><b>2 АПТА</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы: 1,5м қашықтықта саусақтары кең ашылған алақанмен допты лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогке 1,5м қашықтықта саусақтары кең ашылған алақанмен допты лақтыруға және одан допты қағып алды. Еденде жатқан жалпақ шеңберге секіруге жаттығу, екі аяқты бір уақытта екпінді серпілу және аяқ ұшымен қону арқылы дене бітімін дұрыс ұстап және тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүрді және жүгірді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жасыл шырша (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: балаларды жаңа жыл мерекесі туралы біледі, тақпақ өлеңдерін түсіне мәнгерлеп айта біледі. Шырша туралы өлеңді ересектер көмегімен қайталай алады, өлең мазмұнымен түсіне алады</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Көпір Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып көпір жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат туған үйіміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған өлкенің табиғатының ерекшеліктері туралы біледі. Көргендерін суреттеп бере алады. Табиғаттың</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Маймақ маң-маң басады Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ арқылы ізін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «<b>Менің үйім</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыра алады.</p>	

	<p><b>Қажетті құралдар:</b>еркін жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Тақырыбы:Көлбеу саты үстімен өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлбеу саты үстімен өрмелеу арқылы тіректің жоғарғы жағымен жүргенде тұрақта тепе-теңдікті және дене түзілісін дұрыстап ұстап жүрді.Қозғалыс тәжірбиесін физикалық жаттығулар мен қозғалмалы ойындарды әр түрлі түрлерімен байыту, қозғалыстың басталуы мен аяқталуы кезінде белгіні қабылдай білді.</p> <p>Қажетті құралдар:Көлбеу саты, гимнастикалық орындықтар.</p> <p><b>3.Тақырыбы:Табандарды бүгу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Табандарды бүгуге және орындықтан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтары жерге түсті. Еңіс баспалдақпен қосымша кадаммен өрмелеу арқылы педагогтың нұсқауларын мұқият тыңдай білді.</p> <p>Қажетті құралдар: Биіктігі:20см текше, көлбеу тақтайша.</p>		<p>сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез- құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор бола алады.</p> <p>Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Сүйікті Отаным</b></p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын(марш,баяу,көңілді, салмақты)ажыратады.Ән ұранды орындау ережесін сақтайды.(үлкендердің көмегімен)</p>	
<p><b>3 АПТА</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:Сапгізбекте жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапгізбектен шықпастан бағыт ауыстыра отырып,жүгірді. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау арқылы басын және кеудесін тік ұстау, алға жүрді. Көлбеу сатымен өрмелеуде жаттығу координациясы мен батылдығын, сапқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Астана (өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуов.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар өлең жолдарын</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар мұнда, анда деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Әсем қаланың өрнектері</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіре біледі.</p>	

	<p>тұру кезінде өз орнын таба білді.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> гимнастикалық орындықтар, көлбеу саты сылдырмақтар.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденнен екі аяқты қатты екпінмен серпіле, заттар арасынан секіру арқылы бағытты ауыстыру барысында жүру мен жүгіру жаттығу, қозғалыс бағытын өзгерту, жүрумен жүгіруді кезектестіру, саптізбек тәртібін бұзбай, гимнастикалық орындықтар тепе – теңдікті сақтады.</p> <p>Қажетті құралдар: гимнастикалық орындықтар, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> Допты еденге тігінен төмен қарай лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты тігінен төмен қарай лақтыруға және доп секіргеннен кейін екі қолмен ұстап алды. Жартылай бүгілген аяқпен серпіле, жаймен қоныш, заттар арқылы секірді.</p> <p>Қажетті құралдар: балалардың шағын тобына арналған доптар текшелер</p>	<p>тындап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айта алады.</p>	<p>біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың аттарын дұрыс айтады. Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарын атай алады. (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: Әннің мағынасын түсініп қоңыраулардың жоғарғы төменгі дыбысталуын ажыратады. Дауысты жылдамдатпай, сөздерін айқайламай айтады.</p> <p><b>Музыка</b> 2. Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Ән айтуда ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады т.б) би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</p>	
<p><b>4 АПТА</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, дене түзілісін сақтау. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтардан қолдар мен аяқ қимылдарын үйлестіре асып шықты. еркін табиғи түрде жүру және жүгіре білді. тепе-теңдікті сақтай отырып, дене түзілісін сақтау ептілікті, шымдылықты, қимылдарды үйлестірді.</p> <p>Қажетті құралдар: гимнастикалық орындықтар, балалардың шағын тобына арналған доптар, кегли.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> Кірпіштен кірпішке аттау. <b>Мақсаты:</b> Кірпіштен кірпішке аттап тепе-теңдікті сақтады. Кедергілер арасынан аттап өтеді қол мен аяқтың қозғалысын үйлестірді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Балалар рәміздер туралы қысқа тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы, өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп береді. Еліміздің рәміздерін атай</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды және күннің суретін салуды біледі. Түстерді дұрыс ажыратып айтады.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>«Жасыл шырша»</b> Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасайды. Мазмұнды музыкалық ойындарда кейіпкерлер мен</p>	

	<p>Қажетті құралдар: кірпіштер, гимнастикалық орындықтар. <b>3. Тақырыбы: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеп берді. Шектеулі аяқта теңдікті сақтай білді. Допты қақпаға жылдам домалатты. Құралдар: кірпіштер, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p>		біледі.	оның қимылдарының музыкалық сипатын бере орындайды.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	-----------------------------------------------------	--

**«Ақбота» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Желтоқсан айы. 2021.ж.**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:**Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.

Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту..

