

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді:
Қуаныш

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжай-балабақшасы


Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Не артық?»суретте рді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар</p>	<p>«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.Әл еуметтік дағдылар</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу.Құрастыру</p>	<p>Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Еркін ойындар</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Аспаптың сүйемелдеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>іне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні,</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру Көркем</p>	<p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, құраған гүлге көмек керек екенін айту.</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері</p>

<p>табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің</p>	<p>әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды балалар бір-бірден шығып,</p>	<p>басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?суретпен жұмыс Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуд</p>	<p>(жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі,</p>	<p>туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс</p>
---	--	--	--	--

	<p>кұрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке</p>	<p>алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Дидактикалы қ және шы дамыту ойында рды, жаттығ уларды қолдан у арқылы сөздік қорды байыту;шеше ндікке, әдеби тілде сөйлеуге</p>	<p>і дамыту Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, Сурет салу, -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі</p>	<p>су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші</p>	<p>айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатт ы аялауға,сүюге тәрбиелеу.Қорша ған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең әуелі</p>
--	---	--	--	--	---

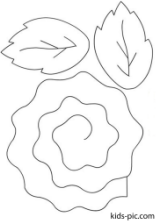
	<p>кұнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге</p>	<p>баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>заттарды мүсіндеу. Мүсін деу</p>	<p>талдау жасайды. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>  <p>бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. Математика негіздері, мүсіндеу</p> 	<p>бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қор шаған ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту,зертте у іс-әрекеті</p> <p>Гүлдер туралы суреттер, Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. Көркем әдебиет</p>			<p>Бақбақ гүлін кұрастырып жабыстыру.Кұрасты ру,жапсыру</p>	<p>қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>керек. — Гүлдерді бөлме температурасынд ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су қюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс- әрекеті, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық)				

	дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады,</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру пазл жасау.Құрастыру</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады,</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу</p>

	<p>оңай мыжылады. Жа псыру, құраст ыру, мүсіндеу Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Дидактикалы қ және дамыту шы ойында рды, жаттығ уларды қолдан у арқылы сөздік қорды байыту; шеше ндікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляция лық және дауыс аппаратының , есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p>	<p>мыжылады, оңай мыжылады. жапс ыру</p>		
--	---	--	--	--	--

		Сөйлеуді дамыту Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері			
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді:
Қуаныш

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжай-балабақшасы


Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы.


Балалардың жасы: 3 жас

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарың қою,	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, таны

<p>әрекеттер)</p>	<p>жөнінде әңгімелеу.Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар</p>		<p>мдық дағдылар</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен</p>	<p>Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы</p>

	шығармашылығын дамыту.	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	н дамыту.
	Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылы береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды,	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық	 Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады. Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына	- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар

	<p>ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлеру шады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p><i>Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</i></p>	<p>Айға.Көркем әдебиет</p> <p>Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту,сурет салу</p>	<p>апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Өңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p> <p>Күлімдеген күнге</p> <p>жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық</p>	<p>барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат</p>	<p>қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.Қоршаған ортамен танысу,музыка,сөйлеуді дамыту</p>  <p>түнгі аспан денелерін бейнелеу.Жапсыру</p> <p>Ал ғарышта біз</p>
--	---	---	--	---	---



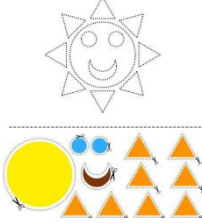
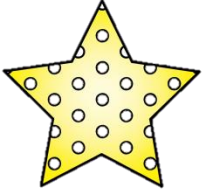
<p>Балалар: <i>Зымыран</i> Тәрбиеші: <i>Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта</i></p>	<p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н, қамырдан, ермексаздан</p>	<p>сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Күннің көзіне беторамалды</p>	<p>қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әдебиет Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері</p>	<p>қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т.</p>
---	---	---	---	---

