

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30 қаңтар – 0.3 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 1.02	Бейсенбі 2.02	Жұма 3.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Қысқы киім атауларын атай ала ма?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қыс мезгілі несімен ұнады?» Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым - қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру ( <b>*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет</b> ) Д/о «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: мезгілге байланысты киімдерді топтастыру.	<b>Д\ ойын: «Орның тап!»</b> Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. <b>(*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)</b>  Еркін ойындар	<b>«Қыс»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. ( <b>*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> ).  Д/о «Аққала» Мақсаты: қысқы ойын түрін таныту, есте сақтау.	<b>«Шұбар тауық» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. <b>(*коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)</b>  Қ/о « Ақ қоян» Мақсаты: қимыл әрекет жасай отырып, өлеңді жаттату.	<b>«Асық ату» ұлттық ойын.</b> Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. <b>** физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. ( <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру				

	<p>Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық!  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.  «Үй жануарлары»  Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту.  <b>(*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Д\О: «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі алатын орнын білгізу.</p>	<p><b>Музыка .</b>  (музыка маманы жоспарына сай)   <b>Дене шынықтыру</b> Қ\О:  «Көңілді қояндар»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қ/О: «Көпір»  Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Ақ қоян»  Мақсаты: дайын қиылған қоян бөлшектерін құрап жапсыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ұлттық ойын: «Қол күрес»  Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру.  (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>
<p><b>2 таңғы ас</b></p>	<p>Дәрумендер</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.  Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  <b>(***сөздік қор, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <b>(**** тыныш музыка тыңдау).</b>  «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  <b>(*сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>(**дене белсенділігі)</b></p>				

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Д\о: «Көліктер»</b>          Мақсаты: көлік түрлерін таныту, зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.          (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)          Сюжетті рөлді ойын: «Көшеде» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Д\ойын : «Кесені әшекейлеу»</b>          Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, отбасы туралы білімдерін бекіту.          (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)          «Шұбар тауық» ертегісін рөлдерге бөлу.          Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.          (**көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p>	<p><b>«Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.          (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)          Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»          (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Д\О: «Қысқы киімдер»</b>          Мақсаты: Суретіне қарай отырып қай киім екенін атайды.          (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)          «Дөңгелектер»          (заттық мүсіндеу)          Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады          (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру.          (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)          Ойын: «Жолда жүру ережесі»          Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.	Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қол шатыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Аңдар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Қысқы ойындар» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?»

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ұқыпты жинау.				
<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6 ақпан – 10 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02	Сейсенбі 7.02	Сәрсенбі 8.02	Бейсенбі 9.02	Жұма 10.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен бірге <b>«Қыс айлары»</b> Мақсаты:қыс айларып танып атау,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру ( <b>*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет</b> ) Д/о «Не артық?» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру.	<b>Д\ ойын: «Біреу және көп»</b> Мақсаты:Көп аз деген ұғымдарды түсіну, ажырату. ( <b>*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет</b> ) Д/о «Вагондар» Мақсаты: заттарды түсіне қарай топтастыру.	<b>«Ақша қар»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. ( <b>*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> ).  Еркін ойындар	<b>«Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. ( <b>*коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет</b> )  Еркін ойындар	<b>«Асық ату» ұлттық ойын.</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. ( <b>** физикалық, коммуникативтік дағды</b> ).  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . ( <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты: жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Аңдар» Мақсаты: Аңдардың ерекшелігін таныту.	<b>Музыка .</b> (музыка маманы жоспарына сай)  <b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Мүсіндеу</b> «Бағдаршам» Мақсаты: дайын қиылған машина бөлшектерін құрап жапсыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**сөздік қор, ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p><b>Д\о:«Менің отбасым»</b>          Мақсаты: отбасы мүшелерін толық таныту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Д\ойын :«Кесені әшекейлеу»</b>          Мақсаты: Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, отбасы туралы білімдерін бекіту.  <b>(*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b>  <b>«Шұбар тауық» ертегісін рөлдерге бөлу.</b>          Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  <b>(***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</b></p>	<p><b>«Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  <b>(*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>          Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\О: «Қысқы киімдер»</b>          Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай киім екенін атайды.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          «Дөңгелектер»  <b>(заттық мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>(*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру.  <b>(*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>          Ойын:«Жолда жүру ережесі»          Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>.</p>	<p>Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ\О «Қол шатыр».          Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ\о: «Тышқан мен мысық»          Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Аңдар»          Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Қысқы ойындар»          Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру.          «Отбасында кімдер бар?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>				

<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13 ақпан – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен бірге <b>«Қысқы ойындар»</b> Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым - қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру <b>(*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</b> Еркін ойындар	<b>Д\ ойын: «Орның тап!»</b> Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыру. <b>(*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)</b>  Еркін ойындар	<b>«Қыс»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. <b>(*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).</b>  Еркін ойындар	<b>«Түлкі,кене тасбақа» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. <b>(*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>«Арқан тарту» ұлттық ойын.</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. <b>** физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі алатын орнын білгізу.	<b>Музыка .</b> (музыка маманы жоспарына сай)  <b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Көңілді қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Жапсыру</b> «Достарымызға арналған шар» Мақсаты: дайын қиылған қоян бөлшектерін құрап жапсыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (* <b>сөздік қор, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (* <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (* <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (** <b>дене белсенділігі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p><b>Д\о:«Арнайы көліктер»</b>          Мақсаты: арнайы көлік түрлерін таныту,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Д\ойын :«Саты»</b>          Мақсаты:          Акварель красками жұмыс жасату, саты туралы түсінік беру.  <b>(*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b>    <b>«Шұбар тауық»</b>          ертегісін рөлдерге бөлу.          Мақсаты:          кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  <b>(***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</b></p>	<p><b>«Неге ұқсайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>          геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  <b>(*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>          Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\О: «Қысқы киімдер»</b>          Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай киім екенін атайды.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          «Дөңгелектер»  <b>(заттық мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>(*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>          Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру.  <b>(*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>          Ойын:«Жолда жүру ережесі»          Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.<b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>.</p>	<p>Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ\О «Қар жауып тұр».          Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ\о: «Тышқан мен мысық»          Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Андар»          Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Қысқы ойындар»          Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру.          «Отбасында кімдер бар?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>				

