

*Бекітілді:*  
*Куантұл*

**Циклограмма**  
**«Ақбота» кіші тобы**  
**I апта (01.09- 03.09.2021ж)**

**Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалармен мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>(Тұтас бала бейнесі)</b>				
			<b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b>  «Көлік тұрағы» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы мағлұматтар алды . <b>Педогогтың жетекшілігімен</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>  «Қарап алда есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балалар көрген суреттерді есіне сақтап елестете отырып әрқайсысын ретімен атай біледі. <b>Педогогтың жетекшілігімен</b>	Сюжетті рөлдік ойын «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> сатушы мен сатып алушының арасындағы диалогты сойлей білуге машықтанды. <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі гимнастика			Таңертеңгілік жаттығу комплексі №1 (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №1 (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №1 (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Егерде күн болмаса...»  <b>Мақсаты:</b>  Балалард байланыстырып сөйлей біледі.  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Дамытушы ойын:</b>  «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады.  (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Моншақ тізейік »  <b>Мақсаты:</b>  Заттың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады.  (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы гүлдер  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр-түстерін ажыратады. Гүлдермен өсімдіктерге қамқорлық көрсете біледі. Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажырата алады.  <b>Әдіс тәсілдер.</b>  1.Әнгімелеу  2. түсіндіру  3.ойын.   П.О  «Ауа,су,жер»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікті зейінділікті баулыды.  <b>Қ.О</b>  «Өз орнын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту-</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің топ  <b>Мақсаты:</b> Балалар балабақшаның топ бөлмелерімен танысып,оларды атай біледі. Топтағы ойыншықтарды ажырата алады.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <b>1.Сурет</b>  2.әнгімелеу,сұрақ-жауап  3.түсіндіру.  4. ойын  П.О  “Кім тұртті”  <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыспен жасай білді.  <b>Қ.О</b>  «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.   <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру (таза ауада)</b>   <b>2. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойыншық құлыншақтың жолы  <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады .Балалар құлыншақтың жолын жасай алады, берілген 4 түстен: қызыл, көк түстерді ажырата біледі.   <b>Әдіс тәсілдер.</b>  <b>1. сұрақ-жауап,</b>  2.түсіндіру  3.ойын.  <b>П.О</b></p>

			<p><b>Е.О</b> Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> заттардың бейнесіне және пішініне қарай заттарды таңдай білу</p> <p><b>2.Музыка</b></p>		<p><b>Ойын:</b> «Кім түртгі» <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысқа баулу. <b>Қ.О</b> «Сикырлы суреттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту <b>Е.О</b> .«Кім тез жинайды.» <b>мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)			Күз мезгілі	Күз мезгіл	Күз мезгіл
			<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың</p>

			<p>еңбектеніп жатыр.  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Итеріспек»</b></p> <p>Әндете серуеннен оралу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»,  «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b>  Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Серуеннен күз мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.</p>	<p>түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «<b>Шымшық доп</b>»  Серуеннен әндете оралу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен, жайлы ұйықтауға жағдай жасау, ұйқыларын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b>  Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз.  «Сергіту гимнастикасы»  «Жан дәуірі сергектік,  Спортпенен ержеттік,  Көтеремін таңертең,  Сом темірді ермек қып.</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b>  Сергіту гимнастикасы.  «Топ топ аяқ басамыз  Жылдам қимыл жасаймыз  Түске дейін ұйықтайтын,  Еріншектен қашамыз.  Топ топ топ жүгірдім  Жұлдыздарға үнілдім</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b>  Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  «Көтер қолды» жоғары,  Құстар қанат қағады  Жел аяқтар жүгірер.  Жерге тимей табаны</p>

			Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған» Төсектерін жинай білуге дағдыландыру
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.	Отан туралы мақалдар жаттау.  Отан -оттанда ыстық. Туған жерге туыңды тік.	<b>Шығармашылық ойын:</b> «Үйшік» Мақсаты: Балалардың әртістік шеберліктерін шыңдау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балалардың үйге тәрбиешіден сұранып қайтуы. Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы ата-анаға ақыл кеңес.				

*Бекітілді:*  
*Куанш*

**Циклограмма**  
**«Ақбота» кіші тобы**  
**II апта (06.09-10.09 2021ж )**  
**Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалармен мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> (Тұтас бала бейнесі)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>Педогогтың жетекшілігімен</b>	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Күзгі табиғат». (4К коммуникативтік)	Үстел үсті ойыны: «Оюлы кілемше» (еркін ойын)  Кітаптар қарау.	Күз туралы такпақтар айтады. Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (құрылымдалған ойын)	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)  Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» (еркін ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №2 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №2 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №2 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №2 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі №2 орындау (затпен)

Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Құрылымдалған ойын)	«Балабақшада» Балабақша туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады. (құрылымдалған ойын)	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1 Сурет салу</b> Тақырыбы: Ауладағы көңілді жол (екі түсті бояумен жол салу) <b>Мақсаты:</b> Балалар екі түсті бояумен түзу сызық сызуды біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру Сұрақ-жауап, үлгі көрсету Ойын <b>П.О</b> :«Кім шапшаң?». <b>Мақсаты:</b> бала зейіні шоғырланып, Белсенділігі артты. Шыншылдықты білді. Қ.О <b>Ойын:</b> Ойлан да аяқта</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Досымның доптары <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя алады. Түстерді ажыратып, атай біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру Сұрақ-жауап, үлгі көрсету Ойын П.О Не жетпейді? Мақсаты: бала зейіні шоғырланып, Белсенділігі артты. Е.О Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Балалар жергілікті жердің құстарымен танысып оны күтіп баптап, аялап оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарай біледі. балалар балабақша ауласындағы құстарды атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Көрсету Түсіндіру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Екі дос (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Оқылған өлеңді тыңдай алады. Достармен қарым қатынас жасау ережесін сақтай алады сыпайлық көрсете алу, көмектесу , өзара сыйластық туралы ажыратады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталату, түсіндіру ойын <b>П.О</b> Ойлан да аяқта <b>Мақсаты:</b> айтылған</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (таза ауада)</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Топтағы әдемі доп <b>Мақсаты</b> Балалар қиылған бөліктерден доп құрастыра алады.</p> <p><b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>П.О</b> «Домалақ заттарды ата» Мақсаты: Заттардың</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> айтылған сөздерді естеріне сақтады. сөздік қорлары молайды</p> <p>Е.О “Кім тұртті”</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыспен жасай білді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p>Ойын П.О «Бұл не» <b>Мақсаты:</b> Көрсетілген заттардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын таба білді. Е.О :«Кім шапшаң?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала зейіні шоғырланып, Белсенділігі артты. Шыншылдықты білді</p>	<p>сөздерді естеріне сақтады. сөздік қорлары молайды.</p> <p><b>Қ.О</b> «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p>атын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қ.О "Құс қимылы" ойыны. Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы бойларын сергіту. <b>Е.О</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты :</b> Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b>Жапырақта</p>	<p>Жаңбырды ба қылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше</p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы</p>

	<p>рдан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Серуеннен әндете оралу.</p>	<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Серуенен қайту.</p>	<p>сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Серуенен қайту.</p>
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Төсек үсті жаттығулары. «Ағаштар» қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. «Денсаулық жолы» «Көзге арналған жаттығулар» жиынтығы.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	<b>Жәй әуенмен ұйқыдан ояну .</b> Сулы салфеткадан жүріп ұйқыларын ашады. Аштың сен ұйқынды, Сілкін де сергіт өзінді. Шымырлап дене шынықтыр, Бір мезет тізе бүгіп тұр. Ысқыла таяқ арқана, Құс болып ұшып қанат қақ. Ысқыла төсті тарақтап, Жоғары үш – төрт қарғы да, Иіліп еңкей алдыға.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды.
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Сюжетті-рольдік ойын: «Айсұлу» сұлулық салоны</b>	<b>Менің Отаным</b> Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым.	<b>Шығармашылық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау</b>	Отан туралы мақалдар жаттау. Отан отбасынан	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Мақсаты:</b> балалардың үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттырып, достық, татулықпен ойнады. (Еркін ойын)	Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Бақыт елі – бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан – ұлы Отан Ұлы Отанды сүйеміз. Б.Ысқақов	<b>Мақсаты:</b> балалар ертегіні рольдерге бөлініп, ойнайды. (Еркін ойын)	басталады. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.	сұрауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуға жаттықтыру. (Еркін ойын)
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата – аналарға кеңес: «Бала денсаулығын сақтау». Баланың тәрбиешіден үйге сұрануын қалыптастыру.				

**Циклограмма**  
 «Ақбота» кіші тобы  
**III апта (13.09-17.09. 2021 ж.)**  
**Қыркүйек айы**

*Бекітілді:*  
*Куанш*

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалармен мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>(Тұтас бала бейнесі)</b>				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не қажет?». <b>Мақсаты:</b> балалар мамандық иелерін біледі, оларға қажетті құралдарды танып, атайды. (Құрылымдалған ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретке сәйкес өрнекті тап» Мақсаты: балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді. (Еркін ойын)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: балалар жіптерді өткізіп әртүрлі бейнелер жасады. (Еркін ойын)	<b>Дамытушы ойын:</b> «Не жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегі заттардың жоқ бөлігін тауып атады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> балалар қоржындағы затты сипап-сезу арқылы тауып, атын атады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 3 орындау (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 3 орындау (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 3 орындау (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 3 орындау (затсыз)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 3 орындау (затсыз)
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Ойыншық қақпалар (екі түспен қақпалар салу) <b>Мақсаты:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды біледі. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе алады. <b>Әдіс тәсілдер.</b> 1. түсіндіру 2. сұрақ-жауап 3. ойын <b>П.О:</b> «Қуыршақпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйренді. <b>Қ.О</b> «Сиқырлы бояулар»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Менде қандай ойыншық бар? <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың түрімен, түсін ажыратады. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарап, таза ұстай алады. Жануарлардың дене бөліктерін атай алады (танау, құйрық, аяқтар) <b>Әдіс тәсілдер.</b> 1. Әңгімелеу 2. түсіндіру 3. ойын. <b>П.О</b> <b>Ойын:</b> «Ауа, су, жер» <b>Мақсаты:</b> Ептілікті</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің ойыншығым <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сипаттап олар туралы ажыратып айта алады. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау керектігін біледі. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> <b>1. Сурет</b> 2. әңгімелеу, сұрақ-жауап 3. түсіндіру. 4. ойын <b>П.О</b> “Кімнің ойыншығы” <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды ажыратады. <b>Қ.О</b> «Сүйкімді аю».</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (таза ауада)</b> <b>2. Сенсорика</b> Тақырыбы: Топтағы қуыршаққа арналған моншақтар <b>Мақсаты:</b> балалар әр түрлі геометриялық бөлшектерді ажырата біледі. негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. <b>Әдіс тәсілдер.</b> <b>1.</b> сұрақ-жауап, <b>2.</b> түсіндіру <b>3.</b> ойын. <b>П.О</b> “Моншақтар” <b>Мақсаты:</b> түстерін ажыратады</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көліктердің дыбыстарын тыңдап, ажыратып атын атайды. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. (Еркін ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша өткен ертегілерін естеріне түсіріп айта біледі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p>	<p><b>Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар санмен оның таңбасы цифрды танып, атай алады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті кубик»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар кубиктегі бөліктерді құрастырып ойнайды. (Құрылымдалған ойын)</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратады.</p> <p><b>Е.О</b> «Ұшты,ұшты» Мақсаты:Ептілікке баулу</p> <p><b>2.Музыка</b></p>		<p>зейінділікті баулыды.</p> <p>Қ.О «Түрлі ойыншықтар» Мақсаты: Пішіндеріне қарай ажыртады</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорлары дамиды.</p> <p><b>Е.О</b> «Торғайлар» Мақсаты: еркіндікке баулу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қ.О</b> «Сүйкімді қуыршақ». Мақсаты:Сөздік қорлары дамиды.</p> <p><b>Е.О</b> “Кім түртті”</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысқа баулу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	Күз мезгілі	Күз мезгілі	Күз мезгілі	Күз мезгіл	Күз мезгіл
	<p><b>Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілін де тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдей тіндігімен түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдік терге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»</p>	<p><b>Бақылау:</b>Құстардың тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл</p>

	<b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынық тыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Серуеннен әндете оралу.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» Әндете серуеннен оралу.	<b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.  Серуеннен әндете оралу.	<b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ой Серуеннен әндете оралу.	қозғалысын дамыту.  Серуеннен әндете оралу.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Керует үсті жаттығулары : « Велосипед ». Мен жақсы шынықтым , сергекпін және күштімін . Дәстүрден тыс жаттығулар. Шынықтыру шарасы: жалпы денеге арналған жаттығулар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту .	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үнілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»

Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Сюжетті-рольдік ойын: «Айсұлу» сұлулық салоны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттырып, достық, татулық сезімдерін дамыту. (Еркін ойын)	<b>Алматы (жаттау)</b> Гүлзар баққа оранған, Күннен киген бөрікті. Аққудайын таранған Алматы – әсем, көрікті.	<b>Шығармашылық ойын: «Күшік пен мысық»</b> ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> балалар ертегіні рольдерге бөлініп, ойнайды. (Еркін ойын)	<b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b> Мақсаты: балалар өлең жолдарын орындай отырып ойнады. (Еркін ойын)	<b>Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәмхана»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуға жаттықтыру. (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру. Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».				

**Циклограмма**  
 «Ақбота» кіші тобы  
**IV апта (20.09-24.09.2021ж)**  
**Қыркүйек айы**

*Бекітілді:*  
*Қуаншол*

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалармен мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>(Тұтас бала бейнесі)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу. <b>(Бала үні)</b>	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Күзгі табиғат». <b>(4К коммуникативтік)</b>	Үстел үсті ойыны: «Оюлы кілемше» <b>(еркін ойын)</b>  Кітаптар қарау.	Күз туралы такпақтар айтады. Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. <b>(құрылымдалған ойын)</b>	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>4К (сыни ойлау)</b>  Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» <b>(еркін ойын)</b>
	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 4 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 4 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 4 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 4 орындау (затпен)	Таңертеңгілік жаттығу комплексі № 4 орындау (затпен)
Таңғы ас	Таңғы аста тамақтарын тауысып жеп, майлықтарды қолдануға үйрету, бата беру.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Топтағы менің керуетім <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, Түсіндіру Сұрақ-жауап Ойын <b>П.О</b> «Кімнің заттары» Мақсаты: Өз заттарын табу <b>Қ.О</b> «Түрлі бояулар» Мақсаты: Түстерді ажыратады.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ауладағы ағаш және оның бөліктері <b>Мақсаты:</b> Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалар ағаштың негізгі бөліктерін ажырата біледі (діңі, бұтақтары, жапырақтары) <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, Түсіндіру Сұрақ-жауап Ойын <b>П.О</b> «Ағаштар» Мақсаты: Жапырақтарын табады. <b>Е.О</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Бөлме жасаймыз (Фланелеграф тақтада) <b>Мақсаты:</b> Жиһаздарды жасаған адам еңбектері туралы ажыратады.балалар жиһаздарды атап айта алады. (Үстел, орындық, керуерт). <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру Сұрақ-жауап, Ойын технологиясы. <b>П.О</b> «Қуыршақпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Қ.О «Пішіндер»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру (таза ауада)</b> <b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: Топтағы үстел <b>Мақсаты:</b> Балалар текшелер мен кірпіштерді үйлестіріп үстел құрастыра алады . <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, Көрсету Ойын көрсету П.О Орындық суреті <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастыруды үйрету.</p>
<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Балабақшада» Балабақша туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын)</p>	

	<p>Е.О «Ауа,су,жер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті зейінділікті баулыды</p> <p><b>2.Музыка</b></p>		<p>«Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады.</p>	<p>Мақсаты:Бөлме құрастырады.. Е.О «Көжектер» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қ.О «Текшелер» Мақсаты: Түрлі заттар құрастыру. Е.О «Ұшты,ұшты» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен (Бақылау)	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b>Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын</p>	<p>Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату</p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа</p>

	<p>дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Серуеннен әндете оралу.</p>	Серуеннен қайту.		арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	баулу. Серуеннен қайту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Түскі аста тамақтарын тауысып жеп,майлықтарды қолдануға үйрету,бата беру.				
Ұйқы	Балаларға баяу әуенмен,жайлы ұйықтауға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Ұйқымызды ашайық. <b>Сергіту гимнастикасы:</b> Сикырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. <b>Шынықтыру шаралары:</b> омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу.</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тарамақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға барып,беті-қолдарын жылы суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.</p>	<p><b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады.  «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»</p>

Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Сюжетті-рольдік ойын: «Айсұлу» сұлулық салоны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттырып, достық, татулық сезімдерін дамыту. (Еркін ойын)	<b>Отан</b> Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.	<b>Шығармашылық ойын: «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ертегіні рольдерге бөлініп, ойнайды. (Еркін ойын)	<b>Туған өлкем</b> Кеңің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін тән беретін Мейірімді ана сен ғана.	<b>Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәмхана»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуға жаттықтыру. (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Кешкі ас	Кешкі асқа дайындық				
Балалардың үйге қайтуы. (Тұтас бала бейнесі)	Ата – аналарға кеңес: «Үй жағдайында балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту».	Ата – аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Алтын күз» тақырыбына қол өнер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».