

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куанш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Қай ертегіден?» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қаламдар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қаламдармен сурет салу техникасын жетілдіру.(*сурет салу шығармашылық ойын.)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болсабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Үстел үсті ойыны				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. <b>К/О:</b> «Бөрене үстіне жүру»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау <b>Д\О:</b> «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік</p>	<p><b>Д\О «Гараждар»</b> <b>Мақсаты:</b> орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. <b>(құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).</b> <b>Д\О: «Қандай ертегінің суреті?»</b> Мақсаты: Ауызекі</p>

			<p>Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету.  <b>Д\О: Шаршы құрастыр»</b>  Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды  <b>(математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).</b>  Ұлттық ҚО: №2  ҚО: №5</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>(Маман жоспарына сай)</b></p>	<p>қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау.  <b>ДО: «Біреуі артық»</b>  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.  <b>( математика негіздері - танымдық-ойын)</b></p>	<p>сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. <b>(Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</b>  <b>Д\О:«Зат неге ұқсайды?»</b>  Мақсаты:  Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>( математика негіздері - танымдық-ойын)</b>  <b>Аз қимылды ойын:</b>  «Ұшады, ұшпайды»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну  <b>( ауа-райына байланысты),</b>  дұрыс киіне білулерін бақылау  <b>( *сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>			<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>***тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту,кітап оқу ( <b>*көркемдік қызмет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>** дене белсенділігі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>*сөйлеуді дамыту</b> ) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,</b>	Д\о:« <b>Не қажет?</b> » Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.	Д\ойын :« <b>Қатесін тап?</b> » Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра	« <b>Ретімен орналастыр</b> » <b>Мақсаты:</b> мөлшері және көлемі бойынша ретімен	<b>Рөлдік ойын</b> «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және	« <b>Жолақшалар</b> » Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге

<p><b>үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (<b>*қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№4</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Жейтін, жемейтін»</p>	<p>отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. <b>(*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b> <b>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.</b> Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <b>(*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</b></p>	<p>орналастыру,атау. <b>(*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	<p>үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (<b>*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b> Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.<b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» <b>(* коммуникативтік дағды).</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Айнұрмен тақпақ жаттау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетпен санамақ қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлимен сурет салу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>),дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (<b>еңбек қызметі</b>). <b>Еркін ойындар ойнату</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>					
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<b>*сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (<b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес</b>)</p>				

**Балалардың  
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 09.01.2023	<b>Сейсенбі</b> 10.01.2023	<b>Сәрсенбі</b> 11.01.2023	<b>Бейсенбі</b> 12.01.2023	<b>Жұма</b> 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрай алады. (*сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (***қарым- қатынас, шығармашылық ойын) ҚО: №1	«Орнын тап!» Мақсаты: Заттардың орнын табады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. <b>Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</b> (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</b> мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. <b>«Не қажет?»</b> Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет).</b> <b>ДО «Аспапты тауып көр»</b> Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. <b>( қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Бұл не?Бұл кім?</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</b>  <b>ДО: «Біреуі артық»</b> Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. <b>( математика негіздері -</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы қояндар» <b>Қ/О :</b> «Аңшы мен қояндар» <b>ДО: ««Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>(математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).</b>  <b>Музыка.</b> <b>(Маман жоспарына сай)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қ\О: «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Аққала» мүсіндеу. <b>(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Қыс келбеті</b> 1. Қардан соққан аққала (тастанды табиғи затпен жұмыс) <b>( құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).</b> <b>Д\ О:«Қандай ертегінің суреті?»</b> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінің тауып айту керек. <b>(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық</b></p>



		<b>танымдық-ойын)</b>			<b>іс –әрекет).</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну <b>( ауа-райына байланысты),</b> дұрыс киіне білулерін бақылау <b>( *сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)</b> <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <b>(*** тыныш музыка тыңдау).</b> Ертегі айту,кітап оқу <b>(* көркемдік қызмет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>(** дене белсенділігі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <b>( *сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті</b>	<b>Д\о:«Жыл мезгілдерінің құбылысын ата»</b> Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.	<b>Д\ойын:«Саңырауқұлак»</b> Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту <b>(сурет салу-</b>	<b>«Адасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> сандарды атап, ретімен қояды <b>(математика негіздері-ойын,танымдық,</b>	<b>Рөлдік ойын</b> <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара	<b>«Жалаушалар»</b> Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылысын атап, табады (<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</b>) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (<b>қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ДО:№4 <b>Аз қимылды ойын:</b></p>	<p><b>шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b> «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (<b>көркем әдебиет, қарым-қатынас,</b>)</p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b> Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</b>) ДО:№8 Қ/О: 2</p>	<p>әркеттесуге үйрету. (<b>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</b>)</p>	<p>қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (<b>жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулвммен 1 ден 5 ке дейін санау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылзатпен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрену</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақнұрмен ойыншықты сипаттау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлинмен түстерді ажырату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адилямен геометриялық пішіндерді ажырату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (<b>еңбек қызметі</b>). Еркін ойындар ойнату</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<b>*сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (<b>**ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес</b>)</p>				
	<p>«<b>Жануар мекені</b>» Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.</p>	<p><b>Суретші нені шатастырды?</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту</p>	<p><b>Қ/О «Зер сал»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап</p>	<p>Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу</p>	<p><b>Қ/О «Күн мен түн».</b> Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай</p>

		ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	беруге дағдыландыру.		білу дағдылары .
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (16-20) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала үйде немен айналысады?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Мақсаты:</b>Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</b> Еркін ойындар</p>	<p><b>«Шынжырға ертегілерді жинайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b>Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады.  <b>(*көркем әдебиет коммуникативттік іс-әрекет)</b>                      Еркін ойындар</p>	<p><b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b>                      1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")                      2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")  <b>(*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</b>                      Еркін ойындар</p>	<p><b>«Суретші»</b>                      Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>(*сурет салу шығармашылық ойын.)</b>                      Еркін ойындар</p>	<p><b>«Түсі бойынша жина »</b>                      Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту  <b>(*математика негіздері, танымдық ойын)</b>                      Еркін ойындар</p>

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <b>(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Саусақтар ойыны.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. <b>(*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).</b>				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Музыка .</b> (Маманы жоспарына сай)	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<p>Д\О«Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Д\о «Есіне сақта және суретін сал» <b>Мақсаты:</b>бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <b>(*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b> Д\О«Үйдегі жиһаздар» <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. <b>(*көркем әдебиет қарым-қатынас)</b></p>	<p>Д\о «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>(*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> С.Р.О:«Дәрігер» <b>(*қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Д\О: «Жыл мезгілі» (күз) <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Д\о: «Топтасып сурет салу» <b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту <b>(*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b> Д\о:«Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> С.Р.О: «Аурухана»</p>

					<b>(*коммуникативтік дағды).</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.		Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.	Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>Серуен</b>	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Орган терек Шылдыр шүмек Қуыр, қуыр, қуырмаш балапанға бидай шаш Мақсаты: Тілдерін дамыту <b>(*көркем әдебиет)</b>	Қ\О:«Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>	Балалармен ауа-райының құбылысы туралы әңгімелесу <b>(*қоршаған ортамен танысу)</b>	Қ/о: «Қар атыспақ»  <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>	Еркін ойындар  <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Баламмен демалысты қалай тиімді өткіземін»  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (23-27) Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 23.01.2023	<b>Сейсенбі</b> 24.01.2023	<b>Сәрсенбі</b> 25.01.2023	<b>Бейсенбі</b> 26.01.2023	<b>Жұма</b> 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау  (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	<b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	<b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b> 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	<b>«Суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.)  Еркін ойындар	<b>«Түсі бойынша жина»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (*математика негіздері, танымдық ойын)  Еркін ойындар



<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <b>(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақтар ойыны.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. <b>(*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Музыка (жетекші маманымен)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» <b>(ойын, қимыл-қозғалыс)</b>	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	<b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <b>(**** тыныш музыка тыңдау).</b> «Әлди –әлди ұйықтай ғой» <b>(*сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>(**дене белсенділігі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b>	<p><b>Д\О«Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\О: Сырғанақ</b>  (Үлкен материалдармен жұмыс)  Балалардың сырғанағы үлкен құрылыс материалдарымен</p>	<p><b>Д\о «Зат неге ұқсайды?»</b>  дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>(*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  С.Р.О:«Дәрігер»  <b>(*қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p><b>Д\О: «Жыл мезгілі» (қыс)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\о: «Топтасып сурет салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту  <b>(*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>  <b>Д\о:«Аңдар жүрісі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив</b></p>

					<b>тік қызмет)</b> С.Р.О: «Аурухана» <b>(*коммуникати втік дағды).</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Аяла жақсы сөйлем құрайды	Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.	Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>Серуен</b>	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Қуыр, қуыр, қуырмаш балапанға бидай шаш Мақсаты: Тілдерін дамыту <b>(*көркем әдебиет)</b>	Еркін ойындар  <b>(*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>	Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. <b>(*қоршаған ортамен танысу)</b>	Тақпақ. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады <b>(*сөйлеуді дамыту)</b>	Қ\О:«Шанамен сырғанау»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу  <b>(*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Баламмен демалысты қалай тиімді өткіземін»  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				