	<p>жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) Тәрбиеші:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына</p>	<p>айды жасау.Мүсін деу</p>	<p>жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел</p>		<p>Әубәкіров, Т. Мұсабаев.Сөйлеуді дамыту Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.Көркем әдебиет тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
--	---	------------------------------------	---	--	--

	<p>суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған</p>		<p>Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшамын, ұшқы ш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп</p>				
--	--	--	--	--	--

	жүремін. Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Ермексаздан зымыран жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру,</p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын</p>	 <p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу</p>

	<p>пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапсыру Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>		<p>жасату. Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар</p>
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау	Аспан әлемі жайлы сұрау	Тақпақ үйрету	Салт-дәстүрлерді қайталау	Зымыран құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді:
Қуаныш

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыка тындау шаттану Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «көктем». Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.Танымдық дағдылар</p>	<p>Саусақ ойыны «бір саусақ». Танымдық дағдылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.Математика негіздері</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың</p>	<p>Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына</p>	<p>Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер,</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың</p>

	<p>дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен</p>	<p>Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар -</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр,</p>	<p>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p>

	<p>белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік білсеңдер,</p>	<p>қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында</p>	<p>негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана</p>	<p>салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған ортамен танысу  қағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай?Құрастыру,с</p>	<p>Дельфин жайлы видео Қоршаған ортамен танысу  қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршаған ортамен</p>	<p>тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>теңіз жұлдызын ермексизден жасау. Мүсін деу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:</p>	<p>тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>қиындыларға түсіне сай ермексиз</p>	<p>өйлеуді дамыту</p>  <p>киттің суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Бұзып-жарып толқынды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>танысу</p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты				

	<p>дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру</p>  <p>Құмда медузаның суретін салу.Сурет салу</p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.Шығар машылық дағдылар</p>	 <p>ат басты балықтың суретін бояу.Сурет салу</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан</p>	 <p>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет</p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық</p>
---	---	---	--	--	---

			түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру		қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Су туралы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Табиғи материалдармен жұмыс	Суретпен әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

	дыру» кеңес беру.		киндіру керек» әңгіме.		Еркін ойындар
--	-------------------	--	------------------------	--	---------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді:
Қуаныш

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақбота» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас


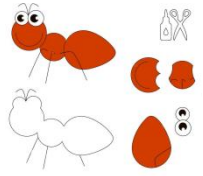
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

және тағы басқа әрекеттер)	зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне,	Дене шынықтыру	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,	Дене шынықтыру

	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
	<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді,</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның»</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Көркем әдебиет</p> <p>Көбелектің түсіп</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем</p>

	<p>табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мынау не?</p> <p>- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p> <p>- Олар иісті</p>	<p>Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар.</p> <p>Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге</p>	<p>ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшала ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?-</p>	<p>қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу <div data-bbox="1458 927 1731 1145" data-label="Image"> </div> <p>Көбелекті ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p> <p>Бұл көбелек.</p>	<p>әдебиет</p> <p>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> <div data-bbox="1827 616 1973 722" data-label="Image"> </div> <p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Матем</p>
--	--	---	---	---	--



	<p>сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады</p>	<p>үйрету.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Араны</p>	<p>Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет</p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді</p>	<p>Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>атика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай</p>	<p>пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері</p>	<p>жетілдіру, жапсыру Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>ойлайсыңдар, құмырсақалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсақа қысқа азық жинай ма? - Құмырсақаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?Сөйлеуд і дамыту</p>				
--	--	--	--	--	--

	Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты				

	<p>дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	 <p>Ермексаздан ара жасау.Мүсін деу</p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Жапсыру</p> <p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді</p>	 <p>құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;Сурет салу</p> <p>Ермексаздан құмырсақа жасау.Мүсіндеу</p>	 <p>балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Жапсыру.құрасыт ру</p>  <p>көбелектің суретін салу,бояу.Сурет салу</p>	 <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Жапсыру.құрасыт ру</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру</p>  <p>Араның суретін салу. Сурет салу</p>			
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер туралы сұрау	Тіл жаттықтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме