

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30қазан – 04 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала үйде немен айналысады?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен бірге « <b>Жаз мезгілі несімен ұнады?</b> » Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым -қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру ( <b>*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет</b> ) Еркін ойындар	<b>Д\ ойын: «Түсін тап!»</b> Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. <b>(*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)</b> Д Еркін ойындар	<b>«Балабақшам»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. ( <b>*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет</b> ).  Еркін ойындар	<b>«Бауырсақ» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. <b>(*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>«Ақсерек, көксерек» ұлттық ойын.</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. <b>(** физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. ( <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Музыка .</b> (Маманы жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ/О: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызығыа ойнауға баулу.	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» <b>(*сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p>Д\о:«Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\ойын :«Қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)  «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты:Дәмін татып қай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жолақшалар» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>.</p>	<p>Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ\О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Балабақшаға кіммен келдін?» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс -әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07 – 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлін тауып атау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет).  Еркін ойындар	<b>Д\ ойын: «Түсін тап!»</b> Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс–әрекет) Еркін ойындар	<b>«Отбасым»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	<b>«Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)	<b>Қ\О «Тышқан мен мысық»</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (* физикалық, коммуникативтік дағды).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін атап, ажырату <b>(*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ/О: «Паравоз» №1 Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Музыка .</b> (Маманы жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ/О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> Д/о:« Бізге кім келгенін тауып ал»» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ертегі айту,кітап оқу ( <b>*көркемдік қызмет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>(**дене белсенділігі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p>Д\о:«Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\ойын :«Қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)  «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты:Дәмін татып қай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жолақшалар» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>Асқар Мирас қылқаламды дұрыс ұстай алады</p>	<p>Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қасқыр мен қозылар». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қ/о: «Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О:«Өз түсіңді тап» Мақсаты: балаларға түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>«Отбасында кімдер бар?»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс -әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 – 21 қазан. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу:</b> «Демалысымды қалай өткіздім» Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым - қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (**сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Еркін ойындар	<b>Саусақтар ойындары.</b> (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).  Еркін ойындар	<b>Д\О: «Түсі бойынша жина»</b> Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (*шығармашылық іс–әрекет).	<b>«Күн мен түн»</b> Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.  (** физикалық, коммуникативтік дағды).	<b>«Шұбар тауық» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <b>(*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> К/О: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)	<b>Музыка .</b> (Маманы жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> К/О: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: ойын ережесін сақтауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> Д/о: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ертегі айту,кітап оқу ( <b>*көркемдік қызмет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>(**дене белсенділігі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p>Д\о:«Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Д\ойын :«Қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)  «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты:Дәмін татып қай жеміс екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жолақшалар» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>Асқар Мирас қылқаламды дұрыс ұстай алады</p>	<p>Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қасқыр мен қозылар». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қ/о: «Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О:«Өз түсіңді тап» Мақсаты: балаларға түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>«Отбасында кімдер бар?»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс -әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				