

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (05.12-09.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. <b>(*көркем әдебиет коммуникативті к іс–әрекет)</b>	<b>Д\о: «Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(*математика негіздері, танымдық ойын)</b>	<b>Д\о:«Бір сөзбен ата»</b> Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. <b>(*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс–әрекет)</b>	<b>Д\о: «Дөңгелек»</b> Мақсаты: тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(*мүсіндеу шығармашылық ойын.)</b> Еркін ойындар	<b>Д\о: «Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>(*математика негіздері, танымдық ойын)</b> <b>Д\О: «Менің Отаным-Қазақстан»</b> Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b> Еркін ойындар

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	<b>Музыка .</b> (Маман жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Ұя» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>2 таңғы ас</b>	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (**дене белсенділігі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденде жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	«Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Д\о: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. <b>(*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</b>	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. <b>(*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс <b>(***сөздік қор, қарым-қатынас)</b>	Д\о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <b>(*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>  Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b>	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. <b>(*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлімбай Еркеназ . ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Нияз Гүлайым қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Нұржан Ағзам әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	Сайын Ұлжан геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.	Кенжеғали Махаббат әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. <b>( өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын,	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа

	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)		зейінін дамыту.		тәрбиелейді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекімілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (12.12-15.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. <b>(*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/о:«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(*сөйлеуді дамыту)</b> Еркін ойындар	<b>Д/о: «Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(*математика негіздері, танымдық ойын)</b>	<b>Д/о: «Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>(*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)</b>	<b>Д/о: «Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	<b>Музыка .</b> (Жетекші жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	
<b>2 таңғы ас</b>	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. ( **дене белсенділігі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*** тыныш музыка тыңдау).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	«Бата қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Д\о: «Қарап алда есіңе сақта»</b> Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне	<b>Д\о: «Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-	<b>Д\о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	<b>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	

	сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. <b>(*көркем әдебиет қарым-қатынас,)</b>	қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(**математика негіздері, танымдық ойын)</b> Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b>	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету <b>(***сөздік қор, қарым-қатынас)</b>	қабылдау процесстерін дамыту <b>(*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұхамбет Әли сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Сұлтан Айша тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Марат Айша қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Есетбаева Аяулым бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. <b>( өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	Қ\О: «Мысық пен торғай » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Қошақандар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>(**мәдени-гигиеналық</b>	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	

			дағдылар,)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>(*сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекімілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (19.12-23.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (*көркем әдебиет) Еркін ойындар	<b>Д\о: «Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу. (*математика негіздері, танымдық ойын)	<b>Д\о: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу (*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	<b>Д\о: «Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	<b>Д\ ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (*құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (***сөздік қор)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	<b>Музыка .</b> (Жетекші жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О:«Түйе мен ботақан» Мақсаты:Балаларды ептілікке , зейінділікке баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Асық ату». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>
<b>2 таңғы ас</b>	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека№15
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. <b>( **дене белсенділігі)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Кедір-бұдыр жолдармен жүру. (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	«Рахмет айтуға» үйрету. (**сөздік қор)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Д\о: «Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	<b>Д\о:«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>(*математика</b>	<b>Д\о: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық	<b>Д\о: «Суретгі толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	<b>Д\о «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы

	<b>(*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>негіздері, танымдық ойын)</b> Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b>	етін дамыту. <b>(***сөздік қор, қарым-қатынас)</b>	<b>(*жапсыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>	бойынша ажыратуға үйрету. <b>(*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нияз Гүлайым пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әлімбай Еркеназ 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Сұлтан Айша түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Исаева Шукран бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Нұржан Ағзам барлық сөз таптарын қолданады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. <b>( өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	Қ\О: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Ұя» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: «Қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Болады-болмайды» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О:«Қыран» Мақсаты: балаларды байқағыштығын дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекімілді:*  
*Куаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (26.12-30.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д\О: «Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Д\о: «Біреуі артық»</b> Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету <b>(*математика негіздері, танымдық ойын)</b> Еркін ойындар	<b>Д\о:«Сиқырлы түстер»</b> Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. <b>(*сурет салу-шығармашылық ойын)</b> Еркін ойындар	<b>Д\о: «Шырша ойыншықтары»</b> Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. <b>(*жапсыру-шығармашылық ойын)</b>	<b>Д\о: «Жолда жүру ережесі»</b> Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. <b>(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) (***)сөздік қор)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»	<b>Музыка .</b> (Жетекші жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, зейінділікке баулу.	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Ертегіні танып ал» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>2 таңғы ас</b>	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>***сөздік қор</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. ( <b>**дене белсенділігі</b> )				