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Денсаулық Дене шынықтыру - 3</b>	<b>Коммуникация Сөйлеуді дамыту - 0,5 Көркем әдебиет -0,5</b>	<b>Таным Сенсорика - 0,5 Құрастыру - 0,5 Жаратылыстану - 1</b>	<b>Шығармашылық Сурет салу - 1 Жапсыру - 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка - 1,5</b>	<b>Әлеумет-0</b>
<b>Жасы</b>			<b>2 жас</b>		
<b>Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы :Көлбеу тақтайша</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайша бойынша төрт тағандап еңбектеу,одан оңай шыға алды. Допты педагогқа лақтырып,саусақтары кең ашылған алақанмен допты қағып алу дағдысын білді. Қажетті құралдар: көлбеу тақтайша,балалардың шағын тобына арналған доптар.</p> <p><b>2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайшамен еңбектеп жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған заттар арқылы (олардың арасындағы ара қашықтық 25см)аттап өтуге,денесін тік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>                  Әке мен бала және ескі құмыра ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсіне отырып, берілген сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Мұнара»  <b>Мақсаты:</b> Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлейді,</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Мұржадан түтін будақтайды  <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын біледі.</p> <p><b>Музыка «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты.</b>Музыкалақ шығарманың мазмұнын түсініп (кім, не туралы)көңіл күйін білдіреді.Өнді жеке және топпен айтады.</p> <p><b>Музыка</b>                  2. Музыканың сүймелдеуімен жүреді,жүгіреді жұптасып</p>	

	<p>ұстады. көлбеу тақтайшамен еңбектеп жүру арқылы қол мен аяқтың қозғалысын үйлестірді. Күрделі емес тапсырмаларды орындай отырып, зал бойынша жүруде жаттығу, сап тізбекте өз орнын таба білді.</p> <p>Қажетті құралдар: текшелер көлбеу тақтайша.</p> <p><b>3. Тақырыбы: Шеңбер ішіне еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен орналасқан шеңбер ішінен еңбеккей алды. Допты жоғары лақтыру және өзіне қыспай ұстап алу іскерлігін бекітт. Доппен жүруде жаттығу, допты түсі бойынша орналастыру іскерлігін, қозғалысты дәйекті орындады.</p> <p>Қажетті құралдар: 3-4 дана шеңбер, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p>		<p>еліне, туған жерге деген сүйіспеншілікті ажыратады. Қазақстан Республикасы туралы ажырата алады. (рәміздер мен таныстыру)</p>	<p>шеңбермен жүреді. Әннің бөліктерін айтады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «<b>Пирамида</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасай отырып, шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп жасай алады.</p>	
<p><b>2 АПТА</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы: 1,5м қашықтықта саусақтары кең ашылған алақанмен допты лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогке 1,5м қашықтықта саусақтары кең ашылған алақанмен допты лақтыруға және одан допты қағып алды. Еденде жатқан жалпақ шеңберге секіруге жаттығу, екі аяқты бір уақытта екпінді серпілу және аяқ ұшымен қону арқылы дене бітімін дұрыс ұстап және тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүрді және жүгірді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жасыл шырша (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: балаларды жаңа жыл мерекесі туралы біледі, тақпақ өлеңдерін түсіне мәнгерлеп айта біледі. Шырша туралы өлеңді ересектер көмегімен қайталай алады, өлең мазмұнымен түсіне алады</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Көпір Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып көпір жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат туған үйіміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған өлкенің табиғатының ерекшеліктері туралы біледі. Көргендерін суреттеп бере алады. Табиғаттың</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Маймақ маң-маң басады Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ арқылы ізін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «<b>Менің үйім</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыра алады.</p>	

	<p><b>Қажетті құралдар:</b>еркін жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Тақырыбы:Көлбеу саты үстімен өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлбеу саты үстімен өрмелеу арқылы тіректің жоғарғы жағымен жүргенде тұрақта тепе-теңдікті және дене түзілісін дұрыстап ұстап жүрді.Қозғалыс тәжірбиесін физикалық жаттығулар мен қозғалмалы ойындарды әр түрлі түрлерімен байыту, қозғалыстың басталуы мен аяқталуы кезінде белгіні қабылдай білді.</p> <p>Қажетті құралдар:Көлбеу саты, гимнастикалық орындықтар.</p> <p><b>3.Тақырыбы:Табандарды бүгу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Табандарды бүгуге және орындықтан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтары жерге түсті. Еңіс баспалдақпен қосымша кадаммен өрмелеу арқылы педагогтың нұсқауларын мұқият тыңдай білді.</p> <p>Қажетті құралдар: Биіктігі:20см текше, көлбеу тақтайша.</p>		<p>сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез- құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор бола алады.</p> <p>Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Сүйікті Отаным</b></p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын(марш,баяу,көңілді, салмақты)ажыратады.Ән ұранды орындау ережесін сақтайды.(үлкендердің көмегімен)</p>	
<p><b>3 АПТА</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:Сапгізбекте жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапгізбектен шықпастан бағыт ауыстыра отырып,жүгірді. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау арқылы басын және кеудесін тік ұстау, алға жүрді. Көлбеу сатымен өрмелеуде жаттығу координациясы мен батылдығын, сапқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Астана (өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуов.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар өлең жолдарын</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар мұнда, анда деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Әсем қаланың өрнектері</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіре біледі.</p>	