<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 ақпан – 24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен бірге « <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Мақсаты:қыс айларып танып атау,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру ( <b>*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет</b> ) Еркін ойындар	<b>Д\ ойын: «Биік аласа»</b> Мақсаты:Биік, аласа деген ұғымдарды түсіну, ажырату. ( <b>*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет</b> )  Еркін ойындар	<b>«Анашым»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. ( <b>*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> ).  Еркін ойындар	<b>«Жеті лақ» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. ( <b>*коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет</b> )  Еркін ойындар	<b>«Қыз қуу» ұлттық ойын.</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа баулу. ( <b>** физикалық, коммуникативтік дағды</b> ).  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . ( <b>**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты: жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Аңдар» Мақсаты: Аңдардың ерекшелігін таныту.	<b>Музыка .</b> (музыка маманы жоспарына сай)  <b>Дене шынықтыру</b> К\О: «Шаңғы тебеміз» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Мүсіндеу</b> «Бағдаршам» Мақсаты: дайын қиылған машина бөлшектерін құрап жапсыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**сөздік қор, ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p><b>Д\о:«Менің отбасым»</b>          Мақсаты: отбасы мүшелерін толық таныту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Д\ойын :«Анама арналған моншақ»</b>          Мақсаты:          Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, ана туралы білімдерін бекіту.  <b>(*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b>  <b>«Шұбар тауық» ертегісін рөлдерге бөлу.</b>          Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  <b>(***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</b></p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>          геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  <b>(*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>          Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\О: «Қысқы киімдер»</b>          Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай киім екенін атайды.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          «Дөңгелектер»  <b>(заттық мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>(*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>          Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру.  <b>(*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>          Ойын:«Жолда жүру ережесі»          Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.<b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Маясаров Мирас дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>.</p>	<p>Арман негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Сауырбаева Мадина заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Жанқұтты бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ\О «Аңшы мен қояндар».          Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ\о: «Тышқан мен мысық»          Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Қонжықтар»          Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Қысқы ойындар»          Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру.          «Нағашы деген кім?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>				

<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Куаным*

**Білім беру ұйымы:** «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Ақбота» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27 ақпан – 3 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 1.03	Бейсенбі 2.03	Жұма 3.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен бірге <b>«Көктем»</b> Мақсаты: бір –бірін тыңдай білуге, көктем белгілерін танып ажырату дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру <b>(*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</b> Д/о «Өзіне кигіз» Мақсаты: Қыс пен көктемді ажырата білуге үйрету.	<b>Д\ ойын: «Қандай карандаш?»</b> Мақсаты: Берілген заттарды ұзындығына, жуан жіңішкелігіне қарай топтастыру. <b>(*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)</b>  Д/о «Ағаштар» Мақсаты:Биік аласа ұғымдарын бекіту.	<b>«Анашым»</b> Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. <b>(*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).</b>  Сюжетті рольдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту.	<b>«Түлкі, тасбақа, кене» ертегісі</b> Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. <b>(*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>«Бес тас» ұлттық ойын.</b> Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. <b>(** физикалық, коммуникативтік дағды).</b>  Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . <b>(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

	Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> Д\О: «Менің анам» Мақсаты: Аналар мерекесі туралы мәлімет беру.	<b>Музыка .</b> (музыка маманы жоспарына сай)  <b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Көңілді торғайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Қ\О: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Жапсыру</b> «Сәнді көйлек» Мақсаты: дайын қиылған дөңгелектерді көйлекке құрап жапсыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
<b>2 таңғы ас</b>	Дәрумендер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (* <b>сөздік қор, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (* <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (* <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (** <b>дене белсенділігі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

<p><b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b></p>	<p><b>Д\о:«Арнай көліктер»</b>          Мақсаты: арнайы көлік түрлерін таныту,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b>          Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p><b>Д\ойын :«Саты»</b>          Мақсаты:          Акварель красками жұмыс жасату,саты туралы білімдерін бекіту.  <b>(*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</b>          «Түлкі, тасбақа, кене» ертегісін рөлдерге бөлу.          Мақсаты:          кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  <b>(***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</b></p>	<p><b>«Үйшік құру»</b>  <b>Мақсаты:</b>          геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  <b>(*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>          Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д\О: «Көктемгі киімдер»</b>          Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай мезгілде киетін киім екенін атайды.  <b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)</b>          «Кесе»  <b>(заттық мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>(*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Гараж»</b>          Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. <b>(*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</b>          Ойын:«Жолдан кесіп өту»          Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолдан өту ережесін сақтайды, көрсетеді.<b>(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Маясаров Мирас дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p>	<p>.</p>	<p>Жасмин негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>Асқар Мирасзаттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>Абдумалик негізгі жаттығуларды еркін орындайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Күн мен бұлт».          Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .</p>	<p>Қ/о: «Тышқан мен мысық»          Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Аңдар»          Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Жыл құстары»          Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.</p>	<p>Серуенді жалғастыру.          «Отбасында кімдер бар?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>				

<b>Кешкі ас</b>	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс -әрекеті</b>	Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.