	<p>тұру кезінде өз орнын таба білді.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> гимнастикалық орындықтар, көлбеу саты сылдырмақтар.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденнен екі аяқты қатты екпінмен серпіле, заттар арасынан секіру арқылы бағытты ауыстыру барысында жүру мен жүгіру жаттығу, қозғалыс бағытын өзгерту, жүрумен жүгіруді кезектестіру, саптізбек тәртібін бұзбай, гимнастикалық орындықтар тепе – теңдікті сақтады.</p> <p>Қажетті құралдар: гимнастикалық орындықтар, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> Допты еденге тігінен төмен қарай лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты тігінен төмен қарай лақтыруға және доп секіргеннен кейін екі қолмен ұстап алды. Жартылай бүгілген аяқпен серпіле, жаймен қоныш, заттар арқылы секірді.</p> <p>Қажетті құралдар: балалардың шағын тобына арналған доптар текшелер</p>	<p>тындап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айта алады.</p>	<p>біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата біледі және олардың аттарын дұрыс айтады. Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарын атай алады. (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: Әннің мағынасын түсініп қоңыраулардың жоғарғы төменгі дыбысталуын ажыратады. Дауысты жылдамдатпай, сөздерін айқайламай айтады.</p> <p><b>Музыка</b> 2. Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Ән айтуда ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады т.б) би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</p>	
<p><b>4 АПТА</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, дене түзілісін сақтау. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтардан қолдар мен аяқ қимылдарын үйлестіре асып шықты. еркін табиғи түрде жүру және жүгіре білді. тепе-теңдікті сақтай отырып, дене түзілісін сақтау ептілікті, шымдылықты, қимылдарды үйлестірді.</p> <p>Қажетті құралдар: гимнастикалық орындықтар, балалардың шағын тобына арналған доптар, кегли.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> Кірпіштен кірпішке аттау. <b>Мақсаты:</b> Кірпіштен кірпішке аттап тепе-теңдікті сақтады. Кедергілер арасынан аттап өтеді қол мен аяқтың қозғалысын үйлестірді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Балалар рәміздер туралы қысқа тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы, өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп береді. Еліміздің рәміздерін атай</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды және күннің суретін салуды біледі. Түстерді дұрыс ажыратып айтады.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>«Жасыл шырша»</b> Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасайды. Мазмұнды музыкалық ойындарда кейіпкерлер мен</p>	

	<p>Қажетті құралдар: кірпіштер, гимнастикалық орындықтар. <b>3. Тақырыбы: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеп берді. Шектеулі аяңда тепе теңдікті сақтай білді. Допты қақпаға жылдам домалатты. Құралдар: кірпіштер, балалардың шағын тобына арналған доптар.</p>		біледі.	оның қимылдарының музыкалық сипатын бере орындайды.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	-----------------------------------------------------	--

**«Ақбота» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Ақпан айы. 2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Қоршаған орта жайлы түсіндіру

Білім беру саласы	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру -- 0,5 Жаратылыстану- 1	Шығармашылық -3 Сурет салу- 1 Жапсыру- 0,25 Мүсіндеу -0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0
<b>Жасы</b>			<b>2 жас</b>		
<b>Оқу мақсаты</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> 1.Тақырыбы: Допқа дұрыс траектория беру <b>Мақсаты:</b> Бірнеше кедергілерден өту , қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіреді; допқа дұрыс траектория беруге, қолды жігерлі қозғалыспен түзете білді; қозғалысты дұрыс орындау,</p> <p>2. Тақырыбы: Бөренемен жүруге, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен танысып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Ғажайып күн шуағы <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра алады.Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Сумен тәжірибе жүргізу <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар <b>Мақсаты:</b> Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуды біледі. <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көңілді доп» 1. Музыканы тыңдап әннің ерекшеліктерін таниды. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясын салып айтады.</p> <p>2. Ересекпен бірге ән</p>	

	<p><b>Мақсаты:</b> Бөренемен жүруге, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтады; кедергілерден өте білуді, қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді; жүру және бағытты ауыстыра отырып жүгіру жаттығулары, қозғалыс бағытын өзгерту, жүріс тәртібін бұзбай жүруді және жүгіруді кезектестіреді.</p> <p>3.Тақырыбы: Тіректің шектеулі алаңында тепе-теңдікті сақтау <b>Мақсаты:</b> Тіректің шектеулі алаңында тепе-теңдікті сақтай білді.қозғалыс арқылы музыкалық бейнелерді бере білуді, еркін жүре және жүгіре білді.</p>		<p>болатынын ажырата біледі</p>	<p>айтуға ынта білдіреді. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасап шеңбер бойымен, шашыраңқы топылдатып жүреді</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеп салып, екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрышқа бөле біледі.</p>	
2 АПТА	<p>Денешынықтыру 1.Тақырыбы: екі сызықтан секіру жаттығуларын жүргізу <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттар арасынан "жыланша" жүруге жартылай иілген аяқтармен жерге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Поезд (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдай алады, мазмұнын түсіне біледі, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Трамвай <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып трамвай жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көліктер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Түстерді дұрыс ажыратып айтады.</p>	

	<p>қонып, екі сызықтан секіру жаттығуларын жүргізу; доғаның астынан өту, заттар арасынан еңбектеп өтті.</p> <p>2. Тақырыбы: Екі аяқпен бір уақытта секіруге және жерге қону</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен бір уақытта секіруге және жерге қонуға білді; ырғақты жүру және аяқ ұшымен оңай жүгіре білуді, дене сымбатын дұрыс сақтау; заттар арасынан еңбектеп өтуге жаттығу, қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді.</p> <p>3. Тақырыбы: : көлбеу тақтайша бойымен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіре білді; заттар арқылы аттаған кезде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білді; көлбеу тақтайша бойымен еңбектеу жаттығуын, қимылдарды үйлестіруді, батылдық</p>		<p><b>Мақсаты</b> Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктерді ажыратады. Балалар көліктер туралы біледі</p>	<p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Жеңіл машина <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін, жүру түрлеріне қарай 3ке бөлінетінін біліп, ажырата алады. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыра алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «<b>Машина</b>» Музыканы тыңдай жүріп әнді қимыл қозғалыспен орындайды. Жәй және тез ұғымдарын қалыптасады. Ырғақты және әуеннің екпінін дұрыс жеткізеді.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	танытты;				
<b>3 АПТА</b>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өте білді, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре білуді ; допты лақтыру мен қағып алуға жаттығу жасау, допты жоғары қарай бар күшімен лақтырып, денесіне тигізбей ұстай білді; жаттығуларды жалпы барлық қарқынмен орындау дағдысын бекіту, дененің дұрыс жағдайын сақтау.</p> <p>2. Тақырыбы: Қолдарын күрт қозғалыспен түзете отырып, допты кеудесінен асыра екі қолмен лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір екпін мен ырғақты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүгіре білді.Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуді; қолдарын күрт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Телефон (өлең) Корней Чуковский</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуі дамыды.. Электроника туралы түсініп,оларды ажырата біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тақырыбы: Ақылды Айша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айта алады. түсі бойынша әртүрлі деген ұғымды дұрыс қолданады; ұсақ бөлшектерді бауға таға алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Тап және ата</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дөңгелек пішін салуды біледі. Бояу түстерін ажыратады.</p> <p>Музыка</p> <p><b>«Бақа,бақа,балпақ»</b></p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап көңіл күйін қимылмен көрсете орындайды. Музыка ырғағына сай денені оңға, солға бұрады. Басты оңға, солға иеді. Шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>2. Үйренген әндерін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды. Музыкалық фразаларын жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>

	<p>қозғалыспен түзете отырып, допты кеудесінен асыра екі қолмен лақтыруға жаттықты.</p> <p>Жаттығуларды барлық қарқынмен орындау, дененің дұрыс жағдайын сақтау, берілген қозғалыс бағытын сақтады.</p> <p>3. Тақырыбы: зат арқылы секіру <b>Мақсаты:</b> Еденнен екі аяқты жігерлі итеріп, зат арқылы секіре білді; жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтай білуді жаттықтыру.</p>				
<b>4 АПТА</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> 1. Тақырыбы: Допты еденге төмен қарай лақтыру <b>Мақсаты:</b> Допты еденге төмен қарай лақтыруға және лақтырғаннан кейін екі қолмен қағып алды; нұсқаушының түсіндірмелерін тыңдау, көрсетілімді қадағалау; төзімділікті, қозғалыстарды үйлестіру,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Дәрігер Айболит (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалар мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіре алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Машина <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Дәрігер <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстану туралы біледі. Байланыстырып сөйлеуге,</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Адамның бейнесін салу <b>Мақсаты:</b> Балалар құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> «Құстар біздің досымыз» Ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды.</p>	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету

	<p>2. Тақырыбы: Жартылай бүгілген аяқтарымен жерге жеңіл қону <b>Мақсаты:</b> Допты көтерілген қолдың биіктігіне созылған бау арқылы 2 м қашықтықта тұрып, қолды екпінді түзей отырып лақтырады; күшпен итеріп, жартылай бүгілген аяқтарымен жерге жеңіл қону дағдысын іске асыра отырып, зат арқылы секірді;</p> <p>3. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға шығуға және одан түсу <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға шығуға және одан түсуге, төрт саусақты жоғары, бас бармақты төмен жіберіп белден ұстау. Допқа дұрыс траектория беріп, допты алға бағыттау - қолды жоғары тіке бағыттау білді;</p>		<p>сюжетті - рөлді ойынды өз ұйымдастыра алады, түсініктерін ойын барысында әсерлі қолдана біледі. Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін біледі.</p>	<p>Әнді жеңіл, көңілді орындайды. Ырғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--





**«Ақбота» кіші тобының  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
Наурыз айы. 2022**

**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Білім беру саласы	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру - (3сағат)	Коммуникация - 1 Сөйлеуді дамыту- (0,5) Көркем әдебиет -(0,5)	Таным Сенсорика- (0,5 с) Құрастыру -- (0,5 с) Жаратылыстану- (1с)	Шығармашылық-3 Сурет салу- (1с) Жапсыру- (0,25) Мүсіндеу -(0,25) Музыка -(1,5с)	Әлеумет-0
Жасы	<b>2 жас</b>				
<b>Оқу мақсаты</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
<b>I АПТА</b>	Денешынықтыру 1.Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүру және жүгіру, ұзындыққа секіре білді. Допты домалатуда ептілікті дамытты.  2. Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Допты домалату кезінде ептілікті дамытады. Шашырап жүру және жүгіру, бір-біріне допты домалатуға үйренді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім дүкені <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыра алады : таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыта алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: Қуыршақ Айару <b>Мақсаты:</b> Педагог үлгісі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре біледі.  Мүсіндеу Тақырыбы: Сәбіз  <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы	

	<p>3.Тақырыбы: Қолға арналған тапсырмаларды орындау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірінің артынан жүру және жүгіруге үйренді.Қолға арналған тапсырмаларды орындады..Назар аударуды дамытты.Ойын ойнауға,ойын ережесін ұстанады.</p>		<p>Өз ойын еркін жеткізе алады. Ұлттық киім ерекшеліктерін ажырата алады. Балалар әңгімелей біледі</p>	<p>бейне жасауды біледі.Көкөніс түрлерін ажыратып атай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «<b>Әжемнің шәйі</b>» 1.Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып , сәйкес қимылдарды қайталау. 2. Әнді уақытында бастап және аяқтайды. Кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдатып қимылдарды жасайды.</p>	
<b>2 АПТА</b>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Тақырыбы: Түрлі түсті доптар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша іс-әрекет жасай білуін дамытады. Допты еденге лақтырып, оны екі қолмен ұстап, жоғары тіректе еңбектеуге жаттықты.</p> <p>2. Тақырыбы: Белсенді демалыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қолымен допты лақтырып және оны қағып алуға жаттығады..Нұсқаушыны</p>	<p>Көркемәдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі тындай біледі және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қайталай алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Құс</p> <p>Мақсаты: Балалар жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құстың бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Төлдер айтысы (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</p> <p>Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады, толық сөйлеммен жауап береді.Балалар жұмыс жасау іскерліктерін ажыратады. Үй жануарларына деген</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегін безендіреміз</p> <p>Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіре алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Бауырсақ</p> <p>Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «<b>Гүл</b></p>	

	<p>ң белгісі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білу дағдысын дамытады. Белсенді демалуға, қозғалысқа ниет етті.</p> <p>3. Тақырыбы: Жүруді және жүгіру қайталау <b>Мақсаты:</b> Жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастырады. Алға жылжи отырып, қоя аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру арқылы белсенді демалысқа, қозғалысқа ниет етуге, бір-біріне құрметпен қарады.</p>		<p>қамқорлық сезімдерін ажыратады Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады.</p>	<p><b>сыйлаймыз Анаға».</b> 1. Таныс әндерді және оған тән ерекшеліктерін тани біледі. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.</p>	
<p><b>3 АПТА</b></p>	<p>Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Заттар арасынан жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Заттар арасынан жүру және жүгіру қимылдарын үйлестіруді дамытады, еңбектеу жаттығуларын қайталау; жоғары тіректе жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау, белсенді демалуға, қозғалысқа ниет етуге, бір-біріне құрметпен қарады.</p> <p>2. Тақырыбы: Еңбектеу жаттығуларын қайталау <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу жаттығуларын қайталау; жоғары тіректе</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кигіз үйдегі ыдыстар <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын ажырата біледі. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдана алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Құмыралар <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыра алады. Әр түрлі көлемдегі (үлкен құмыра, кішкентай құмыра) заттарды ажыратады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің асықтарым <b>Мақсаты:</b> Асықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Асықтар және оның түрлерімен, түстерін ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп сала алады.</p> <p>Музыка: «<b>Наурыз көже</b>» 1. Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтап бірге қайталайды. Музыкалық фразалардың жоғары және төмен</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>

	<p>жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйренеді. Екі аяқпен секіріп алға жылжу, жаяу жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастырады.</p> <p>3. Тақырыбы: Қимылды ойындар <b>Мақсаты:</b> Жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру. Алға жылжу кезінде екі аяқпен секіру дағдысын дамытады.</p>			<p>дыбысталуын ажыратады. 2. Әннің мағынасын түсінеді. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p>	
<b>4 АПТА</b>	<p>Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Ұлттық ойындар <b>Мақсаты:</b> Заттардың айналасында жүруді және жүгіруді қайталау, баулар арқылы секіру. Жоғары тіректе жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауда жаттығады.</p> <p>2. Тақырыбы: Баулар үстінен дұрыс секіру <b>Мақсаты:</b> Баулар үстінен дұрыс секіруді дамытады. Жаяу жүрісте тепе-теңдікті сақтап жаттығады.. Тоқтау, басқа жаққа бұрылу және текшелерді айнала жүру мен жүгіруді</p>	<p>Көркем әдебиет . <b>Тақырыбы:</b> Наурыз мейрамы (сурет бойынша әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын ұғына алады, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсініп сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: <b>Мақсаты:</b> Бақбақтар Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан бақбақты құрастыра біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ағаштар Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру арқылы көктемгі ағаш суретін салуды біледі. Жыл мезгілі туралы түсініктерін айтады.</p> <p>Музыка: «<b>Бесік жыры</b>» 1. Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. Ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс</p>	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету</p>

	<p>жалғастырады..</p> <p>3. Тақырыбы: Жаяу жүрудің әр түрлі тәсілдерін үйрену</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүрудің әр түрлі тәсілдерін үйренеді; кезектесіп жүгіруге жаттықтырады. Нұсқаушының белгісі бойынша сапқа тұру; қозғалыс белсенділігін, байқағыштықты дамытады.</p>			<p>жеткізеді.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------	--

**«Ақбота» кіші тобының  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
Сәуір айы. 2022**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** Қоршаған орта экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту балалардың табиғатпен араласуды жағымды тәжірибе алуы көктемде барлық жаратылысты көркейту туралы білімдерін қалыптастыру.

Білім беру саласы	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру - (3сағат)	Коммуникация - 1 Сөйлеуді дамыту- (0,5) Көркем әдебиет -(0,5)	Таным Сенсорика- (0,5 с) Құрастыру -- (0,5 с) Жаратылыстану- (1с)	Шығармашылық-3 Сурет салу- (1с) Жапсыру- (0,25) Мүсіндеу -(0,25) Музыка -(1,5с)	Әлеумет-0
Жасы			2 жас		
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
I АПТА	Тақырыбы: секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарымен жерге қону Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып, жаяу жүру және жүгіру жаттығуларын жасады. секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтарымен жерге қону.Доппен жаттығу барысында ептілікті дамытады. ҚҰРАЛДАР: жалпақ құрсаулар,балалардың шағын тобына арналған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақ-бақ гүлін қарау Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана біледі. Өсімдіктерді аялап күте алады.	Сенсорика Тақырыбы: Түрлі –түсті гүлдер Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында жоғары - төмен, үстінде-астында кеңістіктік ұғымдарын ажырата алады.  Жаратылыстану Тақырыбы: Кіп-кішкентай алқызыл гүл Мақсаты: Гүлдерді	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Көктем гүлдері туралы өлең шумақтарын айтады.  Мүсіндеу Тақырыбы: Құстарға жем дайындайық Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісі	

	<p>доптар. Тақырыбы: Жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау Мақсаты: Жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Жартылай бүгілген аяқтарымен жерге қону дағдысын дамытады. Жаттығуларда шапшаңдықты дамыту арқылы қозғалысты дұрыс орындау дағдыларын бекітті. ҚҰРАЛДАР: гимнастикалық орындық. Тақырыбы: қимыл-қозғалыс белсенділігін, байқағыштықты дамыту Мақсаты: Бірдей тәсілмен жүруді үйрету; жүгіру мен жүруді кезектестіру, нұсқаушының белгісі бойынша сапқа тұрғызуды үйренеді; қимыл-қозғалыс белсенділігін, байқағыштықты дамытады, нұсқаушының белгісі бойынша сапқа тұру дағдыларын қалыптастырады; қимыл-қозғалыс белсенділігін, байқағыштықты дамытады. ҚҰРАЛДАР: қолшатыр.</p>		<p>ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атай алады.</p>	<p>арқылы жасайды. Құстарға қамқор болу керектігін біледі.</p> <p>Музыка «Алғашқы бәйшешектер». 1. Музыканы тыңдап таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани біледі. Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіреді. Құстар дыбысын салады. 2. Әнді уақытында бастап, уақытында аяқтайды. Әннің мағынасын түсінеді. Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен» П.И. Чайковский. Ән үйрену: «Құттықтаймын мама туған күніңмен» Н. Тілендиев. Ойын: «Балапандар» Ырғақты қимыл: « Менде де, сенде де» СД.</p>	
2 АПТА	Тақырыбы: Доппен жаттығуда ептілік пен көз	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b>	Құрастыру Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы	



	<p>мөлшерін үйрену  Мақсаты:  Тапсырмаларды орындауда жүру және жүгіру дағдыларын дамытады. Доппен жаттығуда ептілік пен көз мөлшерін жетілдіреді. Жеңіске деген ынтасын оянады.</p> <p>ҚҰРАЛДАР: балалардың шағын тобына арналған доптар, гимнастикалық орындық  Тақырыбы: доппен жаттығу қимылдарын қайталау  Мақсаты:  Тапсырмаларды орындауда жаттығу, доппен жаттығу қимылдарын қайталау.  Жүгіруде және секіруде тапсырманы қайталау.  ҚҰРАЛДАР: қажет емес  Тақырыбы: "тырна тәрізді", "тышқандар тәрізді" жүру түрлері  Мақсаты:  Бір-бірінің артынан "тырна тәрізді", "тышқандар тәрізді" жүре білуді жетілдіреді.  Жүруде және жүгіру жаттығуларын нақты орындауға үйренеді; назар аударуды дамыту, жүру мен жүгіру жаттығуын кезек</p>	<p>(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)  Мақсаты: Ертегіні тыңдай алады. Ертегінің қандай жағдайда аяқталатынын түсініп кейіпкерлерді атай алады.</p>	<p>Ыстық тоқаш  Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан тоқашты құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану  Тақырыбы: Ас атасы-нан  Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей біледі.</p>	<p>бауырсақ  Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.  Дидактикалық ойын:  «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p>Жапсыру  Тақырыбы: Жүк машинасы  Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай біледі.</p> <p>Музыка  «Мен ғарышкер боламын»  Музыканы есте сақтап кейіпкерлерді иллюстрация немесе әңгіме бойынша таниды. Музыкалық ырғақты қимылдар шапалақ, топ-топ, аяқ қимылдарын орындайды.  Музыка тыңдау «Айды әперші апа»  Ойын « Ұшақтар»  Ырғақты қимыл «Буги буги»  СД</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	орындауды қалыптастырады. ҚҰРАЛДАР:қажет емес				
3 АПТА	<p>Тақырыбы: жоғары тіректе жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай отырып жүруде жаттығу; заттар арасынан жүруді қайталау, жоғары тіректе жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығады.</p> <p>ҚҰРАЛДАР: текшелер, шеңберлер, гимнастикалық орындық.</p> <p>Тақырыбы: Жүру жаттығуларын орындауда қол және аяқ қимылдарын үйлестіру</p> <p>Мақсаты: Жүру жаттығуларын орындауда қол және аяқ қимылдарын үйлестіреді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс тәжірибесін дене жаттығуларының әртүрлі түрлерімен байыту, тепе-теңдікті сақтай білу жаттығуларды орындау кезінде дем алуды ұстамау;</p> <p>ҚҰРАЛДАР: қажет емес</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүру және жүгіру жаттығуларын нақты орындау</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүру және жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар</p> <p>Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыра алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Әдемі көбелектер</p> <p>Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлемін ажырата алады. Негізгі түстер жайлы біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін ажырата алады.. (көбелек, қоңыз).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз)</p> <p>Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>«Бақытты балалар»</p> <p>1. Музыканы тыңдай біледі. Әнді озып кетпей не қалып қоймай, кідірісті сақтап айта біледі.</p> <p>2. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. ( әнді үлкендердің көмегімен ілесе орындау, әуенге қосылу, аяқты соғу, қолды ұру)</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Балдырғандар маршы»</p> <p>Б.Ғизатов</p> <p>Ән үйрену «Біз өмірдің гүліміз»Б.Ғизатов</p>	

	<p>жаттығуларын нақты орындауға үйренеді; бір-бірінің соңынан жүгіруді жетілдіру, назар аудару. Ұжымшылдыққа, балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасына, оң нәтижелерге жетудегі табандылыққа үйренеді</p> <p>ҚҰРАЛДАР: қажет емес</p>				
4 АПТА	<p>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, жүру және жүгіру жаттығуларын қалыптастырады, секіру және тепе-теңдікті сақтау тапсырмаларын қайталау. Қимылдық ойынға дегшен қызығушылығын арттырады.</p> <p>ҚҰРАЛДАР: гимнастикалық орындық, өрілген жіп 10-15 дана. Тақырыбы: шапшаң шашыраңқы жүгіру Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамытады. Нұсқаушының тапсырмасы бойынша шапшаң шашыраңқы жүгіру жаттығуларын орынды.</p> <p>ҚҰРАЛДАР: қажет емес</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көмек (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қайталай алады. Әңгімені тыңдай, түсінеді.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Төбешік құрастырайық Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен төбешікті құрастырып жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы ажыратады. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай біліп, қорғап біледі. Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы әңгімелей алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қошақандарға шөп береміз Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. Қылқаламмен бояп, пішіндерді және түстерді ажыратады.</p> <p>Музыка «Табиғаттың гүлденуі» 1. Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады. Әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Музыка тыңдау: «Мамам гүлдің бағбаны» А. Досмағамбет Ән үйрену: «Көбелек» К. Қуатбаев. Ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» Ойын «Көбелектер»</p>	

	<p>Тақырыбы: Шеңберге тұру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды берілген тапсырманы орындау кезінде жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға үйренеді. Бір-бірінің артынан жүгіру дағдысын дамытады. Шеңберге тұру дағдысын қалыптастыру арқылы секіруге үйренеді.</p> <p>ҚҰРАЛДАР:</p> <p>кегли, доптар</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**«Ақбота» кіші тобының  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Мамыр айы. 2022**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу

Білім беру саласы	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру - (3сағат)	Коммуникация - 1 Сөйлеуді дамыту- (0,5) Көркем әдебиет -(0,5)	Таным Сенсорика- (0,5 с) Құрастыру -- (0,5 с) Жаратылыстану- (1с)	Шығармашылық-3 Сурет салу- (1с) Жапсыру- (0,25) Мүсіндеу -(0,25) Музыка -(1,5с)	Әлеумет-0
Жасы			2 жас		
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып дене дағдылары мен қимыл қозғалыс түрлерін қалыптастырады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорларын, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттырады.	Балалардың танымдық қабілеттері дамып, ой-өрістері кеңінен қалыптасты.	Шығармашылық қабілеттері дамып, эстетикалық қабылдаулары жақсы қалыптаса түсті.	
I АПТА	<b>Тақырыбы:</b> Заттар арасында жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын орындады; орындықтан жартылай бүгілген аяқтарымен секіреді. Допты бір-біріне домалату, аяқ арасын алшақ ұстап немесе тізерлей отырып отырып, допты бір-біріне домалату қабілеттерін дамытады. <b>ҚҰРАЛДАР:</b> гимнастикалық орындық, балалардың шағын	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын білдіріп, кейіпкерлердің ажғымды және жағымсыз екенін айта алады.	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, қара, сарымыз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)  Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күннің сәулесі  <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсіне алады	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды біледі.  Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Өтешке қоршау жасаймын» <b>Мақсаты:</b> Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға баған жасай алады.	

	<p>тобына арналған доптар.  <b>Тақырыбы:</b> Заттар арасынан жүру және жүгіру  <b>Мақсаты:</b>  Заттар арасынан жүру және жүгіру жаттығу орындады; орындықтан жартылай бүгілген аяқтармен секіреді. Допты бір-біріне домалату дағдысын дамытады. Жартылай бүгілген аяқтармен секіру қабілетін жетілдіреді.  <b>ҚҰРАЛДАР:</b>  кегли, балалардың шағын тобына арналған доптар, тауық маскасы.  <b>Тақырыбы:</b> «тырнаға ұқсап», «тышқанға ұқсап» жүру түрлері  <b>Мақсаты:</b>  Бір-бірінің артынан «тырнаға ұқсап», «тышқанға ұқсап» жүру барысында қолға арналған тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіреді.  Жүру және жүгіру, секіру жаттығуларын дамытады.  Шеңберге сапқа тұруды қалыптастырады.  <b>ҚҰРАЛДАР:</b>  шеңберлер, қасқыр маскасы.</p>			<p>Музыка  <b>«Ақпыз, қара, сарымыз»</b></p> <p>1. Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін музыка арқылы қалыптастыру.</p> <p>Әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету. Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>2. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу. Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.  Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Ән үйрену: «Ағайынбыз»</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>бәріміз» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ырғақты қимыл: «Жалаушылармен жаттығу» латын халық биі,</p> <p>Ырғақты ойын ән «Сұр қоян»</p>	
2 АПТА	<p><b>Тақырыбы:</b> Қол қозғалысының көмегімен сап құру кезінде өз орнын таба білу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жаяу жүруге және жүгіруге, допты жоғары лақтыруға және оны қағып алуға үйретуді жалғастырады. Қол қозғалысының көмегімен сап құру кезінде өз орнын таба білу дағдысын дамытады.; күш-жігерді, шапшаңдықты, кеңістікте бағдарлауды дамытады; <b>ҚҰРАЛДАР:</b>балалардың шағын тбына арналған доптар, гимнастикалық орындық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> жаяу жүруге және жүгіруге, допты жоғары лақтыруға және оны қағып алу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүруге және жүгіруге, допты жоғары лақтыруға және оны қағып алуға үйретуді жалғастырады. Қол қозғалысының көмегімен сап құру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайрымдылық (әңгіме) Д.Далабеков</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Әңгіменің мазмұнына байланысты қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін түсініп эмоционалды көңіл күй танытады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Зымыран</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар әртүрлі түстегі және пішіннен тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қойып, текшелерден зымыран құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің атам</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар өзінің атасы туралы айта алады. Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта біледі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жұлдызша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуды, қылқаламды пайдалану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушаларды түсіне қарай орналастырып тізбектей біледі.</p> <p>Музыка</p> <p><b>«Аталарға тағзым»</b></p> <p>1.Марш екпінінде орындалатын музыкалық шығармалардың айбынды ерекшелігін тыңдау және орындау арқылы түсініп, сезіммен орындай алуға тәрбиелеу. Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе</p>	

	<p>кезінде өз орнын таба білу дағдысын дамытады; күш-жігерді, шапшаңдықты, кеңістікте бағдарлауды дамытты; ҚҰРАЛДАР: балалардың шағын тобына арналған доптар</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қашықтықты сақтай отырып, жаяу жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қашықтықты сақтай отырып, жаяу жүруге және жүгіруге үйренеді; ұзындыққа секіруге үйренеді. Екі аяқты дұрыс секіріп, жерге қона білуді қалыптастырады; лақтыру жаттығуларын қалыптастырады. ҚҰРАЛДАР: жалауша, жаппақ құрсаулар.</p>			<p>орындауға талпындыру. Батылдыққа, батырлыққа, өжеттілікке, намысшылдыққа тәрбиелеу. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен батыр аталарына жеткізе білуге үйрету. Әнді ынтамен айтуға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Солдат болам мен ертең» К. Дүйсекеев.</p> <p>Ән үйрену «Біз өмірдің гүліміз»</p>	
3 АПТА	<p><b>Тақырыбы:</b> көлбеу сатымен өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша жүру және жүгіру жаттығуларын орындау арқылы көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастырады. ҚҰРАЛДАР: көлбеу саты, тақтай, мысықтың маскасы.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру кезінде өз орнын таба білу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазда (өлең) Нәсіпбек Айтөв</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын айтып, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік ала отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып береді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балықшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты ала алады. Судың қасиетін (тұнық, жылы, сұйық) ажыратады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алақай жаз келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат көріністері,</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балықтар жүзеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумды бояуда балалар ересектермен бірге әрекет ете (ересектердің салған суретін толықтыру) біледі.</p> <p>Музыка</p> <p><b>«Қуыр, қуыр, қуырмаш»</b></p> <p>Музыкалы-дидактикалық ойындарды ойнату арқылы балалардың еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін шыңдау.</p>	



	<p>Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруді жалғастырады. Тапсырманы орындау барысында тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастырады. Еркін жүру мен жүгіру дағдысын дамытады. Сапқа тұру кезінде өз орнын таба білу, кеңістікті бағдарлады.</p> <p><b>ҚҰРАЛДАР:</b> қолшатыр.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> қашықтықты сақтай отырып, жаяу жүріске және жүгіруге үйрену</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қашықтықты сақтай отырып, жаяу жүріске және жүгіруге үйренеді; ұзындыққа секіру, екі аяқпен секіріп және қонып, лақтырып жаттығуды үйренеді. Белсенді демалуға, қозғалысқа ынта қоя білуге, бір-біріне құрметпен қарады.</p> <p><b>ҚҰРАЛДАР:</b> жалауша, жалпақ құрсау, иттің маскасы.</p>		<p>адамдардың киімдері, ойындар туралы біледі, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады. Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін айта алады.</p>	<p>Көңілді әуендер арқылы балалардың музыка әлеміне деген қызығушылықтарын сақтап қалу. Өздерінің еркін шығармашылықтарына ерік беріп, ойындар ойнатқызу. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p> <p>2. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.</p> <p>Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді анық орындай білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Ырғақты қимыл «Қуырмаш» СД альбом</p>	
4 АПТА	<p><b>Тақырыбы:</b> Тіректің шектеулі алаңында жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы бойынша жүруді, секіруді жетілдіреді. Тіректің шектеулі алаңында</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әке мен бала (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. Үлкенді тыңдай алады, өзіне</p>	<p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен шөп жинадым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыра алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доп саламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p>	

	<p>жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығады.  <b>ҚҰРАЛДАР:</b> тақтай, жіпте р ,секіртпе.  <b>Тақырыбы:</b> Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау  <b>Мақсаты:</b>  Балалар шеңберге тұрғызуға, сапқа тұрғызуға үйренеді.  Тапсырманы бойынша жүре білуді қалыптастырады, Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау, музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу, бір-біріне соқтығыспай жүгіру, көңіл аудару дағдыларын жетілдіреді.  <b>ҚҰРАЛДАР:</b> лақтыруға арналған дорбашалар.  <b>Тақырыбы:</b> "Иықтан асыра" тәсілімен лақтыруға үйрету  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жаяу жүруге және жүгіруге үйренеді.  "Иықтан асыра" тәсілімен лақтыруға үйретуді жалғастырады. зейін, есту қабілеттерін дамытады.  <b>ҚҰРАЛДАР:</b> жалауша, жаппақ құрсау, тауық маскасы.</p>	<p>берілген тапсырманы орындай алады</p>	<p>Жаратылыстану  Тақырыбы: <b>Құмды зерттеймін</b> .  Мақсаты: құмды жерлерде тіршілік ететін тіршілік ағзалармен және олардың осы жағдай беймделуін ажыратады. Құмның шығу туралы қарапайым түсінік бере алады.  Балаларды құрғақ және дымқыл құмды ажырата алады</p>	<p>Музыка<b>«Жаз келді алақай»</b>  1.Жыл бойы өткен материалдарды музыкалы дидактикалық ойындар арқылы қайталау. Ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.  Әр түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды ажырата білу.  Бағалау, марапаттау арқылы балалардың білімін бекіту.  Музыка тыңдау: «Жаз келді» А.Досмағамбет  Ән үйрену «Көбелек» К.Қуатбаев